

Asociación Global de Estudios Teológicos



Manual de políticas y
capacitación
Edición 2019

Introducción a AGET

Nuestro viaje empezó con una reunión de la Red Global de Educación en el Centro de Evangelismo Mundial en octubre de 2006. Dos de nuestros Directores regionales visionarios, el Rvdo. Robert K. Rodenbush y el Rvdo. Jerry Richardson habían presentado una propuesta para tal reunión. A invitación del Director de Educación/AIM, el Rvdo. L. Shirley, se reunieron un representante educacional de cada región con nuestros Directores Regionales por tres días con el fin de discutir varios aspectos para mejorar la manera en la que realizamos el entrenamiento teológico a nivel mundial. En esa reunión fueron concebidos el Comité Global de Educación, La Asociación Global de Estudios Teológicos, y la Universidad Global de Estudios Teológicos. Más tarde fueron aprobados por el Director General de Misiones Globales, Rvdo. Bruce Howell, Planeando para el Progreso y finalmente por la Junta de Misiones Globales en febrero de 2007. Eso fue la parte fácil. Abordar el programa de avance global de la educación es una tarea gigantesca y no puede realizarse de la noche a la mañana. Es un proceso continuo, ¡evolucionar!

Permítame compartir una historia sobre una dama con la que trabajé. Su nombre es hermana Else Lund. Simboliza a una multitud de profesores dedicados de Institutos Bíblicos alrededor del globo terráqueo. ¿Dónde estaríamos sin ellos?

Arnold Cook dijo una vez: “Quienes viven en el pasado tienen ciego un ojo. Quienes no consultan al pasado tienen ciegos ambos ojos”. A medida que miramos al futuro detengámonos para mirar el pasado.

**“Un alumno...
enteramente
capacitado será
como su maestro
(Vea Lucas 6:40)**

**“La verdadera
prueba de la
importancia del
Instituto Bíblico
es como un pozo.**

**Alguien dijo:
‘Solo lo que hay
en el pozo saldrá
en el balde’”.**

**Bryan D. Abernathy
Director de Promoción**

Las probabilidades de éxito estuvieron en contra de la hermana Lund, pero no la pudieron detener (la polio en su niñez y ser mujer en un mundo de hombres), ella continuó a pesar de tragedias, problemas de la iglesia y enfermedades tropicales. Escaló cerros hacia estaciones misioneras y caminó millas por caminos de la selva para predicar y enseñar a las almas hambrientas. Ella pasó más de cuarenta y dos años enseñando en tierra extranjera. Algunas veces, ella se encontró en el último avión de salida de una nación en guerra. ¿Qué la mantuvo? ¿Cuáles fueron sus armas?

Armada con la certeza del susurro apacible, ella sostenía dos armas en sus manos: en una una Biblia gastada y en la otra un conjunto de notas, no la reciente edición de la fuente más nueva, sino un conjunto de notas, las cuales ella había atesorado por casi medio siglo.

Ella se paró en frente de alumnos ansiosos por aprender y susurró: “Pueden quitarme todo, pero no mi Biblia, por favor”.

“Necesita su propia Biblia de estudio. Subraye ese versículo. Es muy importante. ¿Lo ha subrayado?”.

Introducción a AGET

¿Qué hizo que ella y los profesores de Institutos Bíblicos de todos los lugares continuaran?

“Hermano Richardson”, una vez ella le mencionó respetuosamente, “yo todavía tengo mucha ENSEÑANZA en mí”.

¿No es esa la razón por la que los profesores de Institutos Bíblicos pasan una vida entera en preparación para la clase? Esa misma carga coge el corazón de cada uno de ellos. Todos tienen una cosa en común: creen firmemente en el entrenamiento de obreros para la cosecha a nivel mundial. Ellos están aspirando una excelencia ministerial.

El gozo más grande para un maestro bíblico es dejar la marca de la eternidad en los corazones de hombres y mujeres: el privilegio de invertir en el futuro. Toman lo que han aprendido y lo pasan a otros. ¿Qué es lo que vemos en esta dama, la hermana Else Lund? Es la pasión, pasión para enseñar. La misma pasión se puede ver en cada maestro de Instituto Bíblico. La pasión que ellos tienen por entrenar y querer lo mejor para los alumnos garantiza el éxito en el aula de la vida. Aún queda algo de ENSEÑANZA en el alma de cada profesor. Pero hay otra cara de la pasión y la voluntad de enseñar.

No podemos enseñar menos que alguien esté dispuesto a ser enseñado. Dios ha puesto dentro del corazón humano el deseo natural de aprender. Esto también es una sed espiritual, un deseo por conocer a Dios. Vemos la pasión de ser enseñados en los ojos de innumerables personas. Se la ve en cada uno de nuestros alumnos en los Institutos Bíblicos en el extranjero.

“Enséñales a
GANARLOS.
Enséñales a
ENVIARLOS”.

James Poitras
Misionero

Esa pasión fue manifestada por pastores –sin entrenamiento– de aldeas que caminaron cincuenta y cinco kilómetros para poder asistir a un programa de entrenamiento a corto tiempo. Esa pasión fue vista en un joven que rogó por la copia de un texto de Instituto Bíblico, y después lo apretó y atesoró cerca de su corazón cuando la recibió. Nuestra pasión por enseñar solamente es igualada a la pasión que ellos tienen por aprender. Ellos se merecen lo mejor de nosotros: una calidad de entrenamiento, tanto si se están en una nación pobre o rica, sin importar cuán desarrollada o subdesarrollada sea la iglesia en su nación. Y eso resume el objetivo de la Asociación Global de Estudios Teológicos.

Todavía nos queda mucha ENSEÑANZA en nosotros. Digamos: “¡Hemos sido puestos en el aula para un tiempo como este!”.

Disfrute del viaje de la AGET,



James G. Poitras, Coordinador
Asociación Global de Estudios Teológicos

Introducción a AGET

La Asociación Global de Estudios Teológicos y sus naciones miembros desarrollan y equipan a hombres y mujeres para que alcancen su máximo potencial en el ministerio apostólico.

Mandato Bíblico para la AGET

Procuró también hallar las palabras más adecuadas y escribirlas con honradez y veracidad” (Eclesiastés 12:10, *NVI*).

“Por tanto, vayan y hagan discípulos de todas las naciones” (Mateo 28:19, *NVI*).

“Id...haced discípulos de todas las naciones...Enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado” (Mateo 28:19-20, *RV60*).

“Me has oído enseñar verdades, que han sido confirmadas por muchos testigos confiables. Ahora enseña estas verdades a otras personas dignas de confianza que estén capacitadas para transmitir las a otros” (2 Timoteo 2:2, *NTV*).

Lema de AGET

“Aspirando la Excelencia Ministerial”

Objetivos Comprensivos de la AGET

Nuestros objetivos comprensivos (resultados esperados) son:

Preservar el mensaje. Nutrir a una comunidad de fe y un centro de aprendizaje para toda la vida para así preservar la doctrina apostólica para las siguientes generaciones (2 Timoteo 2:2; Filipenses 3:1; 2 Juan 1-2). Equipar ministros para que se mantengan firmes en la doctrina de los apóstoles (Hechos 2:42; Hebreos 2:1); y para que la defiendan dentro de su contexto cultural (Judas 3; 1 Pedro 3:15).

Proveer los métodos. Explorar las necesidades de una sociedad diversa y cambiante y desarrollar recursos innovadores de entrenamiento y aprendizaje, impresos y no impresos, que sean relevantes a ese ambiente cultural. Al mismo tiempo tales recursos seguirán siendo bíblicos y fieles a la palabra de Dios.

Producir el ministerio. Preparar alumnos llenos del Espíritu, facultados y dirigidos por Él para una excelencia en el ministerio apostólico (Efesios 4:11-12).

Propagar la misión. Entrenar y motivar a los alumnos a poseer una visión por el evangelismo global y participar en éste, predicando y enseñando el evangelio entero al mundo entero (Proverbios 29:18;

Introducción a AGET

Lucas 24:47). Cultivar el desarrollo de líderes para facilitar y sustentar la cosecha que el Señor continúa dando a Su iglesia.

YoUsted tal vez se pregunte: “¿Cuál es la motivación detrás de la AGET?”.

Empecemos con las cosas que no son la motivación de la AGET. No es una búsqueda de grados, o un esfuerzo para ser como otra iglesia u organización. No se trata de trasladarse hacia la educación y artes seculares o liberales. Se trata más sobre la preservación y propagación de la verdad apostólica.

**¡Se trata de las almas!
“Almas rescatadas.
Almas arraigadas.
Almas preparadas”.**

Bruce A Howell,
Director General de Misiones Globales

No se trata de hacer un círculo y mantener a los otros programas aprobados de entrenamiento fuera del cuadro. Se trata de incluir a todos los que deseen unirse a este esfuerzo.

Queremos que todos nuestros institutos sean parte de la Asociación Global de Estudios Teológicos y haremos todo lo que sea posible para ayudarlos a alcanzar sus metas de entrenamiento.

La AGET se trata sobre alentarse el uno al otro para ir más arriba y más cerca de Dios. Tiene que ver con la UNIÓN, con trabajar juntos para desarrollar programas de entrenamiento que satisfagan nuestras necesidades. Para los alumnos, estudiar la palabra de Dios con hermanos y hermanas alrededor del mundo es algo emocionante. La unidad del propósito (una mente) incrementa las posibilidades de aprendizaje. Dios bendice la unión, especialmente para una de Sus propias ideas: “Procura con diligencia presentarte a Dios aprobado” (2 Timoteo 2:15). La conexión con otros de la misma fe brindará gozo y esperanza para todos los participantes.

Se trata sobre MIRAR el historial de programas de entrenamiento a nivel global y admitir: “No es lo que debe ser. No es todo lo que puede ser. Pero, por la gracia de Dios tampoco es como lo era. Han mejorado, gracias a hombres como Ralph Reynolds, autor del *Curso Bíblico Alfa Internacional*; Rvdo. Robert K. Rodenbush responsable del *Curso de Entrenamiento de Ministerios en el Extranjero*, y otros que son muchos de mencionar. Ellos trazan el paso.

“Puesto que no se nos ha otorgado una vida larga en la tierra, es lógico dar lo mejor a algo que durará eternamente: alcanzar a pecadores y entrenar creyentes”.

Robert K. Rodenbush

Introducción a AGET

Nos esforzamos hacia la meta que ellos establecieron. Se trata de MIRAR HACIA ADELANTE. Se trata de VISIÓN y COMPROMISO para alcanzar al mundo con este mensaje apostólico.

Se trata del MINISTERIO: satisfacer las necesidades de una sociedad adelantada y EQUIPAR obreros que sean capaces de ministrar eficazmente en el siglo XXI.

Se trata del LLAMAMIENTO: quienes trabajan con la AGET creen que para esta hora hemos sido llamados al reino. Este es el siguiente paso de lo que Dios quiere que hagamos con nuestros programas de entrenamiento.

Se trata del SERVICIO: servir a Dios y a otros usando nuestros talentos, habilidades y especialidades para ayudar a los misioneros, líderes nacionales y alumnos para que alcancen su máximo potencial y eficacia en el reino de Dios.

Se trata de COMPARTIR –lo que hemos aprendido y lo que funciona mejor para nosotros– y estar dispuestos a compartirlo con nuestros misioneros y nacionales alrededor del mundo.

Se trata de la PREPARACIÓN para el futuro y la preparación de líderes para la gran cosecha que el Señor ha prometido en estos últimos días.

Se trata de la RELEVANCIA: desarrollar un plan de estudios, un programa de entrenamiento, un cuerpo docente y alumnos que están diseñados y son relevantes para nuestras necesidades a la vez que se mantienen fieles a la palabra de Dios.

Se trata sobre MEJORAR: elevar el estándar de excelencia ministerial alrededor del mundo.

Se trata sobre el ACCESO: proveer una educación a distancia, especialmente en áreas donde el entrenamiento no está disponible.

Se trata sobre CALIDAD e IGUALDAD: que los alumnos alrededor del globo tengan igual oportunidad de recibir la misma calidad de entrenamiento sin importar cuán rico o pobre sea el país, o cuán desarrollada o subdesarrollada sea la Iglesia Pentecostal Unida Internacional en ese país.

Pablo confesó: “No es que ya lo haya conseguido todo, o que ya sea perfecto... No pienso que yo mismo lo haya logrado ya. Mas bien, una cosa hago... sigo avanzando hacia la meta...” (Filipenses 3:12-14, NVT).

“La profundidad
de la enseñanza
bíblica determina
la amplitud de la
gente alcanzada.”

Roger Buckland
Misionero

Introducción a AGET

**“La educación bíblica
tiene todo que ver con
Aprender y Hacer, Saber e
Ir, Entender y Crecer
siempre más cerca de ÉL”.**

Linda Poitras
Misionera

Esta actitud impregna la vida cristiana, y es una premisa importante de la Asociación Global de Estudios Teológicos. Nos esforzamos por la excelencia –por la calidad– y logramos esto mediante la mejora continua. Queremos hacerlo mejor, ser mejores. Nuestro propósito es preparar (y ser) líderes de calidad. ¡Prosigamos hacia nuestra meta!

La manera en la que operamos:

- 1) La AGET es administrada a través del Comité Global de Educación.
- 2) Las naciones con membresía de la AGET están de acuerdo con usar el plan de estudios de AGET y cumplir con la política de AGET establecida en el Manual de la AGET.
- 3) GATS offers a core curriculum in four levels.
- 4) Los programas de Educación de Avance para la Facultad ayudan a capacitar a la facultad de los institutos bíblicos.
- 5) Los representantes regionales de AGET promueven la AGET y proveen asistencia a las naciones de la AGET en su región.
- 6) Supervisamos el desarrollo de material/planes de estudio para cursos donde no tenemos disponible un recurso adecuado. Esto se coordina a través del Comité de Desarrollo de Planes de Estudios de la AGET.
- 7) Desarrollar y mantener páginas web en las principales lenguas del mundo que incluyan objetivos de tema de curso individuales, bosquejos de cursos, libros de texto recomendados, paquetes de curso y otros documentos e información importantes.
- 8) La traducción es un componente principal de la AGET. Estamos trabajando para tener nuestros cursos disponibles en las principales lenguas del mundo. Nuestras prioridades principales son inglés, español, francés, portugués y ruso.
- 9) El programa de licenciatura al presente está lanzando en varias naciones.
- 10) Se están compilando y traduciendo un paquete de Recursos del Curso que provee material adicional para todos nuestros cursos.

Beneficios de AGET

Todos se benefician con la AGET. Aquí está el cómo:

Beneficios para los alumnos

- 1) Participar en un programa de entrenamiento global, en vez de sólo un programa local, nacional o regional.
- 2) Estar conectados globalmente con otros alumnos en el programa de la AGET.
- 3) Tener igual oportunidad de recibir la misma calidad de entrenamiento sin importar cuán rico o pobre sea el país, o cuán desarrollada o subdesarrollada sea la Iglesia Pentecostal Unida Internacional en ese país.
- 4) El Certificado/Diploma/Título de Grado otorgado por la AGET es reconocido (y entendido) en otras naciones.
- 5) En algunas naciones, este Certificado/Diploma/Título de Grado califica a los alumnos de la AGET para enseñar religión en escuelas públicas en esa nación en particular.
- 6) Para la mayoría de los alumnos, el programa de la AGET es la vía más económica para recibir un Certificado/Diploma/Título de Grado en estudios teológicos.
- 7) Mediante el programa de educación a distancia de la AGET los alumnos pueden tener acceso a un entrenamiento cuando no hay un Instituto Bíblico en su país, o donde la distancia o responsabilidades les impide asistir a un instituto centralizado, residencial o a tiempo completo. Este programa todavía está en etapa de desarrollo.

“Un educador es un arquero que sostiene el arco del conocimiento y lanza a los estudiantes hacia un blanco designado”.
Lloyd Shirley

Beneficios para el Misionero

- 1) La AGET provee al misionero con un currículo de alta calidad, exacto doctrinalmente, para ser usado en el entrenamiento.
- 2) Participar en el programa de la AGET ahorra tiempo valioso al misionero en recopilar el plan de estudios para usar en su programa de entrenamiento. La AGET está disponible para ayudarlos a organizar y administrar un programa de Instituto Bíblico.
- 3) El misionero está globalmente conectado con misioneros y alumnos alrededor del mundo quienes también participan en el programa de la AGET.

**Perseguir Su propósito...
Ir...
Alcanzar...
Enseñar.**

Beneficios de AGET

4) No se requerirá de ningún Instituto Bíblico aprobado por la AGET que presente un plan de estudios y una lista de docentes con el presupuesto anual y el formulario del plan de estudios, ya que todo esto estará en archivo en Misiones Globales.

5) La visión de la educación a distancia es que, donde sea aplicable, apropiado y ventajoso, la AGET ahorra fondos de viajes y alojamiento cuando los alumnos estudian a través de este programa. Los alumnos de educación a distancia estarán ligados con misioneros a medida que sirven como ayuda para el programa y como tutores educacionales en sus respectivas naciones.

Beneficios para la nación

1) Las naciones asociadas con la AGET estarán conectadas globalmente, ya que todas las naciones participantes reciben la misma calidad de educación.

“Entrenar a los líderes de mañana no es una opción, es un mandato, es el latir de Dios, y es el futuro de la iglesia”.

Joseph Bir
Misionero

2) Una nación que recibe a un misionero regional (o un ministro de otro país) que ha completado el programa de la AGET, cualquiera que sea el nivel (Certificado/Diploma/Grado), sabrá precisamente el estándar mínimo de su educación.

3) Para naciones que tienen varios institutos bíblicos, quienes estén matriculados con la AGET tendrán un currículo y horario estandarizado.

4) A medida que cada nación elige participar con la AGET, el programa de entrenamiento para el cuerpo docente asociado con la AGET será de gran beneficio personal para cada profesor, lo cual en retorno elevará el nivel de educación para esa nación.

5) Las naciones asociadas con la AGET se benefician grandemente del programa de capacitación para el personal, el cual impacta a cada maestro y a cambio eleva el nivel de educación para esa nación.

6) Pastores locales en iglesias locales, entrenados fuerte y eficientemente, producen una iglesia nacional fuerte.

Beneficios para los Directores Regionales y para Misiones Globales

1) La AGET influencia en los Institutos Bíblicos y en las iglesias nacionales cuando no hay un misionero residente.

2) La AGET provee un sistema de medida para permitir que las naciones y regiones entiendan cómo se comparan con el entrenamiento realizado en otras naciones.

3) La AGET establece un estándar fácil para determinar el nivel de capacitación que se realiza en cada nación, y establece un curso para la mejora o el desarrollo.

Beneficios de AGET

- 4) La AGET está decidida a elevar globalmente el estándar de preparación ministerial. La ganancia es que los ministros en cada región están mejor equipados para facilitar el avivamiento y la cosecha de almas que el Señor nos está dando.
- 5) A través del programa de educación a distancia la AGET es de mucha ayuda para el entrenamiento de futuros ministros en áreas de la región que no han sido alcanzadas o donde no tengamos Institutos Bíblicos.
- 6) La AGET provee un programa altamente desarrollado de grado de licenciatura para entrenar líderes de alto nivel para la administración nacional y para enseñar en nuestros Institutos Bíblicos.
- 7) La AGET es instrumental en el entrenamiento de misioneros regionales.
- 8) En medio de la diversidad y de la amplia variación de gente y filosofía, la AGET brinda uniformidad al currículo bíblico básico enseñado en nuestros Institutos Bíblicos en todo el mundo.
- 9) La AGET nos permite conectarnos con especialistas de educación alrededor del globo produciendo una sinergia. Así como dice el refrán: “¡Varias manos hacen liviano el trabajo!”.

**“Entrenar
pastores y
líderes
nacionales
AHORA para
el avivamiento
y crecimiento
de
MAÑANA”.**

*Carl Varnell,
Antiguo Secretario de
Misiones Globales*

Estructura administrativa

El Comité Global de Educación es el cuerpo gobernante de la AGET y consiste de:

- 1) Director General de Misiones Globales (MG) – Ex Officio
- 2) Director de Educación (Presidente)
- 3) Coordinador de la Asociación Global de Estudios Teológicos (Vicepresidente)
- 4) Directores Regionales
- 5) Representantes Regionales (renovados anualmente)
- 6) Representante del Educador Global (Asesor rotativo – término de 2 años/alternado)

Nombramientos para la AGET

El Director de Educación y Misiones de Corto Plazo, por virtud de nombramiento, sirve como el “Coordinador de la Asociación Global de Estudios Teológicos”. Este puesto actualmente lo ocupa el Rvdo. Jim Poitras. La Junta de Misiones Globales, a su discreción, puede nombrar a un “Coordinador Asistente de la Asociación Global de Estudios Teológicos”. El Rvdo. Brad Thompson fue nombrado para el cargo en 2017.

El representante del Educador Global es incluido como asesor con voz pero sin voto.

Representantes Regionales (en 2019)

Región	Representante regional
África	Rvdo. Gerald McLean
Asia	Rvdo. Prince Mathiasz
Centroamérica/Caribe	Rvdo. Brad Thompson
Europa/Medio Oriente	Rvdo. Mark Shutes
Pacífico	Rvdo. Troy Wickett
Sur América	Rvdo. Joseph Anthony Bir

Comunicación con la Administración de la AGET

Toda comunicación con respect a la AGET debe ser enviada a: GATS@upci.org o directamente con su representante regional de AGET.

Descripciones de trabajo

Representante Regional de la Asociación Global de Estudios Teológicos:

1. Será escogido por el Director Regional por los medios que él considere mejor para su región.
2. Servirá como miembro del Comité Global de Educación.
3. Facilitará las metas de la Asociación Global de Estudios Teológicos a los Institutos Bíblicos en su respectiva región:
 - a. Trabajando con los Institutos Bíblicos en su región para asegurar la calidad de educación.
 - b. Fomentando y coordinando la educación de la facultad dentro de su región.
 - c. Implementando el plan de estudios fundamental de cada nivel reconocido según se haya aprobado por la Asociación Global de Estudios Teológicos.
 - d. Manteniendo el nivel de educación esperado por la Asociación Global de Estudios Teológicos.
 - e. Asegurándose que las naciones miembro reciben su certificado de membresía y que la reevaluación de membresía se completa cada tres años.
 - f. Recibiendo, verificando y aprobando los formularios de expedientes académicos y peticiones de certificado/diploma/grado y enviándolas al Coordinador Asistente de la AGET oportunamente.
 - g. Desempeñando otras responsabilidades que sean solicitadas por el Comité/Coordinador Global de Educación.

Coordinador Asistente de la Asociación Global de Estudios Teológicos:

1. Trabaja en cooperación con el Director de Educación/Misiones a Corto Plazo.
2. Mantiene su nombramiento de Misiones Globales, añadiendo estas responsabilidades.
3. Sirve como el Vicepresidente del Comité Global de Educación y copresidente en las reuniones con el Director de Educación/Misiones a Corto Plazo.
4. Facilita a cada región las metas de la Asociación Global de Estudios Teológicos a través del Director Regional y el Representante Regional del Comité Global de Educación:
 - a. Trabajando con el Representante de cada región para asegurar la calidad de educación.
 - b. Fomentando continuas oportunidades para una Educación de la Facultad.
 - c. Coordinando la implementación del plan de estudios fundamental para cada nivel reconocido por la Asociación Global de Estudios Teológicos.
 - d. Manteniendo el nivel de educación esperado por la Asociación Global de Estudios Teológicos.
 - e. Otorgando a cada alumno su aprobación mediante su firma junto con la del Director de Educación/Misiones a Corto Plazo en el certificado/diploma/título a emitirse.
 - f. Coordinando la expansión del desarrollo del plan de estudios.
 - g. Coordinando la traducción de todos los materiales de la AGET.
 - h. Desempeñando otras responsabilidades que considere el Director de Educación/Misiones a Corto Plazo.
5. Viaja según sea necesario a las diferentes regiones según lo coordine el respectivo Director Regional y el Representante Regional para el mejoramiento de los Institutos.

Naciones asociadas

~ ¿Por qué se usa el término nación asociada en lugar de instituto asociado?

Hay solo una solicitud por nación para la AGET. Esta solicitud cubre todos los programas de entrenamiento dentro de ese país, en lugar de presentar una solicitud para cada instituto y/o programa de entrenamiento.

También queremos asegurarnos que el instituto o programa de entrenamiento tiene el permiso de su junta nacional antes de procesar una solicitud. Una iglesia local puede estar autorizada/aprobada mientras que otros institutos en la nación no están incolucrados. Sin embargo, todavía podríamos necesitar una aprobación de la junta nacional en la nación.

~ ¿Cuáles son los requisitos para convertirse en una nación miembro de la AGET?

**“El entrenamiento es la
manera más eficaz para
alcanzar a un país”**

Brad Thompson
Misionero

Cualquier nación puede aplicar, pero la solicitud debe venir a través de la Junta Nacional.

La solicitud se realiza llenando los formularios de solicitud provistos. Los formularios están disponibles en la página web de la AGET bajo la pestaña “Recursos”.

Cada nación asociada se compromete con adoptar el plan de estudios de la AGET. Para los propósitos de la AGET, nosotros definimos al “plan de estudios” como todos los temas, horas de clases y objetivos/conceptos del curso requeridos.

Las naciones asociadas deben cumplir con los requisitos para maestros estipulados por la AGET. Todos los informes y cuotas requeridos deben proveerse para mantener la membrecía.

~¿Cuáles son las aptitudes requeridas por la AGET para los profesores?

Los profesores deben tener un carácter piadoso y apearse a los Artículos de Fe internacionales de la IPUI.

Deben mostrar competencia en su disciplina (área de enseñanza).

Los maestros deben demostrar evidencia de su habilidad de comunicarse eficientemente, de su aptitud por el progreso y mantener una vida espiritual genuina.

**“La iglesia
progresiva está
comprometida a
entrenar a
hombres y
mujeres alrededor
del mundo para
llevar su evangelio
a su propia gente”.**

James Poitras
Misionero

Deben tener credenciales de experiencia de vida académica y/o trabajo. Aunque se recomienda que cada profesor sea graduado de un Instituto Bíblico, esto no siempre es posible o práctico.

Naciones asociadas

Junto con la solicitud para la AGET se requiere un plan personal de crecimiento para cada profesor indicando credenciales presentes y planes académicos futuros.

Programas para la educación de la facultad deben ser provistos en cada región, sub región, entre naciones agrupadas, o dentro de los países individuales para elevar a los profesores en toda la región.

~ ¿Cuál es el procedimiento para obtener estado de asociado?

Estado de interesado ~

Para iniciar el proceso de solicitud, una nación o instituto en asociación potencial debe enviar una "carta de solicitud" al Director de Educación/Misiones a Corto Plazo a GATS@upci.org. La nación también puede comenzar este proceso enviando el formulario de solicitud y otros documentos pertinentes.

Estado de solicitante ~

Una vez que la solicitud ha sido recibida por la AGET, los formularios serán revisados por el coordinador. De ser necesario cualquier ajuste, el coordinador hará los comentarios apropiados y regresará la solicitud o carta explicativa a la nación solicitante.

Si la solicitud parece completa, se enviará una carta a la nación solicitante indicando que la solicitud ha sido recibida, está en archivo y será revisada por el Comité Global de Educación para ser aprobada al estado de asociado. Las solicitudes recibidas a lo largo del año, cuando el Comité de Educación no está en sesión, se aprueban por el Comité de Revisión de Solicitudes. Éste está compuesto por el Director de Educación/Misiones a Corto Plazo, Coordinador Asistente de la Asociación Global de Estudios Teológicos, el apropiado representante regional y Director Regional de la AGET.

Una vez que la solicitud ha sido recibida, y hasta que haya sido aprobada, se asume que la nación solicitante se mantiene en estado de solicitante con la AGET.

Estado de asociado ~

Al concederse la solicitud, se enviará a la nación solicitante un certificado verificando su asociación.

El estado está sujeto a una reevaluación cada tres años con el fin de mantener un cumplimiento continuo a los requisitos de la AGET. En dicho momento se enviará a cada instituto bíblico una carta de afirmación en la que afirman que todavía están usando la AGET. Debe estar firmada por el presidente del instituto y el superintendente del país. Una copia de esta comunicación debe enviarse al representante de la AGET en dicha región y devolverse al representante de la AGET, quien luego la envía al Director de Educación y Misiones a Corto Plazo en Misiones Globales.

Si se ven problemas en cualquier momento, se le dará consejo y oportunidad a la nación asociada y a su programa de entrenamiento para que corrijan los problemas conforme a la recomendación de la administración de la AGET. Se le dará tres meses a la nación asociada para que cumpla.

Naciones asociadas

No mantener las normas de la AGET puede dar como resultado la pérdida del estado de asociado.

Estado de inactivo ~

1. Un programa de entrenamiento que llega a estar inactivo o no cumple los requisitos será denominado “inactivo”.
2. Si el período de inactividad excediera los dos años, se debe presentar una nueva solicitud para su aprobación.
3. Si la inactividad cubre menos de dos años, la nación asociada necesitaría confirmar su conformidad con la AGET, proveer un alcance y secuencia, y una lista de docentes con sus cualificaciones.

Informe anual ~

Se requiere un informe anual (y un formato opcional está disponible en la página web) para verificar la conformidad con las normas de la AGET. Este informe permite a las naciones asociadas reafirmar si están operando con las pautas de la AGET. Cualquier cambio al plan de estudios, docentes y/o cualificaciones de docentes debe indicarse.

~ ¿Qué provisión hay para las naciones solicitantes que requieran un período de tiempo para la transición a la AGET?

El estado de asociación no será retenido, siempre y cuando la nación solicitante indique un proceso de transición, y ésta esté obrando diligentemente hacia el mismo.

~ ¿Cómo podemos recibir una copia de la solicitud para asociarse con la AGET?

Envíe un email a GATS@upci.org o visite la página web <http://agetenlinea.org> para recibir una copia electrónica. La cuota actual por la aplicación es de \$100.00 USD y debe acompañar la solicitud.

~ ¿A dónde enviamos la solicitud?

Rvdo. James Poitras, Coordinador
Asociación Global de Estudios Teológicos
36 Research Park Ct
Weldon Spring, MO
USA 63304

O: JPoitras@upci.org

Búsqueda por la excelencia de la AGET

Nuestro cuerpo administrativo en la AGET considera seriamente el desarrollo de un plan de estudios con los últimos adelantos. Jim Poitras en *Alcanzando la Excelencia en la Administración del Instituto Bíblico* dijo: “Hay un valor enorme en un plan de estudios bien formulado. Esto nos exige enfocarnos en las necesidades, objetivos y razones de la existencia misma del Instituto”. Jesús dijo: “Supongamos que alguno de ustedes quiere construir una torre. ¿Acaso no se sienta primero a calcular el costo?” (Lucas 14:28, *NVI*). Alguien dijo: “Si usted falla en planear, entonces planea fallar”. La excelencia nunca es un accidente. Un plan de estudios cuidadosamente planeado comprueba lo que el instituto está intentando lograr y éste determina:

(a) ¿Por qué?

(b) ¿Cuándo?

(c) ¿Dónde?

(d) ¿Quién? y

(d) ¿Cómo?

Éste asegura que haya un balance entre el contenido del plan de estudios y la experiencia; entre aprender y hacer. La verdad transforma (Juan 17:17). D. L. Moody dijo: “La Biblia no fue dada para incrementar nuestro conocimiento sino para cambiar nuestras vidas”. Un buen currículo y objetivos completos requieren un planeamiento cuidadoso, implementación, evaluación y una mejora continua. Currículo se deriva de una palabra latina que significa “curso de carrera” y comparte la misma palabra raíz que “corriente”, es decir, flujo de agua moviéndose en la misma dirección. Un currículo o plan de estudios bien planeado permitirá que los alumnos corran la carrera, se muevan en la misma dirección correcta y alcancen sus metas, y digan como Pablo: “...he acabado la carrera...” (2 Timoteo 4:7).

En la AGET también estamos involucrados en la búsqueda de un plan de estudios de calidad. En esa carrera no hay línea de meta. Es una búsqueda diaria para un mejoramiento continuo. “Un Instituto armado con una visión, objetivos sólidos, un excelente plan de estudios, con un director de calidad académica, con docentes dedicados, y con alumnos diligentes que buscan excelencia académica podrá decir un día: “He peleado la buena batalla, he acabado la carrera, he guardado la fe” (2 Timoteo 4:6-7 *RVR*). Ellos oirán al Maestro decir: “¡Bien hecho!” (Mateo 25:21).

Niveles de estudio

La AGET ofrece cuatro niveles de educación con un plan de estudios fundamental basado en horas de clase requeridas, objetivos de curso claramente definidos y libros de texto recomendados.

Certificado de Teología en Estudios Bíblicos Fundamentales	Conocimiento bíblico básico	150 Horas de clase
Diploma de Desarrollo Ministerial	Desarrollo Ministerial 1	600 Horas de clase
Grado Técnico de Teología	Desarrollo Ministerial 2	750 Horas de clase
Licenciatura en Teología	Futuros educadores/líderes	510 Horas de clase

Un total de 1.500 horas de clase ameritarían un Grado Técnico; un total de 2.010 horas de clase otorgarían un Grado en Licenciatura. Esto cumpliendo con requisitos de normativas de los institutos.

El programa de grado en licenciatura incluye créditos para varias opciones de experiencia laboral; (el Grado Técnico de AGET o su equivalente y una tesis). El grado en licenciatura está al presente siendo implementado en varias naciones.

**“AGET trae uniformidad
 mientras te permite ser
 único”. Nick Sisco**
Misionero

Estructura del plan de estudios

A continuación, encontrará los cursos que conforman cada nivel de educación.

Primer nivel

Certificado de Teología en Estudios Bíblicos Fundamentales

Curso	Descripción	Horas de clase
Hechos		24
Introducción a la Biblia	Panorama general de la Biblia	24
Vida cristiana	Vida cristiana en lo que concierne a la mente, el corazón y las acciones. Incorpora aspectos de oración, ayuno y el dar.	24
Doctrina Pentecostal	Unicidad, arrepentimiento, bautismo en el nombre de Jesús.	30
Vida de Cristo		24
Evangelismo		24
Total de horas		150

Programa académico de la AGET

Esto sería la normativa mínima requerida para el programa de certificado otorgado y firmado por Misiones Globales. Un instituto o nación miembro puede ofrecer estos cursos con más horas de clase (simplemente se considerarían horas lectivas).

Segundo nivel Diploma de Desarrollo Ministerial

Curso	Descripción	Horas de clase
Perspectiva bíblica	Antiguo Testamento	24
Perspectiva bíblica	Nuevo Testamento	24
Visión bíblica de las misiones		24
Liderazgo espiritual I		24
Vida de Cristo II		24
Tabernáculo		36
Ética ministerial		24
Desarrollo ministerial		24
Evangelismo II		24
Doctrina bíblica I		36
Métodos de estudio bíblico		24
Plantación de iglesias		24
Educación cristiana		24
Vida familiar		24
Homilética		24
Oración y ayuno		24
Santidad práctica		24
Dones espirituales		24
Mayordomía cristiana		24
Horas del currículo fundamental		480
Horas electivas		120
Total de horas		600

Diploma Intermedio

Al completar 300 horas de clase del nivel de estudio de Diploma, (que puede incluir hasta 60 horas electivas), se puede solicitar un Diploma Intermedio.

Programa académico de la AGET



Tercer nivel Grado Técnico

Curso	Descripción	Horas de clase
Historia del Antiguo Testamento	Libros históricos del Antiguo Testamento	36
Liderazgo espiritual II		24
Romanos		36
Missions Globales		24
Profetas mayores		24
Profetas menores		24
Hebreos		24
Deberes pastorales		24
Pentateuco I (Génesis)		24
Pentateuco II		24
Daniel y Apocalipsis		24
Doctrina bíblica II	Unicidad de Dios	24
Crecimiento de iglesia		24
Epístolas pastorales		24
Epístolas paulinas y generales		24
Historia pentecostal		24
Organización y administración de la iglesia		36
Historia de la iglesia		24
Religiones comparativas		24
Hermenéutica		12
Consejería pastoral		24
Principios de avivamiento		24
Literatura sabia		24
Técnicas de redacción		24
Horas del currículo fundamental		600
Horas electivas		150
Total de horas		750

Programa académico de la AGET



Cuarto nivel Licenciatura de Teología

Declaración de misión para el programa del grado de licenciatura:

Preparar líderes y capacitar educadores para lograr el máximo potencial en el ministerio apostólico.

Metas del programa del grado de Licenciatura:

- 1.) Preparar para el servicio apostólico
- 2.) Proveer herramientas eficaces de ministerio
- 3.) Identificar y desarrollar papeles en el liderazgo presente y futuro
- 4.) Cultivar el llamamiento principal mediante estudio concentrado

Requisitos para entrar en el programa del grado de licenciatura

- 1.) Grado Técnico de AGET o equivalente aprobado.
- 2.) Recomendación de la junta nacional o del Superintendente/Presidente.
- 3.) Recomendación del Instituto Bíblico donde el alumno asistió y se graduó.
- 4.) Dos años de ministerio activo en la Iglesia Pentecostal Unida Internacional.
- 5.) Superar con éxito una examinación comprehensiva que cubre el plan de estudios del grado técnico.

Descripción general de horas de clase/créditos del Grado de Licenciatura

15 horas de clase = 1 crédito
Total de horas de clase = 510
Total horas de crédito = 34

Plan de estudios fundamental	240 horas (16 créditos)
Concentración de nivel de Licenciatura	150 horas (10 créditos)
Electivas	120 horas (8 créditos)
* La experiencia laboral/de vida se incluye bajo las electivas	

Plan de estudios del grado de licenciatura

El programa del grado de licenciatura consiste de 510 horas de clase o su equivalente de 34 horas de crédito. Consistirán de lo siguiente:

- 1. Un plan de estudios fundamental consistente de:**
 - a. Tesis (90) (6 créditos)
 - b. Investigación y desarrollo de tesis (30) (2 créditos)
 - c. Desarrollo ministerial avanzado (30) (2 créditos)
 - d. Ética cristiana profesional (Integridad) (30) (2 créditos)
 - e. Hechos aplicado (30) (2 créditos)

Programa del grado de licenciatura

f. Unicidad de Juan (Estudio de un libro del Nuevo Testamento) (30) (2 créditos)

2. **Concentración de nivel de licenciatura:** Liderazgo organizacional

Educación

Misiología

Estudios generales

Liderazgo organizacional	Educación	Misiología	Estudios generales
Estrategias de enseñanza (30) (2 créditos)	Introducción a las lenguas bíblicas (30) (2 créditos) Intercambiable con: Psicología educacional (30) (2 créditos)	Estrategias multiculturales de comunicación, plantación de iglesias y crecimiento de iglesias (30) (2 créditos)	
Principios de liderazgo (30) (2 créditos)	Estrategias de enseñanza I (30) (2 créditos)	Liderazgo y desarrollo de la iglesia indígena (30) (2 créditos)	
Los corintios (Doctrinal) (30) (2 créditos)	Estrategias de enseñanza 2 (30) (2 créditos)	Estudios interculturales (30) (2 créditos)	
Administración organizacional (30) (2 créditos)	Estrategias de enseñanza 3 (30) (2 créditos)	Tendencias y asuntos actuales en las misiones globales (30) (2 créditos)	
Liderazgo y dinámicas de equipo en un marco global (30) (2 créditos)	Administración educacional (30) (2 créditos)	Liderazgo y dinámicas de equipo en un marco global (30) (2 créditos)	

La teología no se menciona aquí porque todo el Grado Técnico es teológico. Estas concentraciones son para las especialidades en el último año, después de haber completado las fundamentales. La palabra “concentración” también funciona bien con los círculos de traducción y educación.

Programa del grado de licenciatura

Electivas (120 horas de clase)

Experiencia laboral/de vida

Hasta 90 hora de clase para el programa inicial. Para discusión en tres años. Específicamente diseñado para el grupo objetivo inicial, después del cual disminuye a la mitad con un máximo de 45 horas de clase.

- Psicología cristiana (30) (2 créditos)
- Religiones, sectas y lo oculto (30) (2 créditos)
- Guerra espiritual (30) (2 créditos)
- Geografía bíblica (30) (2 créditos)
- Cultura bíblica (30) (2 créditos)
- Predicación expositiva/Homilética avanzada (30) (2 créditos)
- Contabilidad (30) (2 créditos)
- El patrón de Dios de la adoración (30) (2 créditos)
- Cursos electivos adicionales aprobados por el comité de revision académico de AGET

Las electivas pueden escogerse de cualquier otra concentración o la lista de electivas.

El programa de grado de licenciatura consta de un total de 510 horas de clase o 34 horas de crédito.

Programa del grado de licenciatura

La experiencia de vida puede incluir:

Predicación	100 títulos de sermón y escrituras, 10 bosquejos de sermón, con resultados de la predicación.
Enseñanza	100 títulos de lecciones, con base escritural, 10 ejemplos de bosquejos y resultados.
Evangelismo	Incluye predicación en la calle, ¿dónde predicó, cuándo, qué tipo de mensaje predicó? Incluye reuniones de avivamiento y evangelismo fuera de su iglesia local.
Plantación de iglesias	Documente 100 horas de actividades involucradas en plantar una iglesia, explique su plan y cómo llegó a él.
Crecimiento de iglesias	Documente lo que ha hecho para promover el crecimiento de su iglesia. ¿Tiene una lista de prospectos? Nos gustaría ver una gráfica del crecimiento de su iglesia.
Desarrollo de literatura	Escribir tratados, lecciones de escuela dominical, lecciones, folletos, etc.
Servicio en liderazgo	Documente 100 horas de trabajo como presbítero, líder nacional de departamento, etc.
Deberes pastorales	Documente 100 horas de consejería, visitación, bodas, funerales, bautismos y dedicaciones. Incluya información de cuándo lo hizo, para quién, dónde, etc.
Plan de crecimiento personal	Documente su plan de crecimiento personal para los próximos diez años.
Construcción de iglesia	Nos gustaría ver sus planos, análisis de costos, presupuesto, etc.
Tutelaje	Documente información sobre cómo ha desarrollado líderes bajo su ministerio.
Traducción de literatura	Documente la obra que ha sido realizada, y presente uno de los documentos.
Educación a distancia	Esto se puede hacer en línea, o a través de clases por correspondencia.
Créditos avanzados de otra institución	Esto debería ser a un nivel post secundario.
Organizar e implementar programas de educación cristiana	Estos podrían ser en la iglesia local, nación o región. Documente lo que ha hecho.
Operación de equipos	¿Usted opera equipo utilizado en la iglesia? ¿Escribe? ¿Tiene un computador? Muéstranos algunos de los recursos que ha imprimido.

Programa del grado de licenciatura

Tesis

Una tesis es el logro coronador del programa de licenciatura del instituto bíblico que impulsará a los alumnos hacia su futuro. Se requerirá de ellos que se enfoquen no solo en lo que han logrado, sino lo que visualizan para su futuro en el ministerio. Esto servirá como un plan estratégico para guiar al alumno hacia adelante a un ministerio eficaz.

1. Revisión histórica de la iglesia en su ciudad/sección/distrito/nación (2.000 – 2.500 palabras)
2. Una evaluación personal de cómo su educación en el instituto bíblico les ha preparada mental y espiritualmente para el ministerio (2.000 – 2.500 palabras)
3. Una vision personal (los próximos cinco años) de cómo creen que Dios usará su ministerio en el futuro de la creciente iglesia en su nación (2.000 – 2.500 palabras)

Esto computa a un artículo que consiste de:

- 6.000 palabras mínimo a 7.500 palabras máximo
- 24-30 páginas (doble espaciado) máximo con un tamaño de fuente de 12 (Times New Roman)
- Quienes estén trabajando en una tesis deben entregar informes periódicos a su supervisor. El tiempo de la reunión con su supervisor será determinado por la administración.
- El trabajo en la tesis debe comenzar al principio del año final del estudio del título de licenciatura.
- La tesis debe ser completada al menos 2 meses antes de la fecha de la graduación. Esto da tiempo para la evaluación del trabajo de la tesis.
- En el informe de progreso y evaluación final, el supervisor debería proveer al alumno con uno de los siguientes comentarios: Excelente, cumple con los requisitos, necesita mejora, o reprobado.
- La evaluación final será de aprobado/reprobado.
- La tesis debería cubrir 90 horas de clase.

Programa académico de la AGET

Nuestro sistema de entrega

El plan de estudios para la Asociación Global de Estudios Teológicos será:

Enraizado bíblicamente,
multicultural,
motivado por valores,
basado en objetivos,
referido a la norma,
orientado a la transformación.

extendido *Academicamente*
conectado *Globalmente*
desarrollado *Estratégicamente*
basado *Transparentemente*
Becky Buckland
Misionera

~ ¿Dónde puedo encontrar el programa de estudio detallado para los varios niveles?

El programa de estudio para los varios niveles está en la porción de este manual marcado como “Estructura del Plan de Curso de la AGET”. Mientras que el programa de grado de Licenciatura está en estado de preparación, se puede encontrar material disponible en este manual.

~ ¿Dónde puedo encontrar un bosquejo para cada curso, juntamente con copias de libros de texto recomendados?

Estos estarán incluidos eventualmente en el *Manual de Políticas y Capacitación de la AGET* pero por ahora están puestos en la porción protegida por contraseña de www.agetenlinea.org. Hay vínculos a las páginas web en inglés y francés en la página de inicio de la página web en español. Estamos desarrollando una página web en portugués y ruso.

~¿Cómo recibe una nación asociada copias de libros de texto recomendados?

Los libros de texto recomendados están disponibles para su descarga desde las páginas web de la AGET. Estos materiales están protegidos por contraseña en la página web y son para uso únicamente fuera de los EE.UU. Si no hay un libro disponible en la página web, por favor contacte a GATS@upci.org para ver qué materiales tenemos para ofrecer o recomendar.

La AGET tiene un acuerdo con África Aflame y la División de Misiones Globales para imprimir cualquiera de sus libros sin hacer ningún pago.

La Casa Editorial Pentecostal (Pentecostal Publishing House) tiene un acuerdo con un pago nominal para imprimir algunos de sus libros. Las condiciones de este acuerdo incluyen:

1. Los productos publicados sólo pueden ser distribuidos en el extranjero
2. Cada producto debe tener el logotipo apropiado, avisos del copyright, créditos y la localidad donde estos artículos fueron impresos.
3. Cada artículo puede ser traducido y la obra de arte puede ser alterada para hacer el material relevante a cada cultura, pero el mensaje doctrinal no puede ser alterado en ninguna manera.
4. Cinco copias de cada obra final deben ser enviadas a la Casa Editorial Pentecostal para los archivos de las Divisiones envueltas.
5. Una copia electrónica de la obra traducida debe ser enviada a la Casa Editorial Pentecostal para el archivo de aquellos departamentos involucrados.

La mayoría de nuestros libros de texto recomendados están subidos en nuestra página web en inglés y en la réplica de esta página en los principales lenguajes del mundo.

Programa académico de la AGET



La AGET también proveerá un bosquejo mostrando cada libro de texto, su costo, y dónde se puede conseguir. Contacte con nuestra oficina para una información reciente de todos los libros. También servimos como centro de recursos para sus necesidades de capacitación. Contáctenos con cualquier pregunta que tenga sobre materiales de libros de texto, recursos suplementarios, o recursos de paquete de curso para cualquiera de los cursos. Estamos aquí para ayudarte.

~ ¿Cuál es la nota de aprobación para los programas de la AGET?

La nota de aprobación es el 70%. Para que los alumnos califiquen para tener certificados o grados necesitarán completar (aprobar) exitosamente el número requerido de horas de enseñanza en el aula.

Todos los cursos del currículo fundamental tienen que ser aprobados o repetidos hasta ser aprobados. Cuando el alumno desaprueba (o parecer estar desaprobando) un curso del currículo fundamental se puede hacer provisión para ejercicios o exámenes para remediarlo. La nota más alta a la que el alumno puede alcanzar en un ejercicio, examen, prueba o curso para remediar será 70%.

~ ¿Cuál es la política de asistencia de la AGET?

No se les permite a los alumnos faltar más del 10% de las horas de clases en el aula. Más allá de eso se requerirá una nota del doctor. Ésta debe presentarse a la administración del Instituto. La administración del Instituto certificará/verificará la condición del alumno y cuánto tiempo estará ausente. Cualquier variación de esta política tendrá que ser presentada al Representante Regional de la AGET y aprobada por el Comité de Revisión Académica de la AGET.

Deben guardarse los registros de asistencia para cada curso. Los alumnos que faltan a más del número permitido de horas de clases recibirán “incompleto” en su expediente académico para el curso respectivo.

“La AGET fomenta intencionalmente la aspiración a la excelencia elevando el estándar académico en este excepcional programa innovador”.

Roger Buckland
Misionero

~ ¿Cuáles son los requisitos mínimos para la evaluación de cada curso?

Los profesores deben implementar varios métodos para la evaluación incluyendo (pero no limitados a) exámenes, pruebas, artículos, asignaciones, tarea y ejercicios prácticos. Una prueba o procedimiento no es adecuado para determinar si el alumno ha aprendido el material.

~ ¿Se consideran las semanas de exámenes como horas de clases?

Las horas de exámenes pueden contarse como parte de las horas requeridas para el curso.



Programa académico de la AGET

~ ¿Que sucede cuándo una nación no tiene un programa de capacitación a tiempo completo pero le gustaría formar parte de la AGET?

Esa es la belleza de la AGET. Está basada en horas de clases y no en horas de crédito o número de años para completar el programa, etc.

Aun naciones pequeñas donde la IPUÍ está recién empezando pueden participar en la AGET. En tales casos uno o más cursos pueden tomarse a la vez, y guardar el registro de las notas.

~ ¿Con que frecuencia se deben enviar los expedientes académicos de los alumnos a la AGET?

Se requiere que los expedients académicos completos, junto con el formulario de solicitud del documento de nivel de la AGET, sean enviados a la oficina de la AGET con seis semanas de anterioridad a la graduación cuando los certificados o grados serán necesitados. Se hace provisión en las políticas que se entreguen los expedientes académicos en el semestre final de un programa académico con el entendimiento que la credencial académica será retenida por el instituto local si el alumno no cumple con los requisitos. La administración local debería escribir “pendiente” en lugar de un curso que se está tomando en el semestre final y no disponible en el tiempo de enviar el expediente académico.

Se debe tener cuidado de indicar el nombre de los cursos, las horas de clase intencionadas, horas de clase logradas, y la nota final para cada curso indicado en el expediente académico.

También se requiere que los expedients académicos compeltados sean enviados a la administración de la AGET prontamente después de la culminación del semestre final.

Necesitamos saber el nombre de cada alumno como debe aparecer en la credencial académica/certificado/diploma/grado; el nombre del instituto; el país; y la fecha de graduación. Los formularios de solicitud pueden hallarse en la página web de la AGEt bajo la pestaña de recursos. Por favor tenga en cuenta que la oficina copiará los nombres y toda la información tal cual sea recibida.

~ ¿Es necesario usar el expediente académico de alumno provisto por la AGET?

Los institutos pueden optar por diseñar sus propios formularios de expediente académico y enviárnoslos.

Cuando se utilice un expediente académico del instituto local es importante indicar el nombre de los cursos según el uso de la AGET o algún comentario o interpretación. De lo contrario, la entrega de expedientes puede retrasarse por correspondencia que va de un lado a otro tratando de verificar cómo se corresponde la selección de cursos del instituto con el contenido de la estructura del plan de estudios de la AGET.

GATS Curriculum

Lo importante es:

1. Enviar por correo electrónico los expedients académicos y los correspondientes formularios de solicitud a su Representante Regional de la AGET. Ellos revisarán los documentos y los enviarán a la oficina de la AGET.
2. Los cursos necesitan estar claramente marcados usando términos fácilmente entendibles por nuestro personal. Necesitamos verificar que todos los temas fundamentales del plan de estudios han sido cubiertos usando las horas requeridas de clase.
3. Los expedients académicos deben verificar que cada curso requerido ha sido aprobado con un mínimo de 70%.

~ ¿Hay algún costo para los certificados y grados requeridos?

Hay un pago nominal para el costo de certificados o grado, fólder y envío.

Si es necesario un envío especial (DHL, etc.) la nación asociada y/o su programa(s) de entrenamiento asumirán con el costo.

~ ¿Está uno obligado a usar los cursos electivos en el listado provisto por la AGET?

Se le provee un listado de cursos opcionales o electivos. Usted también puede fácilmente recibir aprobación para cursos electivos a esta lista y usarlo en su programa(s) de entrenamiento.

Del Coordinador de la AGET

Sembrando personas; cosechando gigantes

Frecuentemente, me preguntan: “¿En qué negocio estás?”. Algunas veces reflexiono sobre qué reacción obtendría si dijera: “Estoy en el negocio de sembrar personas”. Los ministros se cultivan. Los estudiantes no llegan a las clases de nuestros Institutos Bíblicos como gigantes espirituales. Ellos llegan con corazones dispuestos y pasan por una formación espiritual y un proceso de madurez. Los programas de Institutos Bíblicos eficaces permiten a los estudiantes alcanzar su máximo potencial. Nosotros estamos equipando a otros para las obras de servicio en el reino de Dios (Efesios 4:12) y en el ministerio apostólico. Como Robert Dale dijo una vez, estamos “plantando semillas de ministerio y cosechando creyentes que se dirigen hacia el liderazgo”. Ese es el único propósito detrás de la Asociación Global de Estudios Teológicos. Así como un letrero que vi: “Edificamos a líderes Pentecostales para cosechar iglesias Pentecostales”. El crecimiento espiritual es uno de los cuatro valores fundamentales. ¡Valoramos ayudar a la gente a crecer!

La AGET está integrada por cinco programas académicos, en múltiples idiomas, con un margen en crecimiento: certificado, diploma intermedio, diploma, grado técnico, grado en licenciatura; también se está abordando la educación a distancia y el desarrollo de la facultad. Supongo que en realidad se podría decir que tenemos siete programas académicos y avalamos uno o dos más. Es un proyecto gigantesco que abarca casi un centenar de temas que tienen que ser revisados, escritos, y traducidos a los principales idiomas del mundo. Yo solía pensar que esto era como una montaña que había que socavar; un obstáculo. Ahora, estoy cambiando mi actitud. Es una oportunidad; es un gran árbol que estamos cosechando. Su sombra circundante proporciona una cobertura global de educación. La AGET hace que nos estrechemos hacia el cielo, hacia nuestro Dios que nos provee, y hacia afuera a un mundo que está esperando y anhelando. Esto nos llama a mejorar de manera continua.

Debemos crear una “cultura de crecimiento” en las clases y entre el personal. Esta es la forma en que hacemos las cosas aquí. La participación con la *Serie para Educadores Globales (AGET)* proporciona más de cincuenta oportunidades para crecer. Se planean otros cursos de educación para la facultad para el futuro. Los instructores ayudan verdaderamente a los demás a alcanzar su máximo potencial solo cuando ellos han intentado alcanzarlo por sí mismos.

Algunas veces, me lamento cuando veo otras iglesias con programas educativos más desarrollados que los nuestros. Nosotros podemos hacer la diferencia. John Maxwell en *Solo oro [Go for Gold]* menciona a una guardería infantil en Canadá que exhibe un letrero en la pared: “El mejor tiempo para plantar un árbol es hace veinticinco años... El segundo mejor tiempo es hoy”. Esperamos que usted apoye con avidez a la AGET y sus programas. ¡Venga, crezca con nosotros!

Nuestro trabajo afectará después de que nos hayamos ido. Un proverbio griego dice: “Una sociedad crece mejor cuando los hombres mayores plantan árboles, cuya sombra, ellos saben, nunca se desvanecerá”. Sea deliberado para dejar una marca sobre este planeta, para hacer algo que imparta semillas de verdad para la próxima generación e impacte la eternidad para nuestro mundo. Alguien

dijo una vez: “Si tu visión es para un año, siembra trigo; si tu visión es para una década, siembra árboles; pero si tu visión es para toda la vida, siembra hombres”. Debido a su ayuda con la AGET, cuando un amigo pregunta: “¿Qué has hecho hoy?” agradecidamente responde: “Vi a alguien crecer hoy y yo lo ayudé. ¡He estado sembrando personas; cosechando gigantes!”.

Jim Poitras, editor y autor primario de la Serie de Educadores Avanzados

Desarrollo para la facultad

Serie para Educadores Globales

La educación para la facultad es crucial para un programa excelente de Instituto Bíblico. Para empezar, hemos desarrollado un curso de nivel básico que ayudará a los profesores del Instituto Bíblico en todas partes. Éste incluye las lecciones que se listan a continuación:

Alcanzando la excelencia en la administración del instituto bíblico
El profesor y el cuadro grande (La vision del instituto, el propósito general – introducción a la AGET)

Evaluación eficaz del maestro

El profesor y una mirada fresca a la Gran Comisión

El profesor y la autoridad, reponsabilidad y delegación

El profesor y los principios bíblicos educacionales

El profesor y la formación de la teología bíblica en la cultura

El profesor y la vista bíblica de la resolución de conflicto

El profesor y la construcción de una cultura de aprendizaje positivo

El profesor y los valores fundamentales

El profesor y la planificación del curso

El profesor y la creación de una isla de excelencia

El profesor y el impacto creativo

El profesor y el pensamiento crítico

El profesor y el pensamiento crítico en el desarrollo espiritual

El profesor y la psicología educacional I

El profesor y la psicología educacional II

El profesor y la evaluación efectiva del alumno

El profesor y su familia

El profesor llevando el instituto bíblico al ámbito local

El profesor ayudando a los estudiantes a descubrir la voluntad de Dios

El profesor y su llamamiento

El profesor y su discurso

El profesor y su responsabilidad

El professor incrementando el aprendizaje del estudiante

El profesor y el compromimso a la capacitación del liderazgo

- El profesor y la preparación de la lección
- El profesor rompiendo el contenido en trozos y el procesamiento del tiempo
- El profesor y la tutoría
- El profesor y la motivación
- El profesor venciendo la tentación
- El profesor y el desarrollo y evaluación personal
- El profesor y el plan personal de crecimiento
- El profesor y las prioridades
- El profesor y la educación religiosa comienza en casa
- El profesor manteniéndose fiel a la doctrina apostólica
- El profesor y los métodos de enseñanza del Maestro
- El profesor y sus valores de educación
- El profesor y el aprendiz de por vida
- El profesor y el papel del Espíritu Santo en el salón de clase
- El profesor asistiendo al principiante singular
- El profesor y el clavo bien clavado
- El profesor y los estilos de pensamiento, enseñanza y aprendizaje
- El profesor ama la doctrina
- Enseñando con principio y pasión
- Trabajo en equipo en la educación I
- Trabajo en equipo en la educación II

Estas lecciones de noventa minutos están desarrolladas en formato impreso, digital, algunas tienen también presentaciones PowerPoint. Cada lección contiene una descripción clara de los objetivos de la lección, el texto de la lección, así como una evaluación.

Al final de las dieciocho lecciones, proporcionaremos un certificado por haber completado exitosamente el segmento correspondiente de capacitación. Los maestros deben estar presentes en la enseñanza y deben completar las preguntas de 'lección en repaso', con una evaluación mínima del 70%, para poder calificar para los certificados. Se recomienda que haya dos formas de evaluación provistas para cada lección puesto que los maestros pueden recibir créditos para estas clases cuando entran a un nivel de estudio de Licenciatura en Teología de la AGET. Es importante que cada instituto mantenga archivos indicando las lecciones recibidas, maestros presentes y sus evaluaciones. Esa será información valiosa si los maestros entran en el programa de Licenciatura en Teología.

Desarrollo para la facultad

Jim Poitras, en *Alcanzando la Excelencia en la Administración del Instituto Bíblico*, escribió: “El desarrollo continuo de la facultad es una prioridad. Cada miembro del personal tiene que estar involucrado en un aprendizaje de por vida y tener un plan de crecimiento personal. Un miembro de la facultad debe luchar por alcanzar la excelencia en su área de concentración. La especialización es esencial en las tendencias de educación actuales. La educación continua produce en la facultad expertos, especialistas en el contenido, quienes son efectivos y están a la vanguardia de la educación teológica dentro de la cultura. La nueva tecnología, los métodos de enseñanza mejorados y la comprensión de los estilos de aprendizaje de los estudiantes adultos sirven para entrenar mejor al entrenador. En la educación para la facultad, preguntamos: (a) ¿Qué estamos haciendo? (b) ¿Qué tan bien lo estamos haciendo? (c) ¿Cómo podemos mejorar lo que estamos haciendo? (Rita J. Wolotkiewicz, 1980, 210) Los enfoques para el desarrollo de la facultad pueden incluir: (a) opciones de educación a distancia; (b) retiros para la facultad; (c) seminarios; (d) días de desarrollo profesional; (e) programas de educación subregional para la facultad; (f) mini cursos; (g) visitas a otros institutos (para aprender lo que ellos están haciendo); (h) períodos sabáticos educativos; (i) tomar cursos en instituciones locales de aprendizaje superior; (j) discusiones/lluvia de ideas; y (k) artículos, CDs o libros; es decir, cualquier cosa que promueva la mejora continua”.

~ ¿Cuáles son algunos de los temas que podrían ser estudiados en un Programa de Educación de la Facultad?

Los temas pueden incluir: Educación cristiana para adultos, habilidades y métodos de educación, diseño del currículo/instructivo, administración del Instituto Bíblico, medida y evaluación educativa, psicología educativa, hermenéutica, métodos para estudiar la Biblia, ética (Conducta profesional), antropología cultural y la comunicación intercultural, la cultura y la Biblia, etc.

Cualquier curso que asista en el desarrollo de la facultad puede considerarse para el programa de educación de la facultad. Por favor vea nuestra lista de lecciones disponibles arriba.

“Desarrollando líderes con un propósito y para un propósito”.

Nick Sisco
Misionero

~ ¿Pueden los créditos obtenidos en la educación de la facultad otorgar un certificado o grado académico?

Los créditos obtenidos en los programas de educación de la facultad pueden ser usados para los maestros que están realizando el grado de Licenciatura de la AGET. Pero es importante que los maestros estén presentes en la enseñanza y que se utilicen dos formas de evaluación.

También pueden usarse para satisfacer la opción de educación bajo la experiencia laboral (hasta un máximo de 100 horas de clase).

Se puede otorgar un certificado de nivel avanzado por cierto número de horas de clase y temas completados.

~ ¿Cómo conseguimos a los instructores para el programa de educación de la facultad?

**“El pueblo perece
por falta de
conocimiento. Los
profesores son el
antídoto”.**

E.J. McDougall
*Instituto Global de
Capacitación*

Hay un equipo de Educadores Globales disponible para ayudarle. Contacte con su director regional, su representante regional de la AGET, o el equipo administrativo de la AGET (el coordinador Asistente de la AGET o el Director de Educación y Misiones de Corto Plazo) para una lista de Educadores Globales cualificados que están listos para servir en esta capacidad.

El correo electrónico del Equipo administrativo de la AGET:
gats@upci.org

~ ¿Cómo está organizado el programa de educación de la facultad?

Hay muchas variaciones y posibilidades. En algunas naciones, los profesores de los institutos bíblicos se reúnen por una semana al año. En otras naciones funciona mejor un seminario de dos o tres días. Algunas naciones solo pueden traer a sus maestros por las noches o los fines de semana. La AGET trabajará con usted para facilitar la capacitación que mejor se ajusta a sus necesidades y la logística de su nación. El curso básico de educación para la facultad se conoce como Serie para Educadores Globales.

Los grupos de naciones (naciones en proximidad) o subregiones pueden juntarse para tales programas. Por supuesto, las naciones pueden juntar individualmente a sus maestros de manera regular para desarrollo profesional. Alentamos enfáticamente esto.

Los libros de texto de la AGET, paquetes de curso, y las lecciones de desarrollo para la facultad serán traducidas a los principales lenguajes del mundo según sea aprobado por el Comité Global de Educación. El proceso para la traducción es como sigue:

1. Se recomienda altamente que los traductores usados traduzcan a su lengua materna.
2. La traducción debe ser fiel al manuscrito original.
3. La traducción debe evitar coloquialismos/estereotipos.
4. Al format original debe mantenerse durante la traducción.
5. Una vez que se complete la traducción, se debe editar cuidadosamente. Debe ser revisada sobre su propio mérito (sin comparación con el manuscrito original) por una segunda persona, para asegurar una apropiada gramática, continuidad y claridad.
6. Revisión final: Después de completar los pasos un a cinco, una revisión final será realizada por alguien que esté cualificado para revisar la traducción para una fidelidad de contenido con el manuscrito original.
7. Si se hallan discrepancias en el document, será regresado al traductor original para las correcciones y luego los pasos cinco y seis serán repetidos.

La traducción de los libros de texto debe estar protegida por derechos de autor por la AGET. Una vez completada se regresarán a la AGET para que se realice este procedimiento.

Todas las traducciones están en el archive maestro de la AGET y pueden estar disponibles bajo petición a GATS@upci.org

Cambios a las políticas de la AGET

1. Todas las peticiones para un cambios de las políticas de la CGE serán enviados al Coordinador de la AGET.
 - a. El Coordinador de la AGEt filtraría los cambios de las políticas y, de ser necesario, enviarlas al Director de Educación.
2. El Coordinador podría crear un comité permanente para cambio de políticas, consistente de cinco miembros:
 - a. Director de Educación
 - b. Coordinador de la AGET
 - c. Un Director Regional
 - d. Un Representante Regional de la AGET
 - e. Otro miembro del CGE nombrado por el Coordinador
3. El informe del Comité sería enviado al Coordinador sobre la fecha que establezca el Coordinador.
4. El Coordinador requiere al Comité que presente su informe durante la reunión del CGE puesto que el CGE es el cuerpo aprobador para los cambios a las políticas del CGE.
5. El comité sería animado a usar métodos electrónicos para reducir los gastos operativos del comité. El comité sería requerido, por el Coordinador, reunirse un día antes de la reunión del CGE. Adicionalmente, se podría tener una reunión un día después de la reunión del CGE si el Coordinario siente que sea necesario.

Comité de Desarrollo del Plan de Estudios Global

Declaración de misión: Crear, asesorar y reevaluar todos los materiales escritos necesarios para los institutos bíblicos globales.

Objetivos del Comité de Plan de Estudios:

1. Identificar los materiales necesarios para libros de texto primarios y secundarios para cada uno de los cursos. Investigar y ubicar posibles materiales existentes que podrían ser utilizados para ese curso.
2. Establecer objetivos y componentes del libro de texto.
3. Asignar la escritura de libros de texto dando una fecha límite y haciendo un seguimiento del progreso de cada escritor dentro del tiempo especificado.
4. Evaluar el manuscrito y ver que la edición se ha completado. Esto incluiría pasarlo por la División Editorial de la IPUI.
5. DETERMINAR los materiales necesarios de los paquetes de curso para cada curso dependiendo de cada curso y sus objetivos.
6. Coordinar la traducción de todos los materiales a las principales lenguas según se decida por el CGE.
7. Recibir y evaluar materiales de calidad en lenguajes aparte del inglés, para determinar si cumplirían con los objetivos y podrían ser usados por los institutos bíblicos de la AGET para un curso específico. Determinar si dicho material debería ser traducido al inglés y a otras lenguas aprobadas.

El Comité de Plan de Estudios consistirá:

Miembros permanentes.

1. El presidente del comité será el Director de Educación y Misiones de Corto Plazo
2. El Vicepresidente será el Coordinador Asistente de la AGET
3. Hno. Dorsey Burk – Editor de libros de texto
4. El Coordinador del comité de traducción
5. Hna. Darline Royer, Consultante
6. Hna. Linda Poitras, Consultante

Miembros rotativos:

1. Un Director regional según sea nombrado por el Comité CGE
2. Un de los representantes regionales de la AGET (Esta persona también personificará la voz del misionero)
3. Un representante de un instituto bíblico norteamericano
4. Hasta 2 educadores profesionales seleccionados por el presidente (considerando a representantes de AGE)

Los cinco miembros rotativos serán nombrados por un período de dos años, pero no se excluye la posibilidad de ser nombrados nuevamente por otro período de dos años. Estos miembros serán nombrados en años alternos.

El presidente tiene el derecho de invitar a otros a quienes él desee para llevar a cabo las necesidades de este comité, según vea necesario.

El presidente traerá a una persona neutral a la reunión para actuar como secretario de registro, y no usará a uno de los miembros para el propósito de realizar actas de la reunión. Esta persona estaría allí para el único propósito de tomar las actas, lo que dejaría a los miembros del comité libres para poder entrar a las decisiones que se realizarán y a la discusión en curso.

Escribiendo para el desarrollo del Plan de estudios



Gracias por aceptar el reto de escribir un libro de texto o material de lección para la AGET (Asociación global de Estudios Teológicos). Tu participación tendrá un impacto trascendental a medida que la palabra de Dios se esparce a través del mundo. Realmente estás llevando las cosas que has aprendido y las estás transmitiendo a hombres y mujeres fieles que podrán enseñar a otros (2 Timoteo 2:2).

Las pautas de escritura contenidas en este documento fueron propuestas por el Comité de Desarrollo de Plan de Estudios de la AGET y luego aprobadas por el Comité Global de Educación.

Algunas cosas a tener en mente:

- ✂ Al escribir lecciones deberá evitarse hacerlo en primera persona, puesto que muchos instructores diferentes enseñarán su material en distintas partes del mundo. Esto ayudará al instructor a enseñarlo fácilmente.
- ✂ Deberán minimizarse palabras como “África” o “Ghana” para dar al material una perspectiva más amplia. Hacer constantes referencias innecesarias puede limitar el uso del material. Sería difícil utilizar una lección que hace constante referencia a Ghana en otro país, por ejemplo, Guatemala.
- ✂ Las ilustraciones deben escogerse cuidadosamente para que sean relevantes multiculturalmente.
- ✂ Maximice el uso de escrituras, temas e historias bíblicos.
- ✂ El nivel de la escritura debería tratar de mantenerse simple. Escriba para los niveles de sexto a octavo grado o inferior para los programas de Certificado y Diploma. El nivel de secundaria funcionará mejor para los programas de Técnico, Licenciatura y educación de la facultad.

El apóstol Pablo era un hombre educado. Él se sentó a los pies de grandes instructores. Él era inteligente. Sin embargo, él todavía pudo bajar al nivel de entendimiento de la gente a la que ministraba. Creo que esto es una verdadera prueba de inteligencia; la habilidad para estar al nivel de la gente a la que estás enseñando.

Pablo confesó: “...que con sencillez y sinceridad de Dios, no con sabiduría humana, sino con la gracia de Dios, nos hemos conducido en el mundo, y mucho más con vosotros. Porque no os escribimos otras cosas...” (2 Corintios 1:12-13, énfasis mío)

“Así que, teniendo tal esperanza, usamos de mucha franqueza [simpleza]” (2 Corintios 3:12)

Escribiendo el material para el Plan de Estudios

“Y ni mi palabra ni mi predicación fue con palabras persuasivas de humana sabiduría, sino con demostración del Espíritu y de poder” (1 Corintios 2:4, énfasis mío).

Hay un mundo que está esperando oír de ti. “Escribe... y haz que resalte claramente” (Habacuc 2:2).

1. Evite clichés y frases con “juegos de palabras”.
2. Todas las citas y otras fuentes deben estar apropiadamente documentadas.
3. Querrá utilizar las mismas tipografías a través de todo su recurso para que se vea profesional. Puede querer trabajar en una guía de estilo al principio. Una opción de plantilla está disponible en Microsoft Word. Esto debería ayudarle a guardar el diseño del material uniforme y consistente.
4. Microsoft Word está equipado con una opción de “estadísticas de legibilidad”. La prueba de legibilidad de Flesch-Kincaid se determina al calificar el número promedio de sílabas por palabra y palabras por oración. Califica el texto en un nivel de escuela primaria de EE. UU. Esto es parte de la revisión ortográfica y gramatical. El uso de esta opción le permitirá verificar el nivel de grado de su material. Baje el nivel retrocediendo y acortando algunas oraciones.
5. Se utiliza normalmente la Versión Reina Valera 1960. Es apropiado utilizar también otra traducción, pero (donde sea apropiado) mantenga ambas versiones dentro del documento.
6. Se utiliza la tipografía Times New Roman y es fácilmente identificada globalmente. Times New Roman 12 se debería utilizar para el cuerpo de las lecciones. Una tipografía complementaria se puede escoger para los encabezados, globos de texto y el título.

Lista de verificación para simplificar el material:

-  Elimine "palabras difíciles" (palabras de tres sílabas o más de longitud).
-  Para palabras técnicas que cree que los lectores no entenderán, explique sus significados en una oración o frase.
-  Acorte oraciones que parecen demasiado largas. Recorte la grasa de su escritura. No use tres palabras cuando una sola lo haría. Las grandes mentes usan pequeñas palabras; las mentes pequeñas usan palabras grandes.
-  Las palabras más familiares son diez cortas: el/la, de, a, un/a, en, eso/a, es, yo. Constituyen el veinticinco por ciento de todo lo que está escrito y hablado en español.
-  Ponga acción en sus verbos.
-  Escriba para expresar, no para impresionar.

Escribiendo el material para el Plan de Estudios

- ✂ Haga uso de la variedad.
- ✂ Mire su escritura desde el punto de vista del lector.
- ✂ Escriba a los demás como ellos le escribirían.
- ✂ La simplicidad es difícil de lograr. A menudo es el resultado de varios borradores.
- ✂ Use oraciones cortas y palabras cotidianas. Quince palabras por oración sería un buen objetivo. Algunos sugieren 8-10 palabras por oración.
- ✂ Repita sus puntos principales para mejorar la comprensión.
- ✂ Evite datos estadísticos, gráficos y cuadros complejos. Los lectores pueden encontrarlos difíciles de entender.
- ✂ Es mucho más difícil simplificar que complicar.
- ✂ Los lectores muy básicos necesitan algo de espacio en blanco, pero los lectores más avanzados pueden manejar el texto densamente empaquetado.
- ✂ La justificación a la izquierda se considera más fácil de leer que la justificación completa.
- ✂ Utilice mayúsculas y minúsculas normalmente. Escribir texto en mayúsculas es difícil de leer.
- ✂ Edite y vuelva a editar. Deje un par de días entre la primera vez que escribe algo y la edición.
- ✂ Limite la cantidad de información que presente. Elimine toda la información que es solo bueno de saber. Demasiada información apagará el lector. Esto no significa que deba proporcionar material de “esqueleto” sin carne. El esqueleto es demasiado delgado. Un poco de carne es lo correcto. Demasiada carne tiende a tener demasiada grasa. Informe pero no informe en exceso.
- ✂ Haga que otros revisen su material. La opción de “seguimiento” en Microsoft Word permitirá que otros revisen y hagan cambios sugeridos a su documento. Cuando se devuelva el documento, podrá aceptar o rechazar cada cambio.

Evite el plagio:

Entonces, está listo para escribir. Ha buscado información diligentemente, ha leído libros sobre su tema y está confiando en Dios para inspirarle. Su carpeta de archivos está repleta de los artículos que ha recopilado. Ahora es el momento de comenzar a escribir. ¿Qué cita usará? ¿Será una cita directa? ¿Una paráfrasis? ¿Algo traducido a sus propias palabras? ¿Cuándo provee crédito? ¿Usa comillas?

Escribiendo el material para el Plan de Estudios

Al escribir tomamos ideas y palabras de otras personas. Se debe otorgar el crédito adecuado por todo el material prestado. Un gran porcentaje del material de investigación proviene de información recopilada de otras fuentes y recopilada en forma de citas. La información restante proviene de la experiencia personal y el conocimiento. La tarea del escritor es tejer la investigación a medida que la elabora en una lección, historia o libro que será interesante, activo, informativo y una bendición para el lector.

Dado que la mayoría de las investigaciones involucran ideas de otras personas, es importante saber cómo citar, parafrasear o acreditar adecuadamente la información que utilizamos de otras fuentes. Se debe otorgar el crédito apropiado por la información tomada de fuentes habladas y escritas, ya sea que la información se considere con derechos de autor o no.

Al citar más allá de lo que se consideraría como uso legítimo, el autor debe obtener un permiso por escrito del propietario de los derechos de autor, generalmente el editor. El autor individual es responsable de solicitar permiso para citar de una fuente con derechos de autor.

No hay un número específico de palabras que se puedan citar sin permiso. La interpretación del “uso justo” es subjetiva. Sin embargo, escritores y editores han establecido pautas. Citar entre 100 y 250 palabras de un libro sin permiso parece ser una práctica común. (*Enciclopedia del escritor*, editado por Kirk Polking).

Pautas para las citas:

Una cita es usar las palabras de alguien. Cuando un autor cita y usa sus fuentes, agrega fuerza a su escritura. Coloque las palabras entre comillas y documente la fuente.

✂ Es una práctica común entre la mayoría de los editores y escritores citar un máximo de cincuenta palabras consecutivas de una fuente con derechos de autor sin obtener permiso (“Reglas de la casa de publicaciones Word Aflame”). Esto se puede hacer varias veces en su manuscrito siempre que no cite más de doscientas palabras en total.

✂ David K. Bernard, en un correo electrónico del 8 de noviembre de 2001, afirma lo siguiente con respecto al “uso justo”: “En general, significa usar una porción relativamente pequeña de un trabajo total, otorgar el crédito adecuado y representar el trabajo correctamente (es decir, sin tergiversar lo que dice). Para un libro, uno probablemente podría usar varias páginas, pero para un poema o canción con derechos de autor, tal vez solo una línea más o menos”. Word Aflame Press (Iglesia Pentecostal Unida Internacional) solicita específicamente que se obtenga el permiso para “citas que sumen más de 200 palabras de cualquier trabajo con derechos de autor. Esto significa el número total de palabras citadas de cualquier fuente, sin importar cuán pequeña sea una cita individual”.

✂ La AGET se esfuerza por seguir las pautas establecidas (de Word Aflame Press y Word Aflame Publications) con respecto a citas, plagio y, en general, todas las “Reglas de Word Aflame

Escribiendo el material para el Plan de Estudios

House”. Algunas variaciones pueden dar lugar a pautas necesarias para llegar a los lectores en los países en desarrollo del mundo.



Al citar una canción o poesía, solo se deben usar dos líneas sin obtener permiso.



El *Folleto del escritor de Word Aflame* lo dice mejor: “Le recomendamos encarecidamente que use una discreción extrema en el uso de las obras de otros. En la edición no tenemos forma de eliminar el material que ha sido copiado de forma poco ética de otras fuentes a menos que por casualidad estemos familiarizados con la fuente y la reconozcamos accidentalmente”.

Dar crédito a quién se debe el crédito:

Plagio es una gran palabra que se refiere a un gran problema. Es usar el trabajo o la escritura de alguien, pretender que es propio y no otorgar el crédito adecuado a la fuente. Es incorrecto tomar y usar escritos que no nos pertenecen sin dar crédito al propietario. El origen de la información debe ser claramente reconocido.

Un recurso de internet titulado “Evitar el plagio, dominar el arte de la beca” <http://sja.ucdavis.edu/avoid.htm>, accedido el 27/10/01) explica cómo evitar el plagio:

1. Si se usan las palabras exactas, debe usar comillas y citar la fuente. Esto se refiere tanto a la palabra hablada como a la escrita.
2. Parafrasear es reformular la información del autor en las propias palabras de uno. Se debe dar crédito al autor original pero no se necesitan comillas. Parafrasear: usar las ideas de alguien pero ponerlas en tus propias palabras. Lea detenidamente su investigación. Cubra el texto con la mano o cierre su investigación por completo. Escriba la idea con sus propias palabras sin mirar. Use sus propias palabras y permita que el lector conozca la fuente de su información
3. Hacer cambios menores (cambiar o reorganizar algunas palabras) en el material original mantiene el trabajo esencialmente igual al original y se debe dar crédito.
4. Una buena práctica sería citar y dar crédito a las palabras, la información y las ideas que usa que son nuevas para usted, independientemente de dónde las encuentre. Esto incluye discursos, mensajes, Internet, libros, etc. “En caso de duda, cite”.
5. No tiene que documentar el material que se considera de conocimiento común o general. Esto se refiere a información que generalmente se conoce.

Escribiendo el material para el Plan de Estudios

Un método común para dar crédito a una fuente es identificar la información dentro del texto. Ejemplo de dar crédito dentro del documento: James Poitras en *Hechos, Manual de capacitación de Dios para la iglesia de hoy*, dice: “Podemos escribir tratados y mensajes del evangelio en varios idiomas para que la gente los entienda. Aunque Dios puede no habernos llamado a todos para ser pastores, evangelistas o misioneros; cada uno de nosotros puede distribuir predicadores de papel”.

Se debe adjuntar una bibliografía a todos los libros de texto o lecciones. Nuestros editores decidirán si la bibliografía debe incluirse en la publicación (o mantenerse en nuestros archivos). Seguimos un estilo que figura en el *Manual de Estilo de Chicago*, con la siguiente información y orden:

✂ Nombre del autor (apellido primero)

✂ Título del libro (en cursiva)

✂ Ciudad de publicación

✂ Casa publicadora

✂ Fecha de publicación (año)

✂ Número de página de la cita

Ejemplo:

Poitras, James. *Hechos, Manual de capacitación de Dios para la iglesia de hoy*. (Andalusia, AL; Writehand Publishing, 2001) p.24.

Conceptos básicos del desarrollo del curso de la AGET:

El Comité de Desarrollo Curricular de la AGET (2010) concibió lo siguiente para cada uno de nuestros cursos que se escriben:

✂ Los cursos deben ser fáciles de usar para los estudiantes y deben poseer un diseño instructivo sólido.

✂ Debe haber una progresión lógica de punto a punto.

✂ Los puntos y subpuntos principales deben ser fáciles de localizar y seguir.

✂ Son preferibles las lecciones cortas en vez de las largas.

✂ Debe haber preguntas al final de cada lección.

✂ Se pueden utilizar imágenes prediseñadas, gráficos y diagramas. Tenga cuidado con los requisitos o restricciones de derechos de autor para dicho uso.

✂ Recuerde que el plan de estudios se utilizará de manera intercultural.

Escribiendo el Material para el Plan de Estudios

-  Las asignaciones de tarea sugeridas o los ejercicios de aprendizaje cooperativo no solo deben ser un trabajo ocupado, sino cerrar la brecha entre aprender y hacer.
-  Evite la mera opinión personal. Mantenga la escritura bíblicamente enraizada.
-  Usaremos 8 ½ por 11 (tamaño carta) como formato o tamaño de página.
-  Las mediciones deben tener las conversiones métricas a su lado.
-  Los escritores deben informarnos si es necesario comprar materiales de recursos para ayudar en la redacción de cursos.

Componentes para cada lección:

La estructura de la lección para nuestros cursos es la siguiente:

-  Número de la lección.
-  Título/Tema.
-  Escritura clave (según corresponda).
-  Objetivos de la lección. Se prefiere que esto se mantenga dentro de tres objetivos por lección. Los objetivos sirven como organizadores anticipados y permiten al estudiante saber lo que se cubre en la lección.
-  Las citas deben estar dentro del texto, con una bibliografía al final de la lección o del libro.
-  La longitud de la lección debe ser de tres a cinco páginas de material sin incluir las preguntas de estudio. Esta es una guía general para la duración de la lección. Algunas lecciones pueden ser un poco más largas si es necesario.
-  Los pasajes bíblicos largos deben ser solo una referencia.
-  Debe haber una fuerte introducción y conclusión. Esto le permite al estudiante saber a dónde vamos, y una vez que va allí, le permite saber dónde ha estado.
-  Las preguntas de estudio se deben proporcionar al final de cada lección. Evite el tipo de preguntas para completar el espacio en blanco. Esto causa dificultades cuando el material se traduce a otros idiomas.
-  El autor debe proporcionar las claves de respuesta para todas las lecciones escritas.
-  Se prefiere doble espacio para fines de edición.
-  Se acordará con los escritores que su trabajo está bajo nuestros derechos de autor.
-  También se podría llegar a un acuerdo para que un escritor reciba un honorario.

Escribiendo el Material para el Plan de Estudios



- ✂ Si se utiliza un trabajo escrito anteriormente por un escritor, debe haber un acuerdo en el archivo.

Diseño de portada:

- ✂ Habrá una portada común para cada nivel. Los colores utilizados y/o el gráfico utilizado podrían cambiar según el nivel o el libro.
- ✂ Se debe identificar lo siguiente en la portada: AGET, nivel y nombre del curso.
- ✂ El diseño de la portada y del libro de texto será manejado por un diseñador, por lo que no es la principal preocupación del autor individual.

La AGET intenta seguir las Reglas de Word Aflame tanto como sea posible.



Bosquejos del curso

Hechos – BB. 112

Horas de clase:

24 (mínimo)

Descripción/Resumen:

Este curso revela el ministerio continuo del Señor Jesucristo en el mundo a través del Espíritu Santo, y de los hombres y mujeres llamados por Dios. Ayuda al alumno a comprender el valor histórico y doctrinal del Libro de los Hechos. La iglesia avanza a pesar de la persecución, los reveses personales, los juicios y las dificultades. Las verdades y principios inmutables extraídos de Hechos se enseñarán para equipar mejor a los estudiantes para la tarea de evangelismo mundial. Hechos es el manual de capacitación de Dios para la iglesia de hoy y motivará a los creyentes a evangelizar, a comprender la doctrina de los apóstoles y a compartirla con otros en un poder sobrenatural. Los estudiantes comenzarán a estudiar el Libro de los Hechos y, con suerte, terminarán viviéndolo.

Objetivos:

Al final de este curso de estudio, los estudiantes podrán:

1. Explicar la intención de Lucas al escribir Hechos; identificar y familiarizarse con los eventos principales de cada capítulo del Libro de los Hechos.
2. Demostrar, usando las Escrituras de los Hechos, que hablar en otras lenguas, según el Espíritu da, es la evidencia inicial y física de recibir el bautismo del Espíritu Santo. Comprender que esto es normativo (esperado, sucederá) en cada caso de alguien que es bautizado con el Espíritu desde el día de Pentecostés hasta la segunda venida de Jesucristo.
3. Rastrear el avance del evangelio a lo largo del Libro de los Hechos y entender el papel del Espíritu Santo en lograr esto.
4. Esbozar o identificar el crecimiento de la iglesia, la plantación de iglesias, la evangelización, el desarrollo del liderazgo, el alcance misionero, intercultural, la oración, los principios y las estrategias de los dones del Espíritu que se encuentran en Hechos. Incorporarlos a su ministerio. Ir más allá de simplemente estudiar Hechos para poner estas estrategias y principios en la práctica de la vida. La práctica de los principios del Nuevo Testamento producirá resultados del Nuevo Testamento.
5. Mostrar, explicar o defender que Hechos tiene un propósito didáctico (de instrucción, enseñanza) en lugar de ser simplemente un registro histórico de la iglesia primitiva. Hechos es el manual de entrenamiento de Dios para la iglesia de hoy.

6. Recordar casos en Hechos donde el bautismo se hizo en el nombre del Señor Jesucristo. Adoptar esta práctica personalmente. Defender su necesidad.
7. Localizar ejemplos donde los predicadores suministraron más verdad a los buscadores serios. Negarse a comprometer la doctrina apostólica. Hablar la verdad con amor, sacando a las personas de donde están espiritualmente y mostrándoles una manera más excelente. Conocer el camino, seguir el camino, mostrar el camino.
8. Estudiar el compañerismo de los creyentes en Hechos 2:42-47. Identificar los pilares de la iglesia apostólica y expresar su relevancia continua en la iglesia contemporánea de hoy.
9. Lucas revela lo que Jesús comenzó a hacer y enseñar mientras estaba en la tierra. Hechos revela lo que Jesús continúa haciendo a través de Sus discípulos. Poseer una comprensión firme de lo que Jesús anhela hacer en usted y a través de usted.
10. Hechos habla del viaje de misiones o evangelismo. Identificar los viajes de Pedro, Felipe y Pablo.

Temas/conceptos:

- Información de antecedentes sobre Hechos y su autor.
- Descripción general de los veintiocho capítulos cubriendo los principales eventos en cada capítulo.
- Nacimiento de la iglesia en Pentecostés.
- La salvación en el libro de los Hechos.
- Estudios de personaje o comprensión básica de las vidas de Pedro, Bernabé, Esteban, Pablo, Felipe, Timoteo, Aquila, Priscila y Apolo.
- Viajes misioneros de Pablo.
- El papel del Espíritu Santo en el avance del evangelio en todo el mundo.
- Deplegar o descubrir el evangelismo misionero, intercultural, crecimiento de la iglesia, plantación de iglesias, desarrollo de liderazgo, oración, dones del Espíritu, estrategias de principios y ejemplos que pueden incorporarse a la vida personal y al ministerio.
- Se necesitarán mapas para rastrear el avance del evangelio, especialmente durante los viajes misioneros de Pablo. Esto incorpora un elemento de Geografía Bíblica en este curso.

Libros de texto primarios recomendados:

HECHOS (Curso de Entrenamiento de Ministerios en el Extranjero) Darline Royer y Ralph Vincent Reynolds. Como lo es en muchos de nuestros cursos, la Biblia es un libro de texto fundamental y fundamental para este curso.

Bosquejos del curso

Alternativas recomendadas:

Hechos I, II (IABC), Ralph Vincent Reynolds

Hechos, Jet Witherspoon Toole

Hechos, J. P. Hughes

Hechos: Arlo Moehlenpah

Hechos: El manual de capacitación de Dios para la iglesia de hoy, James Poitras (Nivel A, C, T, S lecciones selectas disponibles en inglés, español, francés y otros idiomas)

Descripción general de las lecciones disponibles en el libro de texto primario recomendado:

- La iglesia nace
- La iglesia en el mundo judío
- La iglesia en el mundo gentil

Idiomas disponibles:

CBAI está disponible en español y francés

Recursos del paquete del curso:

El viaje del espíritu en los Hechos, James Poitras

Bautismo del Espíritu Santo Evidencia reveladora que exige un veredicto, James Poitras

Debate, defensa y experiencia del bautismo del Espíritu Santo

Comentarios:

Fecha de la última revisión:

Agosto 2019