

L'Enseignant et un regard nouveau concernant la Grande Commission

"Allez, faites de toutes les nations des disciples... et enseignez-les à observer tout ce que je vous ai prescrit. Et voici, je suis avec vous tous les jours, jusqu'à la fin du monde (Matthieu 28:19-20).

Objectifs :

À l'issue de cette leçon, le participant sera en mesure d'atteindre les objectifs suivants :

1. Identifier la grande idée (le verbe principal) de la Grande Commission.
2. Expliquer la valeur de l'enseignement dans l'Église locale et dans l'église au sens large.
3. Exprimer comment nous augmentons et approfondissons le royaume de Dieu.
4. Révéler la formule de la Grande Commission pour faire des disciples.
5. Expliquer le cycle continu d'enseignement contenu dans cette leçon.
6. Articuler une compréhension de la signification d'un disciple.
7. Comprendre la responsabilité ministérielle connectée avec l'enseignement se trouvant dans 1 Timothée 3:2.

Introduction :

Ravi Zachariah dans *Une Vie d'Intégrité* raconte une parabole simple qui constitue un point excellent.

Un homme prospère faisait un voyage long. Dans son sac il mit tous ses bijoux précieux et son argent. Un voleur commença à le suivre, prétendant être un ami, et attendit l'occasion de voler l'homme riche de ses richesses.

L'homme riche était conscient des motifs de l'homme et pensa à un plan. Chaque nuit comme il s'arrêterait dans un hôtel local il inviterait le voleur à partager la chambre.

Une fois à l'intérieur l'homme riche dirait : "Voici une serviette. Allez et lavez-vous pour la nuit".

Pendant que le voleur prenait sa douche l'homme riche cacha ses trésors.

Quand le voleur retourna dans la pièce, l'homme riche irait prendre son bain. Alors seul, le voleur chercha frénétiquement les richesses. Il regarda dans les bagages de l'homme riche, chercha dans le placard, les tiroirs, sous le lit, entre les matelas, et sous l'oreiller de l'homme riche. Le trésor ne put pas être trouvé.

A la fin du voyage, l'homme riche monta dans un train pour rentrer. Il appela le voleur : "je sais pourquoi vous m'avez suivi. Vous avez essayé de voler mes trésors. Chaque nuit vous avez regardé dans mes sacs, cherché dans le placard, fouillé dans les tiroirs. Vous avez regardé sous mon lit, entre le matelas, et même sous mon oreiller. Le seul endroit que vous n'avez jamais examiné était sous votre propre oreiller. Le trésor était plus près que vous ne pensiez !

Nous chérissons :

1. La croissance de l'église
2. Le réveil
3. La prospérité
4. La maturité spirituelle

Ces trésors sont plus près que vous ne pensez. Ils sont à votre disposition immédiate pour votre usage instantané.

Ron Libby dit récemment dans un de ses sermons :

- Nous augmentons le royaume par l'évangélisation.
- Nous approfondissons le royaume par l'apostolat.

La grande idée :

Jésus, dans son ministère terrestre, a été fréquemment adressé comme "l'enseignant." L'enseignement était une de Ses priorités.

Nicodème dit : "...Nous savons que tu es un docteur venu de Dieu" (Jean 3:2). Presque correct : Ce fut **Dieu qui vint enseigner**. Jésus possédait une détermination pour transformer des cœurs affamés et pouvait faire une salle de classe de n'importe quel cadre.

Parfois, il semble que le ministère soit en train de devenir l'enseignement perdu ou réduit localement à l'église, pour ne pas mentionner également l'église au sens large. L'enseignement est négligé, ignoré, et de nombreuses fois abandonné au milieu de moins de services hebdomadaires, de services plus courts, et de services de haut niveau.

L'une des premières choses que j'ai apprises lorsque je suis devenu un Chrétien il y a plus de trente ans fut ceci : l'enseignement avait la réputation d'être ennuyeux. Si un prédicateur venu visiter notre église était assommant, les gens diraient : "Oh, c'est un enseignant". Les bons prédicateurs sont appelés des machines à prêcher, des boules de feu, et ainsi de suite. Je me demande ce que les bons enseignants sont appelés. Certains enseignants oublient que la Parole de Dieu est une bonne nouvelle. Ils enseignent de telle manière qu'elle n'est ni bonne, ni nouvelle.

L'enseignement est le ministère de réveil de l'église apostolique. Le pasteur garde le troupeau des fausses doctrines. L'enseignement les fonde (approfondit) dans la vérité et favorise la croissance spirituelle et leur maturité. Un échantillonnage de quelques Écritures solidifie ceci :

"Alors nous ne sera plus immatures comme des enfants. Nous ne serons pas ballotés et emportés par chaque vent d'un nouvel enseignement. Nous ne serons pas influencés lorsque les gens essaient de nous tromper avec des mensonges si ingénieux qu'ils semblent être la vérité. Au lieu de cela, nous parlerons de la vérité dans l'amour, en grandissant sous tous les rapports de plus en plus comme Christ, qui est la tête de son corps, l'église" (Éphésiens 4:14-15).

"Heureux l'homme qui ne marche pas selon le conseil des méchants, qui ne s'arrête dans la voie des pêcheurs, et qui ne s'assied pas en compagnie des moqueurs. Mais qui trouve son plaisir dans la loi de l'Éternel, et qui la médite jour et nuit ! Il est comme un arbre planté près d'un courant d'eau, qui donne son fruit en sa saison, et dont le feuillage ne flétrit point : tout ce qu'il fait lui réussit. Il n'en est pas ainsi des méchants : Ils sont comme la paille que le vent dissipe". (Psaumes 1:1-4).

"Étudiez ce Livre d'instructions continuellement. Méditez dessus jour et nuit et vous serez sûr d'obéir à tout ce qui y est écrit. Car c'est alors que tu auras du succès dans tes entreprises, c'est alors que tu réussiras" (Josué 1:8).

Par conséquent, l'enseignement et la maturité spirituelle font partie de la croissance spirituelle, valeurs d'enseignement théologiques et devraient être également fondamentales dans nos églises locales.

Admettez-le :

- Les nations ne commencent pas d'écoles bibliques parce qu'elles ne voient pas la valeur de l'enseignement et de faire des disciples.
- Les églises n'ont pas de nouveaux cours pour convertir parce qu'elles ne voient pas la valeur de l'enseignement et de faire des disciples.
- Les églises n'ont pas d'écoles du dimanche parce qu'elles ne voient pas la valeur de l'enseignement et de faire des disciples, depuis la naissance jusqu'à la tombe.

- Les membres ne viennent pas à l'école biblique parce qu'ils ne voient pas la valeur de la connaissance.
- Les pasteurs n'envoient pas les étudiants ayant un appel de Dieu dans des écoles bibliques parce qu'ils ne voient pas la valeur de l'enseignement et de faire les disciples.

Quelqu'un a oublié, négligé, abandonné ou ignoré : "Je vous donnerai des bergers selon mon cœur, et ils vous paîtront avec intelligence et avec sagesse" (Jérémie 3:15).

La Grande Commission

La Grande Commission est un des passages les plus significatifs des Écritures, pour deux raisons :

- Il est considéré comme étant la dernière instruction personnelle donnée par Jésus à ses disciples. Ce sont les ordres de marche pour tous les disciples.
- C'est un appel spécial de Jésus Christ, aux partisans, de prendre une action spécifique, délibérée pendant qu'ils sont sur terre.

Une partie de notre vision, dans les efforts de missions globales, de l'Église pentecôtiste unie internationale est d'envoyer le message et de former le messenger. Ces deux aspects sont solidement implantés dans la Grande Commission et accomplissent notre désir de former efficacement des personnes pour traiter la Parole de Dieu.

Dans Matthieu 28:19, que nous connaissons comme étant la Grande Commission, nous trouvons quatre verbes, à savoir :

- Allez
- Faites des disciples (Enseignez)
- Baptisez
- Enseignez

Remarquez toujours le verbe principal (certains disent que c'est le seul verbe) de la Grande Commission ? C'est impératif, crucial, urgent, et très important. En raison de notre familiarité avec la traduction française, nous supposons ordinairement que le verbe principal est "allez." En grec, la langue dans laquelle le Nouveau Testament fut rédigé, il y a différents types de verbes. Ceci facilite la distinction entre le verbe principal et les verbes auxiliaires. Dans le grec le verbe principal ici, c'est le mot "disciple." Dans la LSG il dit : "enseignez". Le verbe d'action principale dans la Grande Commission est "enseignez". C'est un ordre. De nombreuses traductions françaises disent : "faites des disciples." Cela est notre tâche : faire des disciples. Cela est le noyau de la grande commission.

Donc, la grande commission est :

DISCIPLE
...en allant
...en baptisant
...en enseignement

Ou bien la Grande Commission ressemble comme ceci :

DISCIPLES,

DISCIPLE
... comme vous allez
... comme vous baptisez
... comme vous enseignez

Fondé sur Matthieu 28:18-20, nous pouvons dériver la formule suivante pour faire des disciples :

Allez
+ Baptisez (Évangélisez)
+ Enseignez (Instruisez)
= Faites des Disciples (Partisan mature de Jésus Christ).

La plupart des sermons mettent l'accent de la Grande Commission sur le mot "allez" au lieu d' "enseignez" ou "faites des disciples". Il me semble que ce que nous mettons en valeur est "allant." Car "allant" est certainement important mais ce n'est pas le point principal de la Grande Commission. Il doit être inclus si toutes les nations doivent être atteintes. Cette leçon n'est pas un effort pour minimiser d'aller dans le monde entier. Il est simplement conçu pour le composant hautement négligé de la grande commission. Ce n'est pas l'un ou l'autre des scénarii. Les deux devraient être faits.

Jésus nous dit quoi faire (disciple) et comment le faire.

- Allez
- Baptisez
- Enseignez

Cela ne signifie pas que les autres composants sont sans importance. Il signifie seulement que chacun d'entre eux est nécessaire afin de remplir l'ordre de faire des disciples. "Allez" est la force motrice de l'impératif. Il est impossible de remplir l'ordre de "faites des disciples" sans aller. Mais, il est possible d'aller sans faire de disciples. Quelques-uns parlent d'une "grande croisade". Une croisade ne peut pas être considérée comme grande, si des disciples n'ont pas été faits.

"Jésus, s'étant approché, leur parla ainsi : "Tout pouvoir m'a été donné dans le ciel et sur la terre. "Allez, faites de toutes les nations des disciples, les baptisant au nom du Père, du Fils et du Saint-Esprit, et

enseignez-leur à observer tout ce que je vous ai prescrit. Et voici, Je suis avec vous tous les jours, jusqu'à la fin du monde" (Matthieu 28:18-20).

Dans la société grecque un disciple était une personne qui se soumettait à un enseignant talentueux. Un disciple est quelqu'un qui croit et pratique les enseignements de l'autre, et est impliqué dans le processus de transformation de la vie.

Un disciple est un étudiant ; un élève. Mais il est plus que juste un élève. C'est un partisan discipliné. C'est celui qui a dédié sa vie à suivre les enseignements de son maître. Jésus dit que nous devons enseigner à Ses disciples d' "observer" (ou obéir) tout ce qu'Il nous a commandé. L'apostolat commence par l'obéissance (Luc 6:46; Jean 14:15, 23-24). George Barna explique que la Grande Commission n'est pas essentiellement à propos de l'évangélisation, c'est à propos de l'apostolat. Je pense qu'il contient les deux à la fois. Vous ne pouvez avoir l'un sans l'autre. Toutefois, l'accent est de faire des disciples. Ceci est mieux accompli au travers de l'enseignement.

Remarquez que les disciples se reproduisent en formant d'autres disciples. 2 Timothée 2:2 est très près de cette compréhension aussi. Cette commission représente un cycle continu.

<p>Enseignez-les pour les gagner.</p>	<p>"J'enseignerai tes voies à ceux qui les transgressent" (Psaumes 51:15).</p> <p>"Alors il commença à parler hardiment dans la synagogue. "Aquilas et Priscille l'ayant entendu, le prirent avec eux, et lui exposèrent plus exactement la voie de Dieu" (Actes 18:26).</p>
<p>Enseignez-les pour les garder.</p>	<p>"Instruis l'enfant selon la voie qu'il doit suivre ; quand il sera vieux, il ne s'en détournera pas" (Proverbes 22:6).</p> <p>"Mais vous devez rester fidèle aux choses qui vous ont été enseignées. Vous savez qu'elles sont vraies, car vous savez que vous pouvez vous fier à ceux qui vous ont enseigné. On vous a enseigné les Écritures saintes depuis l'enfance...Toute Écriture est inspirée de Dieu et utile pour enseigner ce qui est vrai et nous faire réaliser ce qui est mauvais dans nos vies. Il nous corrige quand nous avons tort et nous enseigne à faire ce qui est droit. Dieu l'utilise pour préparer et équiper son peuple afin de faire un bon travail" (II Timothée 3:14-17).</p>

<p>Enseignez-les pour les édifier.</p>	<p>"Désirez, comme des enfants nouveau-nés, le lait spirituel et pur, afin que par lui vous croissiez par le salut" (I Pierre 2:2).</p> <p>"Si du moins vous demeurez fondés et inébranlables dans la foi, sans vous détourner de l'espérance de l'évangile que vous avez entendu... (Colossiens 1:23).</p> <p>"Et maintenant, je vous recommande à Dieu et à la parole de sa grâce. à celui qui peut édifier et donner l'héritage avec tous les sanctifiés" (Actes 20:32).</p> <p>"Vous, en effet, qui depuis longtemps devriez être des maitres, vous avez encore besoin qu'on vous enseigne les principes élémentaires des oracles de Dieu, Vous en êtes venus à avoir besoin de lait et non d'une nourriture solide. Mais la nourriture solide est pour les hommes faits, pour ceux dont le jugement est exercé par l'usage à discerner ce qui est bien et ce qui est mal" (Hébreux 5:12, 14).</p> <p>"Ainsi donc, vous n'êtes plus des étrangers ni des gens de dehors ; mais vous êtes concitoyens des saints, gens de la maison de Dieu. Vous avez été édifiés sur le fondement des apôtres et des prophètes, Jésus-Christ Lui-même étant la pierre angulaire, en lui tout l'édifice, bien coordonné, s'élève pour être un temple saint dans le Seigneur" (Éphésiens 2:19-21).</p> <p>Une église édifiée uniquement sur l'évangélisation est très grande mais faible et peu élevée. Une église édifiée sur l'évangélisation et la formation est à la fois grande et puissante. Elle devient un géant que le monde ne peut conquérir. (Illustrez ceci sur un tableau blanc ou dans un graphique).</p>
<p>Enseignez-les pour les envoyer.</p>	<p>"Et ce que tu as entendu de moi en présence de beaucoup de témoins, confies-le à des hommes fidèles, qui soient capables de l'enseigner aussi à d'autres" (II Timothée 2:2).</p>

Conclusion

La Grande Commission appela l'apostolat des nations. Ce n'était pas simplement faire des convertis mais des disciples. Non seulement nous évangélisons, mais nous instruisons.

J. I. Packer affirme dans *Évangélisme et la Souveraineté de Dieu* (pages 48-49) que c'est par l'enseignement qu'un prédicateur est le plus en mesure de remplir son ministère. Il clame qu'enseigner l'évangile, le condenser en ses éléments essentiels, et de le considérer point par point, est la première responsabilité du prédicateur.

"Quand Paul prêcha l'évangile, officiellement ou officieusement, dans la synagogue ou dans les rues, aux Juifs ou aux païens, à une foule ou à un seul homme, ce qu'il faisait était enseigner-éveillant l'attention, captant l'intérêt, exposant les faits, expliquant leur signification, résolvant les difficultés, répondant aux objections, et en montrant comment le message porte sur la vie. "

"De toute évidence, aux yeux de Paul, sa tâche première et fondamentale en tant que prédicateur de l'évangile fut de communiquer la connaissances-pour obtenir que l'évangile soit établi dans l'esprit des hommes. Pour lui, l'enseignement de la vérité fut l'activité évangélistique de base ; pour lui, donc, la seule vraie méthode d'évangélisation fut la méthode d'enseignement."

Qu'est-ce que chaque ministre de l'Évangile devrait avoir en commun ? C'est la capacité d'enseigner la Parole de Dieu. Je regarde en particulier à I Timothée 3:2 ici. La plupart des traductions disent : "enclin à l'enseignement" ou "propre à l'enseignement". Quelques autres disent que le ministre devrait avoir "le don de l'enseignement" (Weymouth); être "bon à l'enseignement" (Monde Bible anglaise); être "un enseignant" (Bible Douay-Reims); "doit savoir de quoi il parle" (MSG); et "être un enseignant prêt " (BBE). Quelle que soit la manière dont vous la regardez, Dieu vous appelle à être un enseignant. Qu'attendez-vous ? Allez et enseignez...

Revue :

1. Comment augmentons-nous le royaume de Dieu ? _____

2. Comment approfondissons-nous le royaume de Dieu ? _____

3. Pourquoi Nicodème appela-t-il Jésus dans Jean 3:2 ? _____

4. D'après cette leçon quel est le ministère de réveil de l'église apostolique ?

5. Comment la déclaration faite par Nicodème était-elle presque correcte ?

6. Que Dieu promit-il dans Jérémie 3:15 ?

7. Pourquoi la grande commission est l'un des plus importants passages dans les Écritures ?

8. Dans le grec, quel est le verbe principal de la Grande Commission ?

9. Que serait-il considéré comme étant le noyau de la grande commission ?

10. Que serait-il considéré comme étant la tâche majeure de la grande commission ?

11. Quelle est la formule pour faire des disciples trouvée dans cette leçon ?

12. Qu'est-ce qu'un disciple ?

13. Où l'apostolat commence-t-il ?

14. Un disciple est impliqué dans quel processus ?

15. Comment faire en sorte que les disciples spirituels se reproduisent ?

16. Quel est le cycle continu d'enseignement mentionné dans cette leçon ? Fournir une référence biblique pour chacun.

17. Qu'est que J. Parker déclare être la meilleure façon d'accomplir son ministère pour un prédicateur ?

18. Qu'est-ce que chaque ministre de l'Évangile a en commun ?

19. Quelle est une qualification du ministre (1 Timothée 3:2) liée à l'enseignement ?

20. Qu'est que J. Packer déclare être la première responsabilité du prédicateur ?
