

# El Profesor y los Valores Fundamentales

“Vale más el buen nombre que el buen perfume” (Eclesiastés 7:1, *NVI*).

“Más vale el buen nombre que las muchas riquezas, y el favor que la plata y el oro” (Proverbios 22:1, *LBLA*).

“Opten por mi instrucción, no por la plata; por el conocimiento, no por el oro refinado” (Proverbios 8:10, *NVI*).

## Objetivos

Al final de esta lección el participante podrá realizar lo siguiente:

1. Definir valores fundamentales.
2. Descubrir valores fundamentales (describiendo el proceso).
3. Dividir subvalores en categorías principales de valores fundamentales.
4. Describir maneras de distribuir (fomentando y reforzando) valores fundamentales.
5. Desarrollar una cultura bíblica/espiritual mediante la implementación de valores.
6. Defender la selección de valores fundamentales. (¿Qué preguntas se pueden hacer para poner a prueba los valores fundamentales?)
7. Discutir la validez de los valores fundamentales para cualquier organización espiritual.

## Introducción

Usted y su equipo han sido puestos en una jungla de oportunidades. Usted tiene un tiempo limitado para hacer un impacto y dejar un legado. Su destino final es el cielo. Usted está decidido a complacer a su Creador. Usted está destinado a hacer la diferencia. Pero, usted primero debe discernir lo que es importante, su modo de operación, y su ruta en la expedición. ¿Qué herramientas le han sido dadas? Su

*¡Aspirando Excelencia Ministerial!*

curso (misión) es evangelizar al mundo. Se le ha dado la tarea de transformar y entrenar a la siguiente generación de líderes. Un par de binoculares establecerán su visión. Su mapa es la Palabra de Dios. Y por último, cuidadosamente acepte y proteja a la brújula que demarca sus valores principales. Nuestra oración es que usted termine el viaje y oiga, “¡Bien hecho!” ¡Bienvenido al viaje del ministerio!

Esta lección se enfoca en los valores fundamentales. “Fundamental” habla sobre algo esencial o central. “Valor” habla sobre lo que es significativo, útil, o importante. Lo que es de valor para una persona tal vez no lo sea para otra. Una misionera anciana con quien yo trabajaba, me compró una vez un globo de cristal bien pequeñito. Este está bien guardado. Su mensaje fue de tanto valor como el regalito. Ella me dijo: “Le compré este globo por que su visión es tan grande como el mundo.” Ese globo es de mucho valor y mucha estima. Sin embargo, alguien revolviendo mi dormitorio probablemente lo tiraría para un lado, buscando tesoros más grandes. También tengo una cajita de papeles coloreados, creados, o manualidades hechas por mis hijas y por personas a quien yo amo. Tal vez, para otros, esto tenga un valor mínimo. Aun así, hay cosas en la vida y en el ministerio que *todos* nosotros podríamos—y deberíamos—valorar. No podemos tener éxito sin ellos. Ellos son los valores fundamentales, los cuales existen en el centro de todo lo que hacemos, pensamos, y hablamos. Si fueran removidos, el contexto de todo lo que los rodea sería destruido. No puede haber un sistema o estructura sólida sin un juego o conjunto de valores fundamentales.

Paremos por un minuto para hablar de algo técnico. Una brújula es algo que halla la dirección o localidad y es usado para propósitos de navegación. Es un salvavidas comprobado y es un instrumento de supervivencia. Una brújula es siempre utilizada en conexión con un mapa. Contiene una aguja magnética la cual apunta al norte. Hay cuatro puntos cardinales en la brújula. En nuestro estudio proponemos cuatro valores fundamentales. Estos son como los puntos en la brújula. Los valores principales ayudan a determinar lo que es importante en nuestras vidas. Ray Disney, el sobrino de Walt Disney, una vez dijo: “No es difícil hacer decisiones cuando usted sabe cuáles son sus valores.”

## Definiendo a los Valores Fundamentales

Los Valores Fundamentales:

1. Crean a la organización y a la cultura/comunidad de la iglesia.
2. Guían el comportamiento personal y de la organización.
3. Ayudan en hacer decisiones.
4. Anclan todo lo que es central para la vida, misión, y visión.
5. Están arraigados en principios que no cambian debido a circunstancias, cultura o tiempo.
6. Describen la definición que nunca cambia de lo que defendemos o apoyamos.
7. Declaran la causa o razón por la cual estamos dispuestos a vivir y a morir.
8. Son cruciales para al éxito o fracaso de la organización.
9. Proveen un lente mediante el cual realizamos nuestras metas.
10. Amonestan lo que debemos ser y hacer cada día, en cada acción.

*¡Aspirando Excelencia Ministerial!*

11. Son claros. Usted no tiene que depender de alguien para saber lo que debe hacer.
12. Identifican el centro común del entendimiento.

## Describiendo a los Valores Fundamentales

Los Valores Fundamentales Describen:

1. Lo que importa más y cómo desempeñamos nuestras vidas y responsabilidades.
2. Un lenguaje y cultura común para que todos entiendan.
3. El alma del líder y de la organización.
4. El ADN de la organización; su sangre de vida.
5. El corazón o fundamento por el cual nos comportamos.
6. Los valores e ideales que apoyamos.
7. Nuestra razón de existir.

## Descubriendo los Valores Fundamentales

Andrew Seidel en *Charting a New Course* (Trazando Un Nuevo Curso) reveló: “Todos tenemos valores por los cuales vivimos, ya sea que estemos concientes de ellos o no. Nuestros valores dan energía a los motivos que impulsan a nuestras acciones. Lo importante es que nosotros concientemente escogemos los valores por los cuales vivimos.”

Antes de continuar, complete la hoja de trabajo titulada “Descubriendo Valores Fundamentales”. Los valores fundamentales son más efectivos o eficientes cuando son descubiertos en lugar de ser forzados en nosotros. La gente está más dispuesta a comprometerse con una lista de valores cuando ellos han ayudado a descubrirlos.

Bienvenido de su regreso de tiempo de descubrimiento. Ahora, veamos que cercano estuvo usted a nuestras ideas. Nosotros proponemos que toda organización espiritual—iglesia y escuela teológica—comparten por lo menos estos cuatro valores:

- ❖ Nosotros valoramos la verdad.
- ❖ Nosotros valoramos el crecimiento espiritual.
- ❖ Nosotros valoramos el evangelismo.
- ❖ Nosotros valoramos las relaciones.

El siguiente cuadro nos da una idea más profunda de los valores/hábitos personales y organizacionales a los cuales defendemos o apoyamos.

*¡Aspirando Excelencia Ministerial!*

Nosotros valoramos la <i>verdad</i> .	Este incluye: (a) exactitud doctrinal; (b) decir la verdad; (c) dispuesto a defender lo que es justo o correcto; (d) poseer integridad; (e) ser sincero; (f) tener un carácter inculpable; (g) practicar responsabilidad financiera; y (h) rehusar a ser cautivado por la negociación y ser presionado a la tolerancia.
Nosotros valoramos el <i>crecimiento espiritual</i> .	Esto consiste de: (a) trazar un estándar de excelencia; (b) estar envuelto en un aprendizaje toda la vida y mejorar continuamente; (c) poseer un corazón de siervo; (d) proveer administración en todo aspecto de la vida; (e) ser fiel, ser de confianza, y poder depender de usted; (f) ser comprometido; (g) mantenerse obediente a la Palabra de Dios, mandamientos, y principios; (h) ser responsable; (i) utilizar sabiduría espiritual; (j) estar dispuesto a sacrificar por amor de los demás y por amor al reino de Dios; (k) desarrollar un liderazgo cristiano; (l) tutoría; (m) discipular; y por último; (n) ser un lector y estudioso ávido de la Palabra de Dios.
Nosotros valoramos el <i>evangelismo</i> .	Esto envuelve: (a) tener una visión, propósito, y misión dirigida por Dios (b) estar envuelto en evangelismo—la prioridad de la iglesia; (c) participar en misiones a nivel mundial; (d) enfocarse en el crecimiento de iglesia; (e) promover avivamiento; (f) preparar creyentes para el ministerio; y (g) equipar a la siguiente generación de líderes.
Nosotros valoramos las <i>relaciones</i> .	Esto incluye relaciones con: (a) Dios; (b) cónyuge; (c) familia; (d) otros; y (e) sociedad. Esto envuelve: (a) unidad; (b) amor; (c) compañerismo/sentido de comunidad; (d) preocuparse por otros; (e) humildad; (f) habilidad de trabajar con un equipo; (g) comunicaciones apropiadas; (h) respeto; (i) franqueza; (j) compasión; (k) pureza moral; y (l) encarnar éticas apropiadas.

## Desarrollando Valores Fundamentales

Los valores son planeados, proclamados y practicados. Ellos no aparecen por arte de magia. Deben ser planeados. Esto requiere trabajo. Usted ha experimentado algo de eso con la hoja de trabajo “Descubriendo Valores Fundamentales”. Doug Fields en *Purpose Driven Youth Ministry* (Ministerio Juvenil Con Propósito) dice que los valores planeados revelan lo que es importante para nuestro ministerio. Estos revelan la clave para nuestro éxito ya que influyen todo lo que hacemos. Los valores proclamados son aquellos que decimos que sostenemos o mantenemos. Los valores practicados son realmente aquellos por los cuales vivimos. La diferencia entre estos dos a veces es referida como hipocresía.

*¡Aspirando Excelencia Ministerial!*

Sus valores personales y organizacionales no tienen que limitarse a cuatro. Uno puede tener muchos valores, pero solamente pocos pueden ser legítimamente considerados como fundamentales. Nosotros hemos seleccionado lo que pensamos que son evidentes en cada iglesia, institución teológica, y ministerio cristiano. Estos están formados de cualquier número de sub puntos capaces de sostenerse por sí mismos como valores. Adicionalmente, usando cuatro valores fundamentales capacitaremos a todos para que los recuerden. Algunas organizaciones usan solamente dos. Otros ministerios tienen diez o veinte. Algunos se distinguen entre valores fundamentales: (a) bíblicos; (b) culturales; (c) personales; (d) y de familia. Queremos hacer nuestro estudio lo más fácil, práctico, y aplicable como sea posible.

Para que los valores fundamentales sean de importancia y tenga aceptación en una cultura mezclada, deben estar profundamente conectados con los principios. Los principios no cambian. Son aplicables en cualquier cultura, en cualquier lugar del mundo, y en cualquier tiempo. Los valores fundamentales son vividos mediante la aplicación de los principios y en obediencia a la Palabra de Dios. Los valores fundamentales y los principios trabajan mano a mano. Nuestros valores tienen que estar arraigados en principios para que así no cambien basados o debido a la situación.

Últimamente, he estado cautivado por el potencial de valores fundamentales en nuestras iglesias e Institutos Bíblicos. Este tema, en el pasado, ha sido uno que me ha tenido confundido. Este usualmente es tratado desde un punto de vista secular. Los valores organizacionales tienen la tendencia a cambiar basados en el tipo de producto o servicio que proporcionan. La iglesia es universal de modo que tiene un juego de valores fundamentales que no cambian debido al lugar. Estos son a nivel mundial, eternos y nosotros simplemente no podemos sobrevivir sin ellos. Estos sirven como brújula a todo lo que hacemos. Si son usados apropiadamente y de manera constante ellos no solamente pueden impactar sino que también pueden transformar culturas en las cuales trabajamos. No hay necesidad para que nosotros digamos: "Nunca podremos cambiar la cultura" Dé una mirada a la historia. Tales declaraciones no son verdaderas para aquellos quienes sus antepasados lejanos fueron caníbales, esclavos, o cazadores.

Sin duda, yo no veo a menudo todos estos valores exhibidos en mi contexto cultural. Hay una sequía de compromiso hacia la integridad, honestidad, responsabilidad, y fidelidad. La iglesia opera en un modo de mantenimiento en lugar de un entusiasmo evangelístico. No es tiempo de declarar derrota sino más bien de tomar acción. El graffiti en la Muralla de Berlín decía: "Cuando usted cambia puntos de vista usted puede cambiar al mundo." Nosotros podemos cambiar al mundo para Jesucristo. Una manera útil es establecer valores fundamentales en nuestra organización. Grandes líderes son agentes de un cambio positivo y progresivo. Nosotros podemos crear una cultura bíblica y espiritual.

H. B. London, Jr. y Neil Wiseman en el *The Shepherd's Covenant for Pastors* (El Pacto del Pastor para Pastores) dijeron: "Un científico social recientemente expresó...la calidad de una cultura entera puede ser cambiada si es que solamente el dos por ciento de la población tiene una nueva visión de lo que se necesita hacer y empieza a hacerlo." Qué mejor lugar para empezar el proceso revolucionario que con

*¡Aspirando Excelencia Ministerial!*

los profesores de los Institutos Bíblicos; aquellos quienes moldean el corazón y mente de la siguiente generación de predicadores Apostólicos/Pentecostales.

Nuestros valores no solamente definen (organizacional) la cultura sino que la crea. La cultura en términos más simples es la manera en que hacemos las cosas en este lugar. Esto incluye valores compartidos por miembros antiguos, y enseñados a miembros nuevos. Platón dijo que una sociedad cultiva cualquier cosa que es honorada o respetada allí. No se equivoque en lo que honramos. Nosotros honramos la verdad. Nosotros honramos crecimiento espiritual. Nosotros honramos evangelismo. Nosotros honramos relaciones. Nosotros transferimos los valores a los nuevos, y los reafirmamos a los antiguos. Un requisito para demostrar y encarnar los valores fundamentales es que la gente en nuestras organizaciones deba entender estos valores.

Stephen Covey en *Principle Centered Leadership* (Liderazgo Centrado en Principios) dijo: “La gente quienes están transformando la educación hoy día lo están haciendo edificando un consenso o acuerdo alrededor de un conjunto común de principios, valores y prioridades.” Nuestro objetivo sobrepasa el transformar la educación. Nosotros transformamos vidas. Nuestro currículo con la Asociación Global de Estudios Teológicos está impulsado por su valor. Está organizado alrededor de valores fundamentales. También es un sistema que está basado hacia un objetivo, referido hacia el criterio, orientado hacia la transformación

### *Distribuyendo los Valores Fundamentales*

Richard L. Daft en *Leadership Theory and Practice* (Liderazgo Teoría y Práctica) dijo que la cultura está hecha de valores asumidos, entendimientos, y manera de pensar compartidos por los miembros de la organización y enseñados como algo correcto a los miembros nuevos. Nosotros transferimos valores a miembros nuevos y los reafirmamos y reconfirmamos a los miembros antiguos. Es importante edificar una organización que preserva una ideología fundamental en maneras tangibles. Nosotros podemos moldear la cultura de nuestros Institutos Bíblicos mediante los valores fundamentales; utilizando ceremonias, historias, cantos, citas, y ejemplos.

John W. Gardner en *On Leadership* (En Liderazgo) dijo: “Toda sociedad sana celebra sus valores. Estos son expresados en arte, en canto, en rito. Estos son declarados explícitamente en documentos históricos, en discursos ceremoniales, en libros de texto. Son reflejados en historias relatadas alrededor de una fogata, en leyendas mantenidas vivas por gente anciana, en las fábulas relatadas a los niños.”

Max DePree en *Leadership is an Art* (El Liderazgo es un Arte) cuenta sobre un amigo el Dr. Carl Frost, quien tuvo una experiencia interesante en Nigeria durante los años sesenta. La electricidad había sido introducida por primera vez a la aldea donde el Dr. Frost y su familia vivían. Cada familia recibió un foco de luz en su casa. Esto era progreso. Los problemas vinieron de noche. Las familias se sentaban en sus casitas y miraban fijamente al solitario foco de luz. El mirar al foco de luz reemplazó las reuniones alrededor de la fogata, donde los relatores de historias transferían historia. La gente “estaba

*¡Aspirando Excelencia Ministerial!*

perdiendo su historia a la luz de unos cuantos focos eléctricos.” DePree concluye que toda familia, instituto, e institución necesita relatores de historias. “La penalidad de rehusar a escuchar es perder la historia de uno, el contexto histórico de uno, los valores que lo unen a uno. Como la tribu de Nigeria, sin la continuidad ocasionada por la costumbre, cualquier grupo de gente empezará a olvidarse quiénes son.” Se ha dicho que: “Nosotros enseñamos lo que sabemos. Reproducimos lo que somos.” Me gustaría decir eso de este modo: “Nosotros enseñamos lo que sabemos. Reproducimos lo que valoramos.”

Los líderes, administradores de los Institutos Bíblicos y profesores deben:

1. Confirmar los valores compartidos.
2. Retener, refinar y redefinir los valores fundamentales.
3. Enfatizarlos.
4. Rechazar valores que nos son apropiados a la organización.
5. Celebrar victorias de valores.
6. Encarnar los valores; hacer lo que se dice. Nosotros dirigimos a otros basados en los valores que nosotros sostenemos o apoyamos como líderes.
7. Reflexionar en los valores y revisarlos regularmente.
8. Alinear las acciones con los valores.
9. Evaluar a los alumnos basados en los valores fundamentales.
10. Enseñar valores.
11. Convertirse en hombres y mujeres de valor—valioso.
12. Definir el comportamiento aceptable y no aceptable basado en los valores fundamentales.

El *Little Blue Book* (El Librito Azul) de la USAF aconseja el “Schoolhouse Weave” (Tejido de Escuela) Esto significa (en nuestro contexto) que los valores fundamentales tienen que ser un tópico principal y repetido en la educación, entrenamiento, y debe ser tejido o incorporado en los cursos existentes de los Institutos Bíblicos. Esto se puede hacer: (a) creando una lección corta definiendo los valores fundamentales; (b) creando oportunidades dentro de los cursos para discutir los valores fundamentales en el contexto de la materia-tema que uno está enseñando; (c) incorporando discusiones de los valores fundamentales en las lecciones y en la interacción con los alumnos; (d) sacando ventaja de las oportunidades inesperadas que suceden durante la instrucción o enseñanza; (e) incorporando valores fundamentales en toda educación y entrenamiento; (f) diseñando y enseñando una serie de valores fundamentales dentro del currículo; y (g) mientras que usted enseña una lección indique qué valor fundamental está siendo resaltado.

## *Defendiendo a los Valores Fundamentales*

Cada valor (fundamental) debe ser puesto a prueba. Haga las siguientes preguntas:

1. ¿Es bíblico?
2. ¿Engendra pasión? ¿Estoy dispuesto a luchar por ello?

*¡Aspirando Excelencia Ministerial!*

3. ¿Es compartido?
4. ¿Es constante?
5. ¿Pasaré la prueba del tiempo?
6. ¿Es expresado claramente?
7. ¿Está armonioso con los otros valores?
8. ¿Puede ser implementado? (Los puntos anteriores han sido adaptados de una lista por Aubrey Malphurs.)

## Discutiendo Valores Fundamentales

- A. ¿Puede usted pensar en maneras para recordar los valores fundamentales?
- B. Provea ejemplos de canto, refranes, historia, discursos, o de la Biblia que revelan valores culturales, bíblicos, y de familia en su contexto o situación.
- C. Mencione varios cursos en el currículo del Instituto Bíblico y sugiera qué valores fundamentales son rápidamente revelados.
- D. Revise la lista de lecciones recientemente enseñadas en los seminarios para la facultad de educación y asigne valores fundamentales para cada una.
- E. Reflexione en el mes pasado de su predicación, enseñanza, y escritura. ¿Cuáles fueron sus mensajes? ¿Qué valores fundamentales están adheridos a cada uno de estos?
- F. Mencione una lección enseñada o mensaje predicado que haya tocado a su vida en una manera especial. ¿Qué valor fundamental se asociaría con este?
- G. ¿Qué se puede hacer para asegurar que los profesores y demás líderes tengan un entendimiento claro de los valores fundamentales?
- H. ¿Qué se puede hacer para asegurar que los alumnos tengan un entendimiento claro de los valores fundamentales?
- I. ¿Qué se puede hacer para asegurar que los valores fundamentales sean claramente entendidos en nuestro currículo?
- J. ¿Qué se puede hacer para medir, identificar o resaltar a los alumnos (o miembros de equipo) que se están comportando de acuerdo a los valores fundamentales?
- K. ¿Qué se puede hacer para asegurar un entendimiento de los valores fundamentales usando una técnica de arriba hacia abajo dentro de la organización de la iglesia? Esto sería empezando

*¡Aspirando Excelencia Ministerial!*



desde el liderazgo nacional, de allí moviéndose hacia el liderazgo regional o distrital, de allí siguiendo hacia los pastores locales, y continuando hacia los líderes laicos de la iglesia local, y por último llegando a los miembros de la iglesia local.

L. ¿Cómo podemos prevenir la corrosión de los valores fundamentales?

## Conclusión

Jane Fleming en su libro *Staying Found: The Complete Map and Compass Handbook* (El Manual Completo de Mapa y Brújula) provee diferentes métodos para encontrar una ruta. Ella dice: “Cuando los rescatadores finalmente localizan a los caminantes perdidos, ya sea vivos o muertos, estos caminantes a veces llevan consigo brújulas que nunca aprendieron a utilizar.” Es de suma importancia que cada uno aprenda a utilizar su *brújula de valores fundamentales*. De otra manera nos arriesgamos a perdernos; desatentos de lo que nos debe guiar en la vida y ministerio. Perdemos el enfoque de lo que verdaderamente es importante y fallamos a tener una brújula de guía apuntándonos en la dirección correcta cuando hacemos decisiones claves.

## Lección en Repaso

1. Usando sus propias palabras defina a los valores fundamentales.

---

---

---

2. ¿Por qué es la brújula una buena metáfora en el estudio de los valores fundamentales?

---

---

---

3. ¿Por qué es importante seleccionar solamente pocos valores fundamentales?

---

---

---

4. ¿Cuáles son cuatro tipos de valores fundamentales mencionados en esta lección?

---

---

---

*¡Aspirando Excelencia Ministerial!*

5. Mencione varias maneras en que uno puede compartir valores fundamentales con la organización. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

6. ¿Cuáles son los cuatro valores fundamentales propuestos a ser aplicables y/o compartidos por toda organización espiritual? \_\_\_\_\_

---

---

---

7. De acuerdo a Stephen Covey, ¿Cómo está siendo transformada la educación hoy en día?

---

---

---

8. ¿Qué proceso puede uno seguir cuando determina/descubre valores fundamentales?

---

---

---

---

---

9. ¿Qué porcentaje de la población supuestamente se necesita para cambiar a una cultura entera?

---

---

10. Una vez que los valores fundamentales han sido determinados, ¿cuáles son algunas cosas que los líderes y/o administradores de Institutos Bíblicos pueden hacer para implementarlos?

---

---

---

---

---

---

11. ¿Qué se quiere decir cuando se dice "Schoolhouse Weave" (Tejido de Escuela)?

---

*¡Aspirando Excelencia Ministerial!*

---

---

---

---