

# Associação Global de Estudos Teológicos



Manual de  
Diretrizes e Treinamento  
Edição 2020

## Introdução para GATS

Nossa jornada começou com uma reunião da Global Education Network (Rede Global de Educação) no World Evangelism Center (Centro Mundial de Evangelismo), em outubro de 2006. Dois de nossos Regional Directors (Diretores Regionais) visionários, Rev. Robert K. Rodenbush e Rev. Jerry Richardson, apresentaram uma proposta para esse encontro. A convite do Director of Education/AIM (Diretor de Educação/AIM), Rev. L. Shirley, um representante educacional de cada região juntou-se aos Regional Directors (Diretores Regionais) por três dias de reuniões para discutir vários aspectos da melhoria do modo como realizamos o treinamento teológico em todo o mundo. Nessa reunião foi previsto o Global Education Committee (Comitê de Educação Global), a Global Association of Theological Studies (Associação Global de Estudos Teológicos) e a Global University of Theological Studies (Universidade Global de Estudos Teológicos). Mais tarde, eles foram aprovados pelo General Director of Global Missions (Diretor Geral de Missões Globais), Rev. Bruce Howell, Planning for Progress (Planejamento para Progresso) e, finalmente, pelo Global Missions Board (Diretoria de Missões Globais) em fevereiro de 2007. Essa foi a parte mais fácil. A realização do programa global de avanço educacional é uma tarefa gigantesca e não foi realizada da noite para o dia. É um processo contínuo. Ele evolui!

Deixe-me compartilhar uma história acerca de uma senhora com quem trabalhei. O nome dela é Irmã Else Lund. Ela simboliza inúmeros professores dedicados às escolas Bíblicas em volta do mundo. Onde estaríamos sem eles?

Arnold Cook disse: “Os que vivem no passado são cegos de um olho. Aqueles que nunca consultam o passado são cegos nos dois olhos.” Enquanto olhamos para o futuro, paremos para olhar para o passado.

**"Um aluno ...  
totalmente treinado  
será como seu  
professor."**

**(Ver Lucas 6:40)**

**"O verdadeiro teste  
da relevância da  
Escola Bíblica é  
como um poço.**

**Alguém disse: 'É  
apenas o que está  
no poço que subirá  
no balde'"**

**Bryan D. Abernathy  
Diretor de Promoção**

As chances de sucesso estavam contra a irmã Lund, mas não podiam a deter - a poliomielite infantil, uma dama no mundo dos homens; ela continuou apesar dos golpes, problemas na igreja e doenças tropicais. Ela subiu colinas até as estações missionárias e caminhou quilômetros por trilhas na selva para pregar e ensinar almas famintas. Ela passou mais de quarenta e dois anos ensinando em solo estrangeiro. Às vezes, ela esteve no último avião de uma nação devastada pela guerra. O que a manteve? Quais eram as armas dela?

Armada com a certeza de uma voz mansa, ela segurava duas armas nas mãos - em uma, uma Bíblia esfarrapada - e na outra, um conjunto de notas - não a recente liberação do mais novo recurso - não, um conjunto de notas, estimado por quase meio século.

Ela ficou na frente de alunos ansiosos para aprender e os sussurrou: "Eles podem tirar qualquer coisa de mim, mas por favor, não minha Bíblia."

“Você precisa de sua própria Bíblia de estudo. Sublinhe aquele versículo da Bíblia. Isto é muito importante. Você o sublinhou?”

## Introdução para GATS

O que fez com que ela e os professores das escolas Bíblicas em todo lugar continuassem?

“Irmão Richardson”, ela comentou respeitosamente, “ainda tenho muito ENSINO em mim.”

Não é essa a razão pela qual os professores das escolas Bíblicas passam a vida toda em preparação para a sala de aula? Esse mesmo fardo prende o coração de cada um deles. Todos eles têm uma coisa em comum - sua forte crença no treinamento de trabalhadores para a colheita mundial. Eles estão buscando a excelência ministerial.

A maior alegria de um professor da Bíblia é deixar o rastro da eternidade no coração de homens e mulheres - o privilégio de investir no futuro. Eles pegam o que lhes foi ensinado e o transmite aos outros. O que vemos nessa senhora - irmã Else Lund? É paixão, uma paixão para ensinar. A mesma paixão pode ser vista em todo professor de escola Bíblica. Sua paixão por treinar e amar os alunos garante sucesso na sala de aula da vida. Ainda resta algum ENSINAMENTO na alma de todo professor. Mas há um outro lado da paixão e a vontade de ensinar.

Não podemos ensinar a menos que alguém esteja disposto a ser ensinado. Deus colocou dentro do coração humano o desejo natural de aprender. É também uma sede espiritual, um desejo de conhecer a Deus. Vemos a paixão a ser ensinada aos olhos de inúmeras pessoas. É visto em cada um de nossos alunos em nossas escolas Bíblicas em volta do mundo.

**“Ensine-os  
a  
GANHÁ-  
LOS.  
Ensine-os  
a ENVIÁ-  
LOS.”**

James Poitras  
*Missionário*

Essa paixão foi manifestada nos pastores da vila - sem treinamento - que andaram cinquenta e cinco quilômetros para assistir um programa de treinamento de curto prazo. Foi visto em um jovem que implorou por uma cópia de um livro texto da escola Bíblica e, em seguida, a agarrou e entesourou perto de seu coração quando o recebeu. Nossa paixão por ensinar é igualada pela paixão por aprender. Eles merecem o nosso melhor - um treinamento de qualidade, estando eles em uma nação pobre ou em uma nação rica, independentemente de quão desenvolvida ou subdesenvolvida a igreja em sua nação possa ser. E isso resume a busca da Global Association of Theological Studies (Associação Global de Estudos Teológicos).

Ainda resta muito ENSINO em nós. Digamos apenas: "Fomos levados para a sala de aula por um tempo como esse!"

Desfrute a viagem da GATS,



James G. Poitras, Coordenador

Global Association of Theological Studies (Associação Global de Estudos Teológicos)

## Introdução para GATS

A Global Association of Theological Studies (Associação Global de Estudos Teológicos) e seus países membros desenvolvem e equipam homens e mulheres para atingir seu potencial máximo no ministério apostólico.

### Mandato das Escrituras para a GATS

*“Procurou também encontrar as palavras certas, e o que ele escreveu era reto e verdadeiro.”* (Eclesiastes 12:10, NVI)

*“Portanto, vão e façam discípulos de todas as nações...”* (Mateus 28:19, NVI)

*“Portanto, ide, ensinai a todas as nações... ensinando-os a observar todas as coisas que eu vos tenho mandado.”* (Mateus 28:19-20, BKJ Fiel)

*“E o [instruções] que de mim, entre muitas testemunhas, ouviste, confia-o [como um depósito] a homens fiéis, que sejam idôneos para também ensinarem os outros.”* (2 Timóteo 2:2, RC)

### Lema da GATS

“Buscando a Excelência Ministerial”

### Objetivos Abrangentes da GATS

Nossos objetivos abrangentes (resultados esperados) incluem:

**Preservar a Mensagem.** Nutra uma comunidade de fé e um centro de aprendizado ao longo da vida para preservar a doutrina apostólica pelas próximas gerações (2 Timóteo 2:2; Filipenses 3:1; 2 João 1-2). Equipe os ministros para continuarem firmes na doutrina dos apóstolos (Atos 2:42; Hebreus 2:1); e defendê-la em seu contexto cultural (Judas 3; 1 Pedro 3:15).

**Providenciar os Métodos.** Explore as necessidades de uma sociedade diversificada e em constante mudança, e desenvolva recursos inovadores de treinamento e aprendizado, impressos e não impressos, relevantes para o nosso ambiente cultural. Ao mesmo tempo, esses recursos permanecem bíblicos; fiel à Palavra de Deus.

**Produzir o Ministério.** Prepare alunos cheios do Espírito, capacitados pelo Espírito e orientados pelo Espírito para a excelência no ministério apostólico (Efésios 4:11-12).

**Propagar a Missão.** Treine e motive os alunos a possuir uma visão e participação no evangelismo global - pregando e ensinando todo o Evangelho ao mundo inteiro (Provérbios 29:18; Lucas 24:47). Cultive o desenvolvimento da liderança para facilitar e sustentar a colheita que o Senhor continua a dar à Sua Igreja.

## Introdução para GATS

Você pode estar se perguntando: "Qual é a motivação por trás da GATS?"

Vamos começar com algumas coisas que a motivação por trás da GATS não é. Não se trata de uma busca por diplomas ou de um esforço para ser como qualquer outra igreja ou organização. Não se trata de avançar para o ensino secular ou de artes liberais. É mais acerca de preservar e propagar a verdade apostólica.

É tudo acerca  
de almas!  
“Almas  
resgatadas.  
Almas  
enraizadas.  
Almas  
prontas.”

Bruce A. Howell,  
*General Director of  
Global Missions*

Não se trata acerca de desenhar um círculo e manter outros programas de treinamento aprovados fora da cena. Trata-se acerca de desenhar um círculo e trazer todos os que desejam participar desse esforço.

Queremos que todas as nossas escolas façam parte da Global Association of Theological Studies (Associação Global de Estudos Teológicos) e faremos o possível para ajudar a alcançar seus objetivos de treinamento.

A GATS trata de encorajar um ao outro para se esforçar cada vez mais para o alto e mais perto de Deus. Ela trata da UNIDADE. É para trabalhar juntos para desenvolver programas de treinamento que atendam às nossas necessidades. Para os alunos, estudar a Palavra de Deus com irmãos e irmãs em volta do mundo é emocionante. A unidade de propósito (uma mente) aumenta as possibilidades de aprendizado. Deus abençoa a unidade, especialmente por uma de Suas próprias

ideias: “*Procura apresentar-te a Deus aprovado...*” (2 Timóteo 2:15) A conexão com outras pessoas de fé preciosa semelhante trará alegria e esperança a todos os envolvidos.

Ela trata de OLHAR PARA TRÁS e contemplar a história dos programas de treinamento global e admitir: "Não é o que deveria ser. Não é tudo o que pode ser. Mas, pela graça de Deus, nem é o que era. Já percorreu um longo caminho, graças a homens como Ralph Reynolds, autor do International Alpha Bible Course (Curso Bíblico Internacional Alpha); Rev. Robert K. Rodenbush, responsável pelo *Overseas Ministries Training Course* (Curso de Treinamento Para Ministérios No Exterior), e outros numerosos demais para mencionar. Eles estabeleceram o ritmo.

“Como não nos é concedido viver muito tempo nesta terra, é lógico dar o nosso melhor e o máximo a algo que durará eternamente... alcançando pecadores e treinando santos.”

Robert K. Rodenbush,

## Introdução para GATS

Nós nos esforçamos em direção ao objetivo que eles estabeleceram. Ela trata de OLHAR PARA FRENTE. Ela trata de VISÃO, e COMPROMETIMENTO de alcançar o mundo com a mensagem apostólica.

Ela trata de MINISTÉRIO - atender às necessidades de uma sociedade global em avanço e EQUIPAR trabalhadores para serem capazes para ministrar efetivamente no século 21º.

Ela trata de um CHAMADO - aqueles que trabalham com a GATS acreditam que foram chamados ao reino por um tempo como esse. Este é o próximo passo no que Deus quer que façamos com nossos programas de treinamento.

Ela trata de SERVIÇO - servir a Deus e a outros usando talentos, habilidades e conhecimentos para ajudar missionários, líderes nacionais e estudantes a alcançar seu potencial e eficácia máximos no reino de Deus.

Ela trata de COMPARTILHAR - o que aprendemos e o que funciona melhor para nós - e estar disposto a compartilhá-lo com outros missionários e pessoas de outras nações do mundo inteiro.

Ela trata de PREPARAÇÃO - para o futuro e preparar os líderes para a grande colheita que o Senhor prometeu para os últimos dias.

Ela trata de RELEVÂNCIA - desenvolver um currículo, um programa de treinamento, uma equipe de instrutores e alunos designados e relevantes para nossas necessidades, enquanto permanecendo-se fiéis à Palavra de Deus.

Ela trata de MELHORAR - elevar o padrão de excelência ministerial no mundo inteiro.

Ela trata do ACESSO - providenciar um programa de educação a distância, especialmente em áreas onde o treinamento não está disponível.

Ela trata de QUALIDADE e IGUALDADE - que estudantes do mundo inteiro tenham a mesma oportunidade de receber o mesmo treinamento de qualidade, independentemente de quão rico ou pobre o país possa ser, ou de quão desenvolvida ou não desenvolvida a Igreja Pentecostal Unida Internacional possa estar naquele país.

Paulo confessou: *“Não que eu já tenha obtido tudo isso ou tenha sido aperfeiçoado... não penso que eu mesmo já o tenha alcançado, mas uma coisa faço... prossigo para o alvo...”* (Filipenses 3:12-14, NVI)

**"A profundidade de ensino Bíblico determina o abrangimento de pessoas a serem alcançadas."**  
Roger Buckland  
*Missionário*

## Introdução para GATS

**“Educação Bíblica é tudo acerca de  
Aprender & Fazer,  
Conhecer & Seguir,  
Entender & Aproximar-se sempre  
mais perto DELE.”**

Linda Poitras  
*Missionária*

Essa atitude permeia a vida cristã e é uma premissa importante da Global Association of Theological Studies (Associação Global de Estudos Teológicos). Buscamos a excelência - a qualidade - e realizamos isso através da melhoria contínua. Queremos fazer melhor - ser melhor. Nosso objetivo é preparar (e ser) líderes de qualidade. Vamos avançar em direção a nossa meta!

### A maneira como operamos:

- 1) A GATS é administrada pelo Global Education Committee (Comitê de Educação Global).
- 2) As nações membros da GATS concordam em usar o currículo da GATS e cumprir as diretrizes da GATS, conforme declarado no Manual da GATS.
- 3) O GATS oferece um currículo básico em quatro níveis.
- 4) Os programas de educação avançada para a Faculty Education (Educação do Corpo Docente) ajudam a treinar os professores da Escola Bíblica.
- 5) Os Regional Representatives (Representantes Regionais) da GATS promovem a GATS e prestam assistência aos países da GATS em sua região.
- 6) Supervisionar o desenvolvimento de livros didáticos/currículo para cursos nos quais não temos um recurso adequado disponível. Isso é coordenado pela GATS Curriculum Development Committee (Comitê de Desenvolvimento Curricular).
- 7) Desenvolver e manter sites nos principais idiomas do mundo, que incluem objetivos individuais do curso, resumo do curso, livros didáticos recomendados, pacotes de cursos e outros documentos e informações importantes.
- 8) A tradução é um componente importante da GATS. Estamos trabalhando para disponibilizar nossos cursos nas principais línguas do mundo. Nossas prioridades imediatas são Inglês, Espanhol, Francês, Português e Russo.
- 9) O programa de bacharelado está sendo lançado em vários países.
- 10) Os recursos dos pacotes de cursos que providenciam material suplementar para todos os nossos cursos estão atualmente sendo compilados e traduzidos.

## Benefícios da GATS

Todos se beneficiam com a GATS. Veja como:

### Benefícios para os Alunos

- 1) Estar envolvido em um programa de treinamento global, e não apenas em um programa local, nacional ou regional.
- 2) Estar conectado globalmente a outros estudantes no programa GATS.
- 3) Ter a mesma oportunidade de receber o mesmo treinamento de qualidade, independentemente de quão rico ou pobre o país possa ser, ou de quão desenvolvida ou não desenvolvida a United Pentecostal Church International (Igreja Pentecostal Unida Internacional) possa estar naquele país.

**"Um educador é um arqueiro que mantém o arco do conhecimento e impulsiona os alunos a um alvo designado."**

Lloyd Shirley  
*Diretor de Educação / AIM*

4) O Certificado/Diploma/Grau do estudante da GATS é reconhecido (e compreendido) em outras nações.

5) Em algumas nações, este Certificado/Diploma/Grau qualifica os alunos da GATS para ensinar religião em escolas públicas dessa nação em particular.

6) Para a maioria dos estudantes, o programa GATS é a via mais econômica para receber um Certificado/Diploma/Grau em Theological Studies (Estudos Teológicos).

7) Por meio do programa de educação a distância da GATS, os alunos podem ter acesso a treinamento quando uma Escola Bíblica não estiver disponível em seu país ou onde a distância ou responsabilidades os impeçam de frequentar uma escola centralizada, residencial ou de escola que opera em período integral. Este programa ainda está na fase de desenvolvimento.

### Benefícios para o Missionário

- 1) A GATS providencia ao missionário um currículo de alta qualidade, doutrinariamente preciso, para uso no treinamento.
- 2) Participar no programa GATS economiza um tempo valioso para a missão de compilar o currículo para uso em seu programa de treinamento. A GATS está disponível para ajudá-los a organizar e administrar um programa de Escola Bíblica.
- 3) O missionário está globalmente conectado com missionários e estudantes de todo o mundo envolvidos no programa GATS.

**Procurando O  
Propósito Dele...  
Ir...  
Alcançar ...  
Ensinar.**



## Benefícios da GATS

4) Qualquer Escola Bíblica aprovada pela GATS não é requerido enviar um currículo e uma lista dos membros assistentes e do corpo docente com o orçamento anual e o formulário do currículo, pois isso já estará registrado junto a Global Missions (Missões Globais).

5) A visão da educação a distância é que, quando aplicável, apropriado e vantajoso, a GATS economiza recursos para viagens e estadias à medida que os alunos estudam através deste programa. Os estudantes de educação a distância são vinculados aos missionários, enquanto eles servem como facilitadores de programas e mentores educacionais em seus respectivos países.

## Benefícios para a Nação

1) Os países membros da GATS estão conectados globalmente, pois todos os países envolvidos recebem a mesma qualidade de educação.

**"Treinar líderes para o futuro  
não é uma opção, é um  
comando, é o coração de Deus  
e é o futuro da igreja."**

*Joseph Bir  
Missionário*

2) Uma nação que recebe um missionário regional (ou um ministro de outro país) que concluiu o programa GATS, qualquer que seja o nível (Certificado/Diploma/Grau), conhecerá precisamente o padrão mínimo de sua educação.

3) Para os países que têm várias Escolas Bíblicas, aqueles matriculados na GATS terão currículo e horas padronizados.

4) Os países membros da GATS são muito beneficiados pelo programa de treinamento do corpo docente, que afeta cada professor e, por sua vez, eleva o nível de educação desse país.

5) Pastores locais fortes e efetivamente treinados, em igrejas locais fortes, produzem uma igreja nacional forte.

## Benefícios para os Diretores Regionais e Missões Globais

1) A GATS influencia as Escolas Bíblicas e as igrejas nacionalizadas quando não há missionário residente.

2) A GATS providencia um sistema de medição para nações e regiões para entender como eles comparam seu treinamento com outras nações.

3) A GATS estabelece um padrão para determinar o nível de treinamento que está sendo realizado em cada nação e traça um curso para melhoria ou desenvolvimento.

## Benefícios da GATS

4) A GATS está determinada a elevar o padrão de preparação ministerial globalmente. O dividendo é que os ministros de cada região estão melhor equipados para facilitar o avivamento e a colheita de almas que o Senhor está nos dando.

5) Por meio do programa de educação a distância, a GATS é fundamental para treinar ministros em potencial em áreas não alcançadas em toda a região ou onde não temos Escolas Bíblicas.

6) A GATS providencia um programa de bacharelado altamente desenvolvido para treinar líderes de nível superior para administração e ensino nacional em nossas Escolas Bíblicas.

7) A GATS é fundamental para o treinamento de missionários regionais.

8) Em meio à diversidade e às grandes variações de pessoas e filosofia, a GATS traz uniformidade ao currículo básico da Bíblia sendo ensinado em nossas Escolas Bíblicas no mundo inteiro.

9) A GATS nos permite interagir com especialistas em educação no mundo inteiro, produzindo sinergia. Como o velho provérbio diz: "Muitas mãos fazem um trabalho leve!"

"Treine pastores e líderes nacionais  
AGORA  
para o avivamento e crescimento de  
AMANHÃ."

Carl Varnell,  
*Ex-Secretário de Missões  
Estrangeiras*

## Estrutura Administrativa

O Global Education Committee (Comitê de Educação Global) é o corpo governante da GATS e consiste de:

- 1) General Director of Global Missions (Diretor Geral de Missões Globais) - Ex Oficio
- 2) Director of Education/Coordinator da GATS (Chairman) (Diretor de Educação/Coordenador da GATS) (Presidente)
- 3) Assistant Coordinator of Global Association of Theological Studies (Co-Chairman) (Coordenador Assistente de Associação Global de Estudos Teológicos) (Co-Presidente)
- 4) Global Missions Regional Directors (Diretores Regionais de Missões Globais)
- 5) Regional GATS Representatives (Representantes Regionais da GATS)
- 6) Global Educator Representative (Educador Global Representante) (Consultor rotativo - mandato de 2 anos/alternado)

## Apontamentos para a GATS

O Director of Education and Short Term Missions (Diretor de Educação e Missões de Curto Prazo), em virtude de indicação, atua como o “Coordinator of the Global Association of Theological Studies” (Coordenador de Associação Global de Estudos Teológicos). Este ofício é atualmente ocupado pelo Rev. Jim Poitras. O Global Missions Board (Diretoria de Missões Globais), a seu critério, poderá nomear um “Assistant Coordinator of Global Association of Theological Studies” (Coordenador Assistente da Associação Global de Estudos Teológicos). Em 2017, o Rev. Brad Thompson foi nomeado para este cargo.

O Global Educator Representative (Educador Global Representante) é incluído como consultor com voz, porém sem voto.

## Representantes Regionais (a partir de 2019)

Região	Representante Regional
África	Rev. Gerald McLean
Ásia	Rev. Prince Mathiasz
América Central/Caribe	Rev. Brad Thompson
Europa/Oriente Médio	Rev. Mark Shutes
Pacífico	Rev. Troy Wickett
América do Sul	Rev. Joseph Anthony Bir

## Comunicação com a Administração da GATS

Todas as comunicações relacionadas a GATS podem ser enviadas para: GATS@upci.org ou diretamente com seu representante regional da GATS.

### Descrição de Cargo

#### Representante Regional

#### da Global Association of Theological Studies (Associação Global de Estudos Teológicos):

1. Será selecionado pelo Regional Director (Diretor Regional) de maneiras consideradas melhores para a região.
2. Servirá como membro do Global Education Committee (Comitê Global de Educação).
3. Facilitará os objetivos da Global Association of Theological Studies (Associação Global de Estudos Teológicos) para as Escolas Bíblicas em sua respectiva região:
  - a. Trabalhar com as Escolas Bíblicas de sua região para garantir a qualidade da educação.
  - b. Promover e coordenar a educação do corpo docente em sua região.
  - c. Implementar o currículo básico de cada nível de reconhecimento, conforme aprovado pela Global Association of Theological Studies (Associação Global de Estudos Teológicos).
  - d. Manter o nível de educação esperado pela Global Association of Theological Studies (Associação Global de Estudos Teológicos).
  - e. Assegurar que os países membros recebam seu certificado de membro e que a reavaliação seja concluída a cada três anos.
  - f. Ao receber, verificar e aprovar as transcrições dos alunos e os formulários de solicitação de certificado/diploma/grau e enviá-los ao Assistant GATS Coordinator (Coordenador Assistente da GATS) em tempo hábil.
  - g. Cumprir outras responsabilidades, conforme solicitado pelo Global Education Committee/Coordinator (Comitê/Coordenador de Educação Global).

#### Assistant Coordinator of the Global Association of Theological Studies (Coordenador Assistente da Associação Global de Estudos Teológicos):

1. Trabalha em cooperação com o Director of Education/Short Term Missions (Diretor de Educação/Missões de Curto Prazo).
2. Mantém sua nomeação para Global Missions (Missões Globais) com essas responsabilidades adicionadas.
3. Serve como Vice-Chairman of the Global Education Committee (Vice-Presidente do Comitê Global de Educação) e copreside às reuniões com o Director of Education/Short Term Missions (Diretor de Educação/Missões de Curto Prazo).

4. Facilita os objetivos da Global Association of Theological Studies (Associação Global de Estudos Teológicos) para cada região, através do Regional Director and the Regional Representative of the Global Education Committee (Diretor Regional e do Representante Regional do Comitê Global de Educação):
  - a. Por trabalhar com o representante de cada região para garantir a qualidade da educação.
  - b. Por promover oportunidades contínuas de formação de professores.

## Descrição de Cargo

- c. Por coordenar a implementação do currículo básico para cada nível de reconhecimento pela Global Association of Theological Studies (Associação Global de Estudos Teológicos).
  - d. Por manter o nível de educação esperado pela Global Association of Theological Studies (Associação Global de Estudos Teológicos).
  - e. Por dar endossamento para cada aluno ao assinar, juntamente com o Director of Education/Short Term Missions (Diretor de Educação/Missões de Curto Prazo), qualquer certificado/diploma/grau a ser emitido.
  - f. Por coordenar a expansão do desenvolvimento curricular.
  - g. Por coordenar a tradução de todos os materiais da GATS.
  - h. Por cumprir responsabilidades adicionais consideradas pelo Director of Education/Short Term Missions (Diretor de Educação/Missões de Curto Prazo).
5. Viaja conforme necessário para as diferentes regiões, conforme coordenado pelo respectivo Regional Director and Regional Representative (Diretor Regional e Representante Regional) para o aprimoramento das escolas.

## Nações Membros

### ➤ Por que você usa o termo nação membro em vez de escola membro?

Há apenas um aplicativo na GATS por nação. Esta inscrição abrange todos os programas de treinamento dentro do referido país, em vez de enviar uma inscrição para cada escola e/ou programa de treinamento.

Também queremos garantir que a escola ou o programa de treinamento tenha a permissão de sua diretoria nacional antes de processar um pedido. Uma igreja local pode ser autorizada/aprovada enquanto outras escolas de um país não estiverem envolvidas. No entanto, ainda precisaríamos de uma aprovação da diretoria nacional ou geral da nação.

### ➤ Quais são os requisitos para se tornar uma nação membro da GATS?

**O treinamento é a maneira mais eficaz para alcançar qualquer país".**

**Brad Thompson**  
Missionário

Qualquer nação pode se inscrever, mas o pedido geralmente vem de e através da diretoria nacional.

A inscrição é feita através do preenchimento dos formulários de inscrição fornecidos. Os formulários de inscrição estão disponíveis no site da GATS, na guia "Recursos".

Cada nação membro compromete-se a adotar o currículo da GATS. Para fins da GATS, "currículo" é definido como todas as disciplinas necessárias, disciplinas eletivas sugeridas, horas totais em sala de aula e objetivos/conceitos do curso.

As nações membros precisam cumprir as qualificações de professor estipuladas pela GATS. Todos os relatórios e taxas necessários devem ser providenciados para manter a associação.

### ➤ Quais são as qualificações dos professores exigidas pela GATS?

Os professores devem ter caráter de Deus e aderir aos Artigos de Fé Internacionais da UPCI.

Eles devem demonstrar competência na disciplina (área de instrução).

Os professores devem demonstrar evidências de capacidade de comunicação eficaz, aptidão para o progresso e manter uma vida espiritual genuína.

Eles devem ter credenciais de experiência acadêmica e/ou profissional. Embora que seja recomendável que cada professor seja formado em uma Escola Bíblica, isso nem sempre é possível ou prático.

**"A igreja progressista está comprometida em treinar homens e mulheres em todo o mundo para levar seu evangelho ao seu próprio povo."**

**James Poitras**  
Missionário

## Nações Membros

É necessário um plano de crescimento pessoal para cada professor, incluindo credenciais presentes e futuros planos acadêmicos, é requerido junto com o pedido à GATS.

Os Programas de Formação de Professores da GATS devem ser providenciados em cada região, sub-região, nação de agrupamento ou em cada país para elevar os professores em toda a região.

### ➤ Qual é o procedimento para obter o status de membro?

#### Status Da Intenção \*

Para iniciar o processo de inscrição, uma nação ou escola potencialmente afiliada deve enviar uma “carta de intenções” ao Director of Education/Short Term Missions (Diretor de Educação/Missões de Curto Prazo) na GATS@upci.org. A nação também poderia iniciar esse processo enviando o formulário de inscrição e outros documentos pertinentes.

#### Status Do Requerente \*

Após o recebimento da inscrição na GATS, os formulários serão selecionados pelo coordenador. Se forem ajustes necessários, o coordenador fará os comentários apropriados e retornará a carta de solicitação ou explicação à nação requerente.

Se o pedido parecer completo, uma carta será enviada a nação requerente informando que o pedido foi recebido, está arquivado e será analisado pelo Global Education Committee (Comitê Global de Educação) para aprovação em status de membro. Os requerimentos recebidos ao longo do ano, quando o Global Education Committee (Comitê Global de Educação) não está em sessão, serão aprovadas pelo Application Review Committee (Comitê de Revisão de Requerimentos). É composto pelo Director of Education/Short Term Missions (Diretor de Educação/Missões de Curto Prazo), Assistant Coordinator of the Global Association of Theological Studies (Coordenador Assistente da Associação Global de Estudos Teológicos), Representante Regional apropriado da GATS e Regional Director (Diretor Regional).

Depois que o pedido é recebido e até ser aprovado, a nação requerente é visto como tendo o status de requerente na GATS.

#### Status de Membro \*

Quando a aprovação é concedida, um certificado que verifica o membro será enviado à nação requerente.

O status está sujeito a reavaliação a cada três anos para conformidade contínua com os requisitos da GATS. Assim, uma carta de afirmação é enviada a cada Escola Bíblica individual afirmando que eles ainda estão usando a GATS. Deve ser assinado pelo presidente da escola e presidente eclesiástico da igreja no país. Essa comunicação deve ser copiada para o representante da GATS da referida região e devolvida ao representante da GATS, que então a envia ao Director of Education and Short Term Missions (Diretor de Educação e Missões de Curto Prazo) nas Global Missions (Missões Globais).

## Nações Membros

Se os problemas se tornarem evidentes a qualquer momento, a nação membro e seus programas de treinamento receberão conselhos e oportunidades para corrigir os problemas de acordo com as recomendações da administração da GATS. A nação membro terá três meses para cumprir.

A falha em manter os padrões da GATS pode resultar na remoção do status de membro.

### Status Inativo \*

1. Um programa de treinamento que se torne inativo ou não em conformidade será denominado "inativo".
2. Se o período de inatividade exceder dois anos, um novo requerimento deverá ser apresentado para aprovação.
3. Se a inatividade durar menos de dois anos, a nação membro precisará confirmar a conformidade com a GATS, providenciar um escopo, uma sequência e uma lista de professores com suas qualificações.

### Relatório Anual \*

É necessário um relatório anual (um formato opcional está disponível no site) para verificar a conformidade com os padrões da GATS. Este relatório permite que as nações membros reafirmem que estão operando de acordo com as diretrizes da GATS. Quaisquer alterações no currículo, corpo docente e/ou qualificações do corpo docente devem ser indicadas.

- **Que provisão existe para as nações requerentes que podem precisar de um tempo mais extenso para fazer a transição para a GATS?**

O status de membro não será retido enquanto a nação requerente indique um processo de transição e estiver trabalhando diligentemente em seu favor.

- **Como podemos receber da GATS uma cópia do requerimento de membro?**

Envie um e-mail para [GATS@upci.org](mailto:GATS@upci.org) ou visite <http://gatsonline.org> para receber uma cópia eletrônica. A taxa de inscrição atual é de US \$ 100,00 e deve acompanhar a inscrição.

- **Para onde enviamos o requerimento?**

Rev. James Poitras, Coordinator  
Global Association of Theological Studies  
36 Research Park Ct  
Weldon Spring, MO  
USA 63304  
Ou: [JPoitras@upci.org](mailto:JPoitras@upci.org)



## Currículo da GATS

### GATS Busca Por Excelência

Nossa equipe da GATS leva seriamente o desenvolvimento de currículo de ponta. Jim Poitras, em *Achieving Excellence in Bible School Administration*, declarou: “Existe um valor tremendo em um currículo bem concebido. Isso nos força a focar nas necessidades, objetivos e razões da própria existência da escola. Jesus disse: *“Qual de vocês, se quiser construir uma torre, primeiro não se assenta e calcula o preço...”* (Lucas 14:28, NVI) Alguém disse. “Se você não planejar, você planeja a falhar.” A excelência nunca é um acidente. Um currículo cuidadosamente planejado determina o que a escola está tentando realizar; e determina:

- (a) por que?
- (b) quando?
- (c) onde?
- (d) quem? e
- (d) como?

Garante que haja um equilíbrio entre o conteúdo do currículo e a experiência; entre aprender e fazer. A verdade se transforma (João 17:17). D. L. Moody disse: “A Bíblia não foi dada para aumentar nosso conhecimento, mas para mudar nossas vidas.” Um bom currículo e objetivos abrangentes requerem planejamento cuidadoso, implementação, avaliação e melhoria contínua. Currículo vem de uma palavra Latina que significa “pista de corrida” e compartilha a mesma palavra raiz que “corrente” - o fluxo de água se movendo na mesma direção. Um currículo bem planejado permitirá que os alunos corram a corrida, andem na direção certa, alcancem seus objetivos e digam como Paulo: *“... completei a carreira...”* (2 Timóteo 4:7).

Na GATS, também estamos envolvidos na busca de um currículo de qualidade. Nessa corrida, não há linha de chegada. É uma busca diária por melhoria contínua. Uma escola armada com uma visão, objetivos sólidos, currículo excelente, um reitor ou diretor acadêmico de qualidade, professores dedicados e alunos diligentes que exploram a excelência acadêmica pode um dia dizer: *“Porque já estou pronto para ser oferecido, e o tempo da minha partida está próximo. Combati o bom combate, terminei a minha carreira, guardei a fé.”* (2 Timóteo 4:6-7, BKJ Fiel). Eles ouvirão o Mestre professor responder: *“Muito bem!”* (Mateus 25:21)

## Níveis de Estudo

A GATS oferece quatro níveis de educação, com um currículo básico baseado nas horas exigidas da sala de aula, objetivos claramente definidos do curso e livros recomendados.

Certificado de Teologia em Estudos Bíblicos Fundamentais	Conhecimento Básico da Bíblia	150 Horas de Aula
Diploma de Desenvolvimento Ministerial	Desenvolvimento Ministerial 1	600 Horas de Aula
Associado de Teologia	Desenvolvimento Ministerial 2	750 Horas de Aula
Bacharelado em Teologia	Futuros Educadores/Líderes	510 Horas de Aula

Um total de 1.500 horas em sala de aula mereceria um grau de associado; um total de 2.010 horas de aula ganharia um diploma de bacharel. Isso está de acordo com os requisitos padrão das faculdades.

O programa de bacharelado inclui crédito por várias opções de experiência de vida profissional; (o grau de associado da GATS ou seu equivalente e tese). Atualmente, o nível de bacharel está sendo lançado em várias nações.

“A GATS traz uniformidade, permitindo que você seja exclusivo.”

Nick Sisco  
Missionário

## Estrutura Curricular

Abaixo, encontre os cursos que compõem cada nível de ensino.

### Primeiro Nível Certificado de Teologia Em Estudos Bíblicos Fundamentais

Curso	Descrição	Horas de Aulas
Atos		24
Introdução Bíblica	Visão Geral da Bíblia	24
Viver Cristão	Viver Cristão no que se refere à mente, coração e ações. Incorpora aspectos de oração, jejum e o dar	24
Doutrina Pentecostal	Unicidade, arrependimento, batismo em nome de Jesus.	30
Vida de Cristo I		24
Evangelismo I		24
Total de Horas		150

## Currículo da GATS

Esse seria o padrão mínimo exigido para o nível de certificado emitido e assinado pelas Global Missions (Missões Globais). Um país ou escola membro pode oferecer esses cursos com mais horas de aula (isso seria considerado apenas horas eletivas).

### Segundo Nível Diploma de Desenvolvimento Ministerial

Curso	Descrição	Horas de Aula
Vista Geral Bíblica	Antigo Testamento	24
Vista Geral Bíblica	Novo Testamento	24
Visão Bíblica de Missões		24
Liderança Espiritual I		24
Vida de Cristo II		24
Tabernáculo		36
Ética Ministerial		24
Desenvolvimento Ministerial		24
Evangelismo II		24
Doutrina Bíblica I		36
Métodos de Estudo da Bíblia		24
Plantando Igreja		24
Educação Cristã		24
Vida Familiar		24
Homilética		24
Oração e Jejum		24
Santidade Prática		24
Dons Espirituais		24
Mordomia		24
Horas do currículo Principal		480
Horas Eletivas		120
Total de Horas		600

### Diploma Intermediário

Após a conclusão de 300 horas em sala de aula do estudo em nível de diploma (que pode incluir até 60 horas eletivas), um Diploma Intermediário pode ser solicitado.

## Currículo da GATS

### Terceiro Nível Nível Grau de Associado

Curso	Descrição	Horas de Aula
História do Antigo Testamento	Livros Históricos do Antigo Testamento	36
Liderança Espiritual II		24
Romanos		36
Missões Mundiais		24
Profetas Maiores		24
Profetas Menores		24
Hebreus		24
Deveres Pastorais		24
Pentateuco I (Gênesis)		24
Pentateuco II		24
Daniel e Apocalipse		24
Doutrina da Bíblia II	Unicidade de Deus	24
Crescimento da Igreja		24
Epístolas Pastorais		24
Epístolas Paulinas e Gerais		24
História Pentecostal		24
Organização e Administração da Igreja		36
História da Igreja		24
Religiões Comparadas		24
Hermenêutica		12
Aconselhamento Pastoral		24
Princípios Do Reavivamento		24
Literatura De Sabedoria		24
Técnicas De Escrita		24
Horas Do Currículo Principal		600
Horas Eletivas		150
Total De Horas		750

# Currículo da GATS

## Quarto Nível Bacharelado em Teologia

### **Declaração de Missão do Programa de Bacharelado:**

Preparar líderes e treinar educadores para alcançar o potencial máximo no ministério apostólico.

### **Objetivos do Programa de Bacharelado:**

- 1.) Preparar para o serviço apostólico
- 2.) Providenciar ferramentas eficazes para o ministério
- 3.) Identificar e desenvolver papéis na liderança atual e futura da igreja
- 4.) Cultivar o chamado primário através de estudo concentrado

### **Requisitos para Ingressar no Programa De Grau de Bacharelado**

- 1.) Grau de Associado da GATS ou equivalente aprovado.
- 2.) Recomendação da Diretoria Nacional ou Superintendente/Presidente.
- 3.) Recomendação da Escola Bíblica, onde o aluno cursou e se formou.
- 4.) Dois anos de ministério ativo na Igreja Pentecostal Unida Internacional ou Nacional.
- 5.) Passar com êxito em um exame abrangente, cobrindo o currículo do grau de Associado

### **Grau de Bacharelado Horas de Sala de Aula/Vista Geral de Créditos**

15 horas em sala de aula = 1 crédito  
Totais de Horas na Sala de Aula = 510  
Total de Horas de Crédito = 34

Currículo Principal	240 horas (16 créditos)
Concentração em Nível de Bacharel	150 horas (10 créditos)
Eletivas	120 horas (8 créditos)

\*Trabalho/Experiência de vida incluída nas disciplinas eletivas

### **Currículo de Grau de Bacharelado**

O Programa de Grau de Bacharelado é composto por 510 horas em sala de aula ou o equivalente a 34 horas de crédito. Eles consistirão do seguinte:

1. **Um currículo essencial que consiste em:**
  - a. Tese (90) (6 créditos)
  - b. Pesquisa e Desenvolvimento de Tese (30) (2 créditos)
  - c. Desenvolvimento Ministerial Avançado (30) (2 créditos)
  - d. Ética Cristã Profissional (Integridade) (30) (2 créditos)
  - e. Atos Aplicados (30) (2 créditos)
  - f. Unicidade de Deus (Um Estudo dos Livros do Novo Testamento) (30) (2 créditos)

## Programa de Grau de Bacharelado

2. **Concentrações em Nível de Bacharelado:** Liderança Organizacional  
 Educação  
 Missiologia  
 Estudos Gerais

<b>Liderança Organizacional</b>	<b>Educação</b>	<b>Missiologia</b>	<b>Estudos Gerais</b>
Estratégias de Ensino (30) (2 créditos)	Introdução às Línguas Bíblicas (30) (2 créditos) Intercambiável com: Psicologia Educacional (30) (2 créditos)	Estratégias de Comunicação Intercultural, Plantar Igrejas e Crescimento da Igreja (30) (2 créditos)	
Princípios de Liderança (30) (2 créditos)	Estratégias de Ensino I (30) (2 créditos)	Igreja Indígena e Desenvolvimento de Liderança (30) (2 créditos)	
Os Coríntios (Doutrina) (30) (2 créditos)	Estratégias de Ensino II (30) (2 créditos)	Estudos Interculturais (30) (2 créditos)	
Administração Organizacional (30) (2 créditos)	Estratégias de Ensino III (30) (2 créditos)	Tendências e Desafios Atuais em Missões Globais (30) (2 créditos)	
Liderança e Dinâmica de Equipe em um Cenário Global (30) (2 créditos)	Administração Educacional (30) (2 créditos)	Liderança e Dinâmica de Equipe em um Cenário Global (30) (2 créditos)	

A teologia não é mencionada aqui porque todo o Grau de Associado é teológico. Essas concentrações são para as especialidades no último ano após ter completado os estudos fundamentais. A palavra "concentração" também funciona bem com os círculos de tradução e educação.

## Programa de Grau de Bacharelado

### Eletivas (120 horas em sala de aula)

### Trabalho/Experiência de Vida

Até 90 horas em sala de aula para o programa inicial. Para discussão em três anos. Projetado especificamente para o grupo-alvo inicial, após o qual cai pela metade para um máximo de 45 horas em sala de aula.

- Psicologia Cristã (30) (2 créditos)
- Religiões, Seitas e Ocultismo (30) (2 créditos)
- Guerra Espiritual (30) (2 créditos)
- Geografia Bíblica (30) (2 créditos)
- Cultura Bíblica (30) (2 créditos)
- Pregação Expositiva/Homilética Avançada (30) (2 créditos)
- Contabilidade (30) (2 créditos)
- Padrão de Adoração de Deus (30) (2 créditos)
- Cursos eletivos adicionais aprovados pelo comitê de revisão acadêmica da GATS

Eletivas podem ser escolhidas de qualquer outra concentração ou da lista de eletivas.

O programa de Grau de Bacharelado totaliza 510 horas em sala de aula ou 34 horas em crédito.

## Programa de Grau de Bacharelado

A Experiência de Vida Profissional pode incluir:

Pregação	100 títulos de sermão e escrituras, 10 esboços de sermão, com resultados da pregação.
Ensino	100 títulos de lição, com base nas escrituras, 10 exemplos de amostra e resultados.
Evangelismo	Inclui pregação de rua, onde você pregou, quando, que tipo de mensagem você pregou? Inclui reuniões de avivamento e evangelismo fora de sua igreja local.
Plantar Igrejas	Documente 100 horas de atividades envolvidas na implantação de uma igreja, explique seu plano e como você chegou a ele.
Crescimento da Igreja	Documente o que você fez para promover o crescimento de sua igreja. Você tem uma lista de prospectivos? Gostaríamos de ver um gráfico representando o crescimento de sua igreja.
Desenvolvimento de Literatura	Redação de folhetos, lições da Escola Dominical, lições, livretos etc.
Serviço de Liderança	Documente 100 horas de trabalho como presbítero, líder de departamento nacional, etc.
Deveres Pastorais	Documente 100 horas de aconselhamento, visitas, casamentos, funerais, batismos e apresentação. Inclua informações acerca de quando você fez, para quem, onde, etc.
Plano de Crescimento Pessoal	Documente seu plano de crescimento pessoal para os próximos dez anos.
Construção da igreja	Gostaríamos de ver seus planos, análise de custos, orçamento etc.
Mentoria	Documente informações acerca de como você desenvolveu líderes sob seu ministério.
Tradução de Literatura	Documente o trabalho que foi realizado e envie um dos documentos.
Educação a Distância	Isso pode ser feito online ou através de aulas por correspondência.
Créditos Avançados de Outras Instituições	Isso deve estar no nível pós-secundário.
Organizar e Implementar Programas de Educação Cristã	Estes podem estar na igreja, nação ou região local. Documente o que você fez.
Operação do equipamento	Você opera equipamentos usados na igreja? Você digita? Você tem um computador? Mostre-nos alguns dos recursos que você imprimiu.



## Programa de Grau de Bacharelado

### Tese

Uma tese é a principal conquista do Programa de Grau de Bacharelado da Escola Bíblica que impulsionará os alunos para o futuro. Exigirá que eles se concentrem não apenas no que realizaram, mas no que imaginam para o futuro no ministério. Isso servirá como um plano estratégico para guiar o aluno adiante em um ministério eficaz.

1. Revisão histórica da igreja em sua cidade/seção/distrito/nação (2.000 - 2.500 palavras)
2. Uma avaliação pessoal de como a educação da Escola Bíblica os equipou mental e espiritualmente para o ministério (2.000 - 2.500 palavras)
3. Uma visão pessoal (para os próximos cinco anos) de como eles acreditam que Deus usará seu ministério no futuro da igreja em crescimento em sua nação (2.000 - 2.500 palavras)

Isso computa em um artigo que consiste de:

- 6.000 palavras no mínimo a 7.500 palavras no máximo
- 24-30 páginas (espaço duplo), no máximo, com tamanho de fonte 12 (Times New Roman)
- Os que trabalham em uma tese devem enviar relatórios periodicamente ao seu supervisor. O horário da reunião com o supervisor será determinado pela administração.
- O trabalho sobre a tese deve começar no início do último ano de estudos de bacharelado.
- A tese deve ser concluída pelo menos 2 meses antes da data da graduação. Isso dá tempo para a avaliação do trabalho da tese.
- No relatório de progresso e na avaliação final, o supervisor deve providenciar ao aluno um dos seguintes comentários: Excelente, Atende aos Requisitos, Precisa de Melhoria ou Falhou.
- A avaliação final será aprovada/reprovada.
- A tese cobriria 90 horas em sala de aula.

## Currículo da GATS

### Nosso Sistema De Entrega

O currículo da Global Association of Theological Studies (Associação Global de Estudos Teológicos) será:

Biblicamente enraizado,  
Intercultural,  
Orientada por valores,  
Baseada em objetivos,  
Referenciada em critérios,  
Orientado a transformação.

Globalmente conectado  
Academicamente expandido  
Baseado na verdade  
Desenvolvido estrategicamente  
Becky Buckland  
*Missionário*

## Currículo da GATS

- Onde podemos encontrar o programa detalhado de estudo para os vários níveis?

O programa de estudo para os vários níveis está na parte deste manual marcada como "Estrutura Curricular para a GATS".

- Onde é possível encontrar um esboço geral de cada curso, juntamente com cópias dos livros recomendados?

No *Manual de Diretriz e Treinamento da GATS* e publicado na parte protegida por senha do site [www.gatsonline.org](http://www.gatsonline.org). Existem links para o site em Espanhol e Francês na página principal do nosso site em Inglês. Também temos material disponível em Português e Russo.

- Como um país membro recebe cópias dos livros didáticos recomendados?

Os manuais recomendados estão disponíveis para download nos sites da GATS. Esses materiais são protegidos por senha no site e devem ser usados somente fora da América do Norte. Se não houver um livro disponível no site, entre em contato com [GATS@upci.org](mailto:GATS@upci.org) para ver quais materiais temos para oferecer ou recomendar.

O GATS tem um acordo com a África Aflame e as Missões Globais para imprimir qualquer um de seus livros sem pagamento de royalties (direitos autorais).

A Pentecostal Publishing House e a GATS têm um contrato com taxas nominais para a impressão de alguns de seus livros. Os termos deste contrato incluem:

1. Todos os pedidos de permissão para imprimir ou traduzir qualquer material PPH World Aflame devem ser enviados ao Global Missions Director of Education/Short-Term Missions (Diretor de Missões Globais da Educação/Missões de Curto Prazo), Rev. James Poitras. ([jpoitras@upci.org](mailto:jpoitras@upci.org))
2. O Director of Education/Short-Term Missions (Diretor de Educação/Missões de Curto Prazo) abordará a PPH e um contrato será estabelecido e assinado entre a PPH e as Global Missions (Missões Globais).
3. Os produtos publicados só podem ser distribuídos no exterior.
4. Cada produto deve ter os logotipos apropriados (com exceção do logotipo World Aflame), avisos de direitos autorais, linhas de crédito e o local onde esses itens foram impressos.
5. Cada matéria pode ser traduzida, mas a mensagem doutrinária não pode ser alterada de forma alguma. Nos casos em que a obra de arte precisa ser alterada para tornar o material relevante para a cultura ou o idioma, a permissão deve ser concedida pelo autor. Isso será tratado pelo Director of Education/Short-Term Missions (Diretor de Educação/Missões de Curto Prazo).
6. Uma cópia eletrônica da obra traduzida será enviada à Pentecostal Publishing House para possível uso no futuro.
7. Se os livros forem vendidos com lucro, uma negociação separada necessitaria ser feita.

A maioria dos nossos livros recomendados está disponível no site da GATS em Inglês e nos sites de réplica aplicáveis nos principais idiomas do mundo.

## Currículo da GATS

A GATS também providenciará um esboço geral mostrando cada livro didático, seu custo e aonde está disponível. Entre em contato com nosso escritório para obter informações atualizadas acerca de todos os livros. Também servimos como um centro de recursos para suas necessidades de treinamento. Contata-nos para esclarecer qualquer questão acerca de matérias de livros didáticos, recursos adicionais ou Pacotes de Recursos para qualquer um de nossos cursos. Estamos aqui para ajudá-lo.

### ➤ Qual é a nota de aprovação para os programas da GATS?

A nota de aprovação é de 70%. Para se qualificar para certificados e/ou diplomas, os alunos precisam concluir com êxito o número necessário de horas em sala de aula de instrução.

Todos os cursos curriculares essenciais necessitam ser aprovados ou repetidos até serem aprovados. Quando um aluno é reprovado (ou parece estar falhando com os requisitos) em um curso básico do currículo, uma provisão pode ser feita com exercícios ou testes corretivos. A nota mais alta que um aluno poderia obter em um exercício, teste, exame ou curso corretivo seria de 70%.

### ➤ Qual é a diretriz de presença da GATS?

Não é permitido aos alunos perder mais de 10% das horas em sala de aula. Além disso, um atestado de um médico é requerido. Isso deve ser levado à administração da escola. A administração da escola certificaria/verificaria a condição do aluno e quanto tempo será necessário para ele ficar ausente. Qualquer variação desta diretriz teria que ser apresentada ao Representante Regional da GATS e aprovada pelo Comitê de Revisão Acadêmica da GATS.

"GATS  
propositadamente  
promove a  
busca de  
excelência por  
elear  
o padrão  
acadêmico  
neste programa  
inovador e de  
classe mundial".

Roger Buckland  
*Missionário*

Os registros de presença devem ser mantidos para cada matéria. Os alunos que faltarem mais do que o número permitido de horas em sala de aula receberá "incompleto" em sua transcrição para o curso aplicável.

### ➤ Quais são os requisitos mínimos para avaliação para cada curso?

Os instrutores devem implementar vários métodos de avaliação, incluindo (mas não restritos a) exames, testes, questionários, ensaios literários, trabalhos por escrito, tarefas, trabalhos de casa e exercícios práticos. Um teste ou procedimento não é adequado para determinar que um aluno aprendeu a matéria.

### ➤ As semanas de exames são consideradas horas de aula?

As horas de exame podem ser contadas como parte das horas requeridas para o curso.

## Currículo da GATS

- O que acontece quando uma nação não tem um programa de treinamento em período integral, mas gostaria de fazer parte da GATS?

Essa é a vantagem da GATS. É baseado nas horas em sala de aula e não nas horas de crédito, número de anos para concluir o programa e assim por diante.

Mesmo pequenas nações ou aqueles onde a UPCI está apenas começando podem estar envolvidos na GATS. Nesses casos, um ou mais cursos podem ser realizados de cada vez, e o registro das notas é mantido.

- Com que frequência devemos enviar as notas dos alunos para a GATS?

É requerido que as notas completas dos alunos, juntamente com o formulário de solicitação de documento correspondente ao nível da GATS, sejam enviadas ao escritório da GATS seis semanas antes de quando os certificados ou graus são necessários para a graduação. É previsto, por diretriz, que as notas sejam liberadas no semestre final de um programa acadêmico, com o entendimento de que a credencial acadêmica será retida pela escola local se o aluno não atender aos requisitos. A administração local deve escrever “pendente” no lugar de um curso que está sendo realizado no semestre final e não está disponível no momento do envio das notas.

Deve-se tomar cuidado para indicar os nomes dos cursos, a tentativa de horas de sala de aula, as horas de sala de aula alcançadas e a nota final de cada curso indicado no relatório de notas.

Também é requerido que o relatório completo seja enviado à administração da GATS rapidamente após a conclusão do semestre final.

Precisamos saber o nome de cada aluno como deve aparecer na credencial acadêmica/certificado/diploma/grau; o nome da escola; o país; e a data da formatura. Os formulários de solicitação podem ser encontrados no site da GATS, na guia recursos. Esteja ciente de que a matriz copiará e colará nomes e todas as informações exatamente como enviadas.

- É requerido usar o formulário de histórico escolar providenciado pela GATS?

As escolas podem optar por criar seus próprios formulários de histórico escolar e enviá-los para nós.

Quando usar o relatório de uma escola local, é importante indicar os nomes dos cursos usados pelo GATS ou algum comentário de interpretação. Caso contrário, a liberação das notas pode demorar no vai e vem da correspondência entre os dois, na tentativa de verificar como a seleção de nomes de cursos da escola corresponde ao conteúdo da estrutura curricular da GATS.

## Currículo da GATS

O mais importante é:

1. Relatórios por e-mail e os formulários de solicitação correspondentes ao seu Representante Regional da GATS. Eles revisarão os documentos e os encaminharão ao escritório da GATS.
2. Os cursos necessitam ser claramente marcados usando termos facilmente compreendidos por nossa equipe. Precisamos verificar se todas as disciplinas do currículo foram incluídas usando as horas em sala de aula necessárias.
3. Os relatórios devem verificar se cada matéria requerida foi aprovada com um mínimo de 70%.

➤ **É requerida uma taxa para certificados e graus?**

Haverá uma taxa nominal pelo custo de certificados ou diplomas, pastas e remessa.

Se for necessário remessa especial (DHL, etc.), a nação membro e/ou seus programas de treinamento são obrigados a pagar por isso.

➤ **Somos obrigados a usar as eletivas providenciadas na lista pela GATS?**

Uma lista de possíveis cursos eletivos é providenciada para o uso de todos. Todos podem facilmente receber aprovação para adicionar eletivas a esta lista para usar em seus programas de treinamento.

## Do Coordenador da GATS

### Plantando Pessoas; Criando Gigantes

Muitas vezes me perguntam: "Em que negócio você está?" Às vezes, pondero que reação eu teria se dissesse: "Estou no negócio de crescimento de pessoas". Os ministros crescem. Os alunos não chegam às salas de aula de nossas Escolas Bíblicas como gigantes espirituais. Eles vêm com corações dispostos e passam por um processo de formação e amadurecimento espiritual. Programas eficazes de Escolas Bíblicas permitem que os alunos alcancem seu potencial máximo. Estamos equipando outras pessoas para obras de serviço no reino de Deus (Efésios 4:12) e no ministério apostólico. Como Robert Dale disse certa vez, estamos "plantando sementes do ministério e formando os fiéis em direção à liderança". Esse é o único objetivo por trás da Associação Global de Estudos Teológicos. Como um sinal que vi: "Edificamos líderes Pentecostais para fazer crescer igrejas Pentecostais". O crescimento espiritual é um dos nossos quatro valores principais. Valorizamos ajudar as pessoas a crescer!

A GATS é composta por cinco programas acadêmicos, em vários idiomas, com uma vantagem crescente: certificado, diploma intermediário, diploma, diploma associado, grau de bacharelado; educação a distância e desenvolvimento de professores também estão sendo realizados. Acho que você poderia realmente dizer que temos sete programas acadêmicos e endossar um ou dois outros. É um projeto gigantesco que abrange quase cem matérias que estão sendo revisados, escritos e traduzidos para os principais idiomas do mundo. Eu costumava pensar nisso como uma montanha para lascar aos poucos; um obstáculo. Agora, estou mudando minha atitude. É uma oportunidade, uma árvore gigante que estamos criando. Sua sombra envolvente fornece uma cobertura educacional global. A GATS nos leva a espichar ao céu ao nosso Deus supridor; para fora para um mundo que espera e almeja. Isso nos chama a melhorar continuamente.

Nas aulas e na equipe, precisamos criar uma "cultura de crescimento". É assim que fazemos as coisas por aqui. O envolvimento com a *Global Educators Series* (GATS) provê mais de cinquenta oportunidades de crescimento. Outros cursos de formação de professores estão planejados para o futuro. Os instrutores apenas ajudam verdadeiramente aos outros a alcançar o potencial máximo quando tentam alcançá-los.

Às vezes lamento quando vejo outras igrejas com programas educacionais mais desenvolvidos do que os nossos. Nós podemos fazer a diferença. John Maxwell, em *Go for Gold*, menciona uma sementeira no Canadá que exibe uma placa na parede: "A melhor época para plantar uma árvore é vinte e cinco anos atrás... A segunda melhor época é hoje". Esperamos que você apoie avidamente a GATS e seus programas. Venha, cresça conosco!

Nosso trabalho afetará muito depois de partirmos. Um provérbio Grego diz: "Uma sociedade cresce muito quando os velhos plantam árvores cuja sombra debaixo da qual eles sabem que jamais sentarão". Seja deliberado em deixar uma marca neste planeta, para fazer algo que transmita sementes da verdade para a próxima geração e cause impacto na eternidade para o nosso mundo. Alguém disse certa vez: "Se sua visão é para um ano, plante trigo; se sua visão é para uma década, plante árvores; mas se sua visão é para toda a vida, plante homens." Por causa de sua ajuda na GATS, quando um amigo pergunta: "O que você fez hoje?", felizmente responda: "Vi alguém crescer hoje e ajudei. Eu tenho plantado pessoas; gigantes em crescimento!"

Jim Poitras, editor e autor principal da *Global Educators Series*

## Educação do Corpo Docente

### Global Educators Series (Série Global para Educadores)

A educação do corpo docente é crucial para um excelente programa de Escola Bíblica. Para começar, desenvolvemos um curso de nível básico que ajudará os professores das Escolas Bíblicas em todos os lugares. Isso inclui as lições listadas abaixo:

Alcançando Excelência na Administração das Escolas Bíblicas
O Professor e o Quadro Geral (Visão da escola, propósito geral - introdução a GATS)
Avaliação Eficaz do Professor
O Professor e um Novo Olhar Sobre a Grande Comissão
O Professor e Autoridade, Responsabilidade e Delegação
O Professor e Princípios Bíblicos de Educação
O Professor e Formação Teológica Bíblica na Cultura
O Professor e Visão Bíblica da Resolução de Conflitos
O Professor e a Edificação de uma Cultura de Aprendizagem Positiva
O Professor e Valores Fundamentais
O Professor e o Planejamento de Cursos
O Professor e a Criação de uma Ilha de Excelência
O Professor e o Impacto Criativo
O Professor e Pensamento Crítico
O Professor e Pensamento Crítico no Desenvolvimento Espiritual
O Professor e Psicologia Educacional I
O Professor e Psicologia Educacional II
O Professor e Avaliação Eficaz do Aluno
O Professor e sua Família
O Professor e a Escola Bíblica Ministrando Localmente
O Professor e Ajudando Alunos a Descobrir a Vontade de Deus
O Professor e Seu Chamado
O Professor e Sua Palestra
O Professor e Sua Responsabilidade
O Professor e o Aumento da Aprendizagem dos Alunos
O Professor e Seu Comprometimento com o Treinamento de Lideranças



O Professor e Preparação da Lição
O Professor e a Divisão do Conteúdo em Porções e Tempo de Processamento
O Professor e a Mentoriação
O Professor e a Motivação
O Professor e a Superação da Tentação
O Professor e o Desenvolvimento Pessoal e Avaliação
O Professor e o Plano de Crescimento Pessoal
O Professor e as Prioridades
O Professor e a Educação Religiosa que Começa no Lar
O Professor e a Fidelidade à Doutrina Apostólica
O Professor e Métodos de Ensino do Mestre
O Professor e seus Valores de Educação
O Professor e um Plano de Aprendizagem Vitalícia
O Professor e o Papel do Espírito Santo na Sala de Aula
O Professor e Auxiliando o Aluno Excepcional
O Professor e o Prego Bem Fixado
O Professor e o Pensar, Ensinar e Estilos de Aprendizagem
O Professor e o Amor à Doutrina
O Professor e Ensinando com Princípios e Paixão
Trabalhando em Equipe na Educação I
Trabalhando em Equipe na Educação II

Essas lições de noventa minutos são desenvolvidas em formato impresso e digital, algumas também possuem powerpoints. Cada lição contém objetivos da lição claramente delineados, o texto da lição e uma avaliação.

No final de cada dezoito lições, providenciaremos um certificado para concluir com êxito o segmento correspondente de treinamento. Os professores devem estar presentes no ensino e devem completar as perguntas da "lição em revisão", com uma avaliação mínima de 70%, para se qualificar para receber certificados. Recomenda-se a existência de duas formas de avaliação para cada lição, pois os professores podem receber crédito por essas aulas quando ingressarem no nível de estudo do Bacharelado em Teologia da GATS. É importante que cada escola mantenha arquivos indicando as lições recebidas, professores presentes e suas avaliações. Essa informação será valiosa se seus professores ingressarem no programa de Bacharelado em Teologia.

## Educação do Corpo Docente

Jim Poitras, em *Achieving Excellence in Bible School Administration*, escreveu: “O desenvolvimento contínuo do corpo docente é uma prioridade. Cada membro da equipe precisa estar envolvido na aprendizagem vitalícia e ter um plano de crescimento pessoal. Um membro do corpo docente deve buscar a excelência em sua área de concentração. A especialização é essencial nas tendências educacionais atuais. A educação continuada produz docentes especialistas, especialistas em conteúdo, que são eficazes e estão na vanguarda da educação teológica dentro da cultura. Novas tecnologias, métodos de ensino aprimorados e compreensão dos estilos de aprendizagem de adultos, todos servem para treinar melhor o treinador. No ensino do corpo docente, perguntamos: (a) O que estamos fazendo? (b) Quão bem estamos fazendo? (c) Como podemos melhorar o que estamos fazendo? (Rita J. Wolotkiewicz, 1980, 210) As abordagens para o desenvolvimento do corpo docente podem incluir: (a) opções de educação a distância; (b) retiros de professores; (c) seminários; (d) dias de desenvolvimento profissional; (e) programas sub-regionais de formação de professores; (d) minicursos; (e) visitas a outras escolas (para saber o que estão fazendo); (f) sabáticos educacionais; (g) fazer cursos em instituições locais de ensino superior; (h) discussões/e tempestades de idéias; e (i) artigos, CDs ou livros - qualquer coisa que promova a melhoria contínua.”

### ➤ Quais são algumas das disciplinas que podem ser estudadas em um programa de Formação De Professores?

Tais assuntos podem incluir: educação cristã para adultos, habilidades e métodos de comunicação, projeto de currículo/instrução, administração de Escola Bíblica, medição e avaliação educacional, psicologia educacional, hermenêutica, métodos de estudo Bíblico, ética (conduta profissional), antropologia cultural e intercultural comunicação, cultura e a Bíblia, e assim por diante.

Qualquer curso que ajudaria no desenvolvimento do corpo docente poderia ser considerado para um programa de ensino do corpo docente. Consulte nossa lista de lições disponíveis acima.

"Desenvolver líderes com um propósito e por um propósito".  
Nick Sisco

### ➤ Os créditos obtidos no ensino superior podem resultar em algum certificado ou diploma?

Os créditos obtidos nos programas de educação do corpo docente podem ser usados para professores que cursam o Bacharelado em Teologia da GATS. Mas é importante que os professores estejam presentes no ensino real e que duas formas de avaliação sejam utilizadas.

Eles também podem ser usados para satisfazer a opção de educação na experiência de vida profissional do grau de Bacharel em Teologia (até um máximo de 100 horas em sala de aula).

Um certificado avançado pode ser concedido para um determinado número de horas em sala de aula e disciplinas concluídas.

## Educadores Globais

- Como podemos encontrar instrutores para um programa de formação de professores?

“As pessoas parecem  
por falta de  
conhecimento.  
Os professores são o  
antídoto.”

E.J. McDougall  
*Instituto Global de Treinamento*

Existe uma equipe de Educadores Globais disponíveis para ajudá-lo. Entre em contato com seu diretor regional, seu representante regional da GATS ou a equipe administrativa da GATS (o Coordenador Assistente da GATS ou o Diretor de Educação e Missões de Curto Prazo) para obter a lista de Educadores Globais qualificados e prontos para servir nessa capacidade.

E-mail da equipe administrativa da GATS: [gats@upci.org](mailto:gats@upci.org)

- Como é organizado um programa de formação de professores?

Existem muitas variações e possibilidades. Os professores das Escolas Bíblicas em algumas nações se reúnem uma semana por ano. Em outras nações, um seminário de dois ou três dias funciona melhor. Algumas nações só conseguem reunir seus professores à noite ou nos fins de semana. A GATS trabalhará com você para facilitar o treinamento que melhor atenda às necessidades e à logística em sua nação. O curso básico de educação do corpo docente é conhecido como Global Educator Series (Série Global para Educadores).

Nações de agrupamento (nações próximas) ou sub-regiões podem se unir a esses programas. Obviamente, nações individuais podem reunir seus professores regularmente para o desenvolvimento profissional. Nós encorajamos isso fortemente.

## Traduções da GATS

Os livros didáticos, os pacotes de cursos e as lições de desenvolvimento do corpo docente da GATS serão traduzidos para os principais idiomas do mundo, conforme aprovado pelo Comitê Global de Educação. O processo de tradução é o seguinte:

1. É altamente recomendável que os tradutores estejam traduzindo para sua língua materna.
2. A tradução deve ser fiel ao manuscrito original.
3. A tradução deve evitar coloquialismos/clichês.
4. O formato original deve ser mantido através da tradução.
5. Quando a tradução estiver concluída, ela deverá ser cuidadosamente editada. Deve ser comprovado por seu próprio mérito (sem comparação com o manuscrito original) por uma segunda parte, para garantir gramática, continuidade e clareza adequadas.
6. Revisão Final: Após a conclusão das etapas de um a cinco, uma revisão final será feita por alguém qualificado para verificar a tradução quanto à precisão do conteúdo com o manuscrito original.
7. Se forem encontradas discrepâncias no documento, ele será devolvido ao tradutor original para correções e, em seguida, as etapas cinco e seis serão repetidas.

Os livros didáticos de tradução precisam ter direitos autorais da GATS. Depois de concluídos, eles serão devolvidos a GATS para que este procedimento seja realizado.

Todas as traduções estão no arquivo mestre da GATS e podem estar disponíveis mediante solicitação para [GATS@upci.org](mailto:GATS@upci.org)

## Alterações nas Diretrizes da GATS

1. Todos os pedidos de alteração nas Diretrizes do Global Education Committee (GEC) (Comitê Global de Educação) serão enviados ao Coordenador da GATS.
  - a. O coordenador da GATS filtraria as alterações nas Diretrizes e, se necessário, as encaminharia para o Diretor de Educação.
2. O Coordenador criaria um comitê permanente para a mudança de Diretrizes, composto por cinco membros:
  - a. Diretor de Educação
  - b. Coordenador da GATS
  - c. Um Diretor Regional
  - d. Um Representante Regional da GATS
  - e. Um outro membro do GEC nomeado pelo Coordenador
3. O Relatório do Comitê será enviado ao Coordenador na data que o Coordenador definir.
4. O Coordenador solicita que o Comitê apresente seu relatório durante a reunião do GEC, pois o GEC é o órgão aprovador de alterações nas Diretrizes do GEC.
5. O comitê será incentivado a usar métodos eletrônicos para reduzir as despesas operacionais do comitê. O comitê poderá ser solicitado, pelo coordenador, a se reunir um dia antes da reunião do GEC. Além disso, uma reunião pode ser realizada um dia após a reunião do GEC, se o Coordenador considerar necessário.

## Comitê Global de Desenvolvimento Curricular

**Declaração da Missão:** Criar, avaliar e reavaliar todas as matérias escritas necessárias para as Escolas Bíblicas Globais.

### Objetivos do Comitê Curricular:

1. Identificar as matérias necessárias para os livros primários e secundários de cada um dos cursos. Pesquisar e localizar quaisquer matérias possivelmente existentes que possam ser utilizadas para esse curso.
2. Definir objetivos do curso e componentes do livro.
3. Determinar a redação de livros didáticos, dando uma data limite e acompanhando o progresso de cada escritor dentro desse prazo especificado.
4. Avaliar o manuscrito escrito e verificar se a edição está concluída. Isso incluiria levá-lo através do Departamento Editorial da UPCI.
5. Determinar as matérias necessárias para os pacotes dos cursos, dependendo de cada curso e de seus objetivos.
6. Coordenar a tradução de todas as matérias para os principais idiomas do mundo, conforme decidido pelo GEC.
7. Receber e avaliar matérias de qualidade em outros idiomas, além do Inglês, para determinar se eles atenderiam aos objetivos e poderiam ser utilizadas pelas Escolas Bíblicas da GATS para um curso específico. Determinar se a matéria deve ser traduzido para o Inglês e para outros idiomas aprovados.

### O Comitê Curricular é Composto por:

#### Membros permanentes.

1. O presidente do comitê será o Diretor de Educação e AIM
2. O Co-Presidente será o Coordenador Assistente da GATS
3. Dorsey Burk - editor dos Livros Didáticos
4. Coordenador do Comitê de Tradução
5. Darline Royer, Consultora
6. Linda Poitras, Consultora

#### Membros Rotativos:

1. Um Diretor Regional, nomeado pelo Comitê do GEC
2. Um dos Representantes Regionais da GATS (esta pessoa também personificará a voz do missionário)
3. Um Representante de uma Escola (Seminário) Bíblica Norte-Americana
4. Até dois Educadores Profissionais selecionados pelo Presidente (levando em consideração os representantes da AGE)

Os cinco membros rotativos são apontados para um mandato de dois anos, mas não excluindo a possibilidade de serem apontados novamente para outro mandato de dois anos. Esses membros serão apontados em anos alternados.

O Presidente tem o direito de convidar outras pessoas que ele deseja que atendam às necessidades desse comitê, conforme ele julgue necessário.

O Presidente deve trazer uma pessoa neutra para a reunião para atuar como secretária de registro, e não usar um dos membros do comitê para lavrar as atas da reunião. Essa pessoa estaria presente com o único objetivo de lavrar a ata, o que deixaria todos os membros do comitê livres para poderem participar nas discussões e auxiliar nas decisões a serem tomadas.