

L'enseignant et Créer une île d'excellence

“C'est par la foi qu'Abel offrit à Dieu un sacrifice plus excellent” (Hébreux 11 : 4).

“Et je vais encore vous montrer un voie par excellence” (1 Corinthiens 12 : 31).

Objectifs

A la conclusion de cette leçon le participant sera capable d'accomplir les choses suivantes :

1. Définir “excellence.” Appliquer cette définition (a) personnellement et (b) à l'environnement de l'école biblique.
2. Lister cinq passages bibliques qui nous exhortent à être “excellent.”
3. Faire une distinction entre l'excellence et le succès.
4. Identifier un personnage de la Bible dont la vie a été marquée par l'excellence et expliquer comment.
5. Proposer comment s'élever au-dessus du tribalisme, du racisme, et du sexisme en utilisant un standard d'excellence élevé.
6. Citer sept étapes pour créer une île d'excellence.
7. Identifier les moyens par lesquels élever son standard d'excellence personnel.
8. Expliquer comment améliorer personnellement son niveau d'excellence dans la classe.
9. Développer une stratégie pour créer un standard d'excellence personnel. Classer par priorité et citer les différents composants de cette stratégie.
10. Expliquer les différences entre couvrir un sujet et l'apprendre.

A La Poursuite De L'Excellence Ministerielle

11. Evaluer l'affirmation, "Qui apprend enseigne." (Acceptez-vous ou rejetez-vous cette affirmation ? Pourquoi ?)

Introduction

En grandissant, j'avais une attirance pour les îles. En y pensant bien, je l'ai toujours ! Une île est un morceau de terre, entouré d'eau, séparé d'autres espaces territoriaux. Sur mon île, je savais que je serais isolé de toutes les choses négatives de la vie—la pauvreté, une famille disfonctionnelle, l'abus, la confusion, et l'infériorité—pour en nommer quelques unes. Les îles semblent si paisibles, situées au milieu de nulle part, perturbée par personne. A la limite de notre propriété il y avait une grande rivière qui sépare le Canada et les Etats-Unis. Au milieu se trouvait une petite île. J'imaginais que j'allais m'échapper sur cette petite île, deviendrais son roi et vivrais heureux jusqu'à la fin de mes jours. Malheureusement, il y avait des failles dans mon raisonnement. Je deviendrais un roi solitaire de la communauté de personne. Et peu importe où on va, on emporte toujours ses problèmes avec soi. Je suis toujours fasciné par les îles, et je suis rempli d'énergie quand j'en aperçois une le long d'une côte. Cependant, au lieu de déménager sur une île, j'ai décidé de m'en créer une. Je l'appelle mon île d'excellence. Vous pouvez en créer une également. Cette leçon nous explique comment.

Pas une île pour soi-même

John Donne a écrit l'affirmation souvent citée, "Aucun homme n'est une île pour soi-même. Chaque homme est une partie du continent, une part de ce qui est plus grand." Cela résume la vérité que nous sommes tous connectés, faisant partie de la famille de l'humanité. Tous les hommes sont créés égaux. Il n'y a aucun solitaire (ici on l'appelle l'attitude Monsieur je marche seul) dans le corps de Christ (Romains 12 : 4-5; 1 Corinthiens 12 : 12-27). Nous sommes un édifice bien coordonné (Ephésiens 2 : 21). Une personne qui se coupe elle-même de tout le monde se retrouvera vite perdue. Il n'est pas bon d'être seul (Genèse 2 : 18; Proverbes 18 : 1; Psaumes 133 : 1). On peut être une île, mais pas pour soi-même, enfermé dans un raisonnement égoïste et l'amoncellement de bénéfices uniquement pour soi-même. Nous sommes tous interconnectés, et avons des responsabilités et fonctions individuelles. En parlant d'une île d'excellence, je me réfère au fait de faire votre travail, et de conduire votre vie selon un standard élevé de distinction, en dépit et peu importe ce que les autres font.

Une île pour les autres

Le sens de la communauté transparaît dans la vie africaine et est une de nos réalisations, une récompense de nos efforts. Il se trouve également dans d'autres parties du monde. Ici, nous élevons le communautarisme, à ne pas confondre avec le communisme. Nous invoquons la valeur et l'importance de la communauté. Le groupe est l'objectif de ses membres individuellement. Alors que nous créons une île d'excellence, nous recevons une double bénédiction—une pour nous-même, et une pour la communauté dans son ensemble. Kwame Gyekye a dit, "Le peuple soutient que le bien-être de chaque individu est dépendant du bien-être de tous." Le communautarisme et l'individualisme sont tous deux encouragés. Il soumet les proverbes qui suivent. Voyez si vous pouvez discerner ceux qui parlent du sens de la communauté, de l'individualité ou des deux.

"Le clan est comme un groupe d'arbres qui, vus de loin, apparaissent entrelacés, mais qui vus de plus près se tiennent debout individuellement."

"La vie c'est l'aide mutuelle."

"Marcher seul est une condition à plaindre."

"Un seul doigt ne peut rien soulever."

"Le bras gauche lave le bras droit et le bras droit lave le bras gauche."

"Votre vie est telle que vous la vivez."

Gyekye dit aussi, "L'individu est responsable pour la vie qu'il se crée lui-même." Nous ne pouvons pas être assis paresseusement et nous attendre à ce que les autres fassent tout pour nous. C'est une bonne citation, mais il y a un mot que j'aime en particulier, "responsable." Chacun est responsable de créer une île d'excellence. Stephen Covey joue avec ce mot anglais quand il parle d'être « capable de réponse. » Chaque individu est capable de réponse pour avoir un impact positif dans la communauté. Nous sommes plus que volontaire pour recevoir—la prospérité, les bénédictions, les cadeaux—mais que sommes-nous capables de donner ? John F. Kennedy, dans son discours d'inauguration comme président a dit, "Ne demandez pas ce que votre pays peut faire pour vous, mais plutôt ce que vous pouvez faire pour votre pays, "

Nous sommes encouragés à exceller dans tout ce que nous faisons.

"De même que vous excellez en toutes choses, en foi, en parole, en connaissance, en zèle à tous égards, et dans votre amour pour nous, faites en sorte d'exceller aussi dans cette oeuvre de bienfaisance...éprouver la sincérité de votre charité" (2 Corinthiens 8 : 7)

A La Poursuite De L'Excellence Ministerielle

Remarquez le mot “sincérité” dans ce verset biblique. Dans l’ancien temps les sculpteurs romains couvraient les fissures de leurs oeuvres afin de tromper l’admirateur. Potters couvrait les défauts de poterie avec de la cire. L’heureux acheteur l’emmenait chez lui, y versait de l’eau chaude, la cire fondait, et le pot fuyait. Les potiers honnêtes mettaient donc un signe *Sincerus* qui voulait dire “sans cire.” Cet acte de tromperie n’arriverait pas de nos jours, n’est-ce pas ? Faux ! Qu’en est-il du vendeur de tomates qui place les meilleurs produits sur le dessus du panier et les presque pourries au fond, en espérant que client ne le réalisera pas; du moins jusqu’à ce qu’il arrive à la maison. Ou bien considérez le menuisier qui couvre les défauts ou utilise des matériaux pas chers. Vous vivez peut-être au milieu de la corruption et la où la malhonnêteté est la spécialité du jour. Faire de votre mieux est une décision personnelle. Créez une île d’excellence indépendamment de ce que les autres font, même s’ils ne remarquent pas vos bonnes actions.

Qu’est-ce que l’Excellence?

Qu’est-ce que l’excellence, après tout ? C’est faire une chose dans laquelle on excelle ; une qualité qui ressort ; et parler de quelqu’un qui excelle dans ses actions. John Gardner a dit, “l’excellence, c’est faire des choses ordinaires extraordinairement bien.” L’excellence n’est pas seulement une capacité ; c’est une attitude. C’est être ; pas simplement faire. Un poster au Centre de Retraite du lac Williamson définit l’excellence comme la capacité “à surpasser les autres ou être supérieur d’une certaine manière ou dans un domaine ; faire extrêmement bien.” Il continue en disant, “l’excellence peut s’obtenir si alors que les autres pensent devoir être sage vous apportez plus d’attention; alors que les autres pensent sécurité vous prenez plus de risque ; alors que les autres pensent au pratique vous rêvez ; alors que les autres pensent au possible vous vous attendez à encore plus.”

Créer une île d’excellence n’est pas une compétition—essayer d’être meilleur que quelqu’un d’autre. Brian Harbour dans *S’élever au dessus de la foule* dit, “le succès signifie être le meilleur. L’excellence signifie votre meilleur. Le succès, pour beaucoup, signifie être meilleur que tout le monde. L’excellence signifie être meilleur demain que ce vous étiez hier. Le succès signifie aller au delà des accomplissements des autres. L’excellence signifie mettre votre pratique au même niveau que votre potentiel.”

“Nous n’osons pas nous égaler ou nous comparer à quelques-uns de ceux qui se recommandent eux-mêmes. Mais en se mesurant à leur propre mesure et en se comparant à eux-mêmes, ils manquent d’intelligence” (2 Corinthiens 10:12).

J. Hampton Keathley ajoute, "La poursuite de l'excellence fait référence à poursuivre et faire du mieux que l'on peut avec les dons et les capacités que Dieu nous donne, donnant notre meilleur à la gloire de Dieu."

"Ainsi, mes frères bien-aimés, soyez fermes (stables), inébranlables, travaillant de mieux en mieux à l'oeuvre du Seigneur [en étant toujours supérieur, en excellant, faisant plus que juste assez dans le service du Seigneur], sachant que votre travail ne sera pas vain dans le Seigneur [ce n'est jamais perdu ou sans but]" (1 Corinthiens 15:58).

L'excellence est considérée comme une valeur essentielle dans plusieurs organisations et institutions éducatives. Rappelez-vous, les valeurs essentielles décrivent ce qui a le plus d'importance et la façon dont nous gérons nos vies et nos responsabilités.

Comment atteint-on l'excellence? Thomas Watson a encouragé, "arrêtez de faire du travail moins bien qu'excellent." C'est un bon endroit par où commencer.

Ne détestez-vous pas quand les gens sont racistes, sexistes, ou tribalistes? Oprah Winfrey a dit qu'elle a grandi en étant enseignée, "l'excellence est la meilleure prévention au racisme ou au sexisme." Si quelqu'un atteint un haut niveau d'excellence, les autres ne feront pas attention si il est noir ou blanc, homme ou femme, ou d'un endroit ou d'un autre. L'excellence brise les barrières !

L'un des plus gros problèmes aujourd'hui est que les gens prennent pour excuse de ne pas faire de leur mieux à cause de leurs circonstances. Personne ne peut vous arrêter de créer une île d'excellence, de faire de votre mieux, et d'atteindre le potentiel que Dieu vous a donné, sinon vous-même.

Dr. Benjamin S. Carson, Senior est le Directeur des opérations de neurologie pédiatrique au réputé hôpital John Hopkins. Dans une série de livres d'inspiration il a partagé son histoire qui explique sa sortie de la pauvreté, du désespoir, et d'une famille monoparentale dans la partie pauvre de Détroit pour devenir l'un des meilleurs chirurgiens du cerveau dans le monde. Comme d'autres de ces livres, *Pensez grand: relâchez votre potentiel pour l'excellence* partage la philosophie de Ben : l'important n'est pas d'où vous venez, mais où vous allez, et comment vous pensez y arriver. Sa mère, Sonya, a eu une influence énorme dans sa vie. Elle avait seulement un niveau d'éducation CE1, s'était mariée à 13 ans et avait des problèmes cardiaques. Elle avait découvert que son mari, un serviteur de Dieu, avait déjà une femme et cinq enfants. Mais elle avait déterminé que ses deux garçons seraient excellents et travailleraient sans relâche pour atteindre ses buts. Elle a insisté que l'éducation était le seul moyen pour qu'ils échappent à la pauvreté. Elle a affirmé que si Ben atteignait l'excellence, cela vaincrait et surpasserait toute pensée que l'on pourrait avoir sur sa couleur de peau ou ses origines. Ben est une preuve vivante que nous sommes plus que le produit de ce qui nous entoure ; que nous pouvons construire une île d'excellence.

A La Poursuite De L'Excellence Ministerielle

Joseph a été vendu comme esclave par ses frères. Ce n'était certainement pas une situation idéale. Cependant, Joseph a fait de son mieux et Dieu était avec lui. Il a continué à utiliser tous ses talents et ses capacités pour la gloire de Dieu. Finalement, il a été jeté en prison. Même là, Joseph a fait de son mieux et s'est appliqué. Enfin, Joseph fut élevé au second rang le plus puissant de tout le pays, aux côtés de Pharaon lui-même. Le puit ne pouvait l'arrêter. L'esclavage ne pouvait l'arrêter. La prison ne pouvait l'arrêter. Il a créé une île d'excellence dans chaque situation déplorable où il s'est trouvé.

“Le chef de la prison ne prenait aucune connaissance de ce que Joseph avait en main, parce que l'Éternel était avec lui. Et l'Éternel donnait de la réussite à ce qu'il faisait” (Genèse 39 : 23).

Une île pour Dieu

L'excellence dans le ministère, c'est servir les autres de la même manière que Christ nous a servi. Nous servons Jésus-Christ. Il est notre réel Maître.

“Tout ce que vous faites, faites-le de bon Coeur, comme pour le Seigneur et non pour des hommes” (Colossiens 3 : 23).

La poursuite de l'excellence est une réponse appropriée au premier et deuxième grand commandement. “Jésus lui répondit : Tu aimeras le Seigneur, ton Dieu, de tout ton coeur, de toute ton âme et de toute ta pensée. C'est le premier et le plus grand commandement. Et voici le second, qui lui est semblable : Tu aimeras ton prochain comme toi-même” (Matthieu 22 : 37-39).

Selon J. Hampton Keathley dans sa leçon “*La Poursuite de l'Excellence*” ces versets montrent que Dieu veut que nous soyons excellents dans ce que nous sommes (notre personnalité intérieure) et ce que nous faisons (notre comportement). Poursuivre l'excellence est un but et une marque de maturité spirituelle. Elle doit être motivée par de bonnes valeurs, priorités et motifs. Sinon, la poursuite de l'excellence peut devenir une marque d'immaturité spirituelle car l'être humain est obsédé par sa propre importance.

Comment créer une île d'Excellence

Donnez de la valeur : Prenez la décision que l'excellence est une de vos valeurs essentielles.

Donnez de l'attention : Tout commence par l'attention que vous portez à ce que vous faites. Refusez d'avoir une attitude ‘peu m'importe’. Eric Liddell, connu comme l'écossais volant, et coureur médaillé

A La Poursuite De L'Excellence Ministerielle

d'or en 1924 a dit, "Je crois que Dieu m'a créé pour un but, mais il m'a aussi donné la rapidité. Et quand je cours, je ressens Son plaisir." Il était important qu'il plaise à Dieu.

Décidez : Etablissez le standard. Sachez ce que vous voulez. Etablissez des buts et des lignes de conduite. Sachez ce qui est le plus important. Faites ce qui est le plus important. Soyez consacrés. Soyez passionnés. Décidez aujourd'hui, je vais créer une île d'excellence. Avec l'aide de Dieu, je vais faire de mon mieux !

Henry Kissinger dans son livre *Les années Maison Blanche* raconte l'histoire d'un professeur d'université qui avait donné un devoir. Les étudiants avaient rendu leurs copies et quelques jours plus tard, elles leur furent rendues. Un des étudiants chercha sa note ou un commentaire. La seule remarque était, "Est-ce le mieux que tu puisses faire?"

L'étudiant réfléchit à la question, rechercha comment améliorer sa copie et la rendit à nouveau au professeur. Elle revint encore après quelques jours avec le même commentaire, " Est-ce le mieux que tu puisses faire ?"

Il savait que son essai était meilleur que le premier, mais il pouvait ajouter quelques citations, et même le rendre un peu plus long. Il réécrivit l'essai à nouveau et rendit sa copie. Quand elle lui revint, le commentaire demeurait, " Est-ce le mieux que tu puisses faire ?"

Ceci se déroula dix fois. Finalement, l'étudiant fut exaspéré et partit voir le professeur et lui dit sévèrement, "Oui, c'est le mieux que je puisse faire !"

Le professeur répondit, "Bien ! Maintenant je vais le lire !"

L'histoire souligne deux choses. Nous devrions travailler jusqu'à ce que nous atteignions un standard d'excellence élevé. Et ensuite, et seulement là, nous avons obtenu le droit à ce que quelqu'un s'assoit et remarque ce que nous avons fait. Quand vous créez une île d'excellence, croyez-moi, les gens le remarqueront.

Répétez : Formez de bonnes habitudes. De bonnes décisions qui sont prises à répétition dans le temps amènent le succès.

Aristote a dit que l'excellence n'est pas une action mais une habitude. L'excellence est le résultat de ce que nous faisons répétitivement. J'ajouterais ; ce que nous faisons correctement et répétitivement. On dit, "la pratique amène la perfection."

Un athlète professionnel ou un musicien doué passent plus de temps à se préparer qu'à la performance en soi. Un prédicateur passe plus de temps dans la préparation que dans la prédication (on espère). L'excellence demande une pratique répétée et de la discipline.

Priez : Dieu est capable d'aider. Priez, "Seigneur, aide-moi à être tout ce que je peux être pour ta gloire. Sans toi je ne peux rien faire qui ait de valeur éternelle." La prière, c'est parler à Dieu concernant ce qu'Il veut. C'est un désir de plaire à Dieu. Qu'est-ce qui a rendu le sacrifice d'Abel plus excellent ? Abel a essayé de plaire à Dieu et d'être obéissant à ce que Dieu avait instruit.

"Que ce livre de la loi ne s'éloigne pas de ta bouche ; médite-le jour et nuit, pour agir fidèlement selon tout ce qui y est écrit ; car c'est alors que tu auras du succès dans tes entreprises, c'est alors que tu réussiras" (Josué 1: 8).

Délivrez : Faites ce que vous dites. Faites des promesses et tenez-les. Délivrez plus, et délivrez plus hâtivement. Allez au delà des attentes des autres. Soyez réalistes quand vous dites aux gens que vous allez avoir fini quelque chose dans un certain délai. Faites des promesses basées sur votre capacité actuelle à les réaliser.

Apprenez : Trouvez constamment des opportunités d'amélioration. Grandissez en acquérant de nouvelles connaissances. Recherchez. Devenez un expert dans votre domaine. Et n'ayez pas peur d'enseigner les autres. Faites passer ce que vous savez à la génération suivante.

Revoyez : Autorisez une critique positive et des conseils de vos proches, vos étudiants, ou vos disciples. Permettez une évaluation par les autres et faites vous-même une autoévaluation. Comment vais-je ? Comment puis-je m'améliorer ? Est-ce que je demeure vrai pour mon Dieu, ma famille, et mes clients ? Demandez, que fais-je qui n'est pas excellent ? Si vous étiez le récipiendaire de votre travail, seriez-vous satisfait et/ou impressionné ? Trouvez des moyens de vous améliorer.

Spécialisez-vous : Déterminez vos dons et comment vous pouvez les utiliser au mieux pour le royaume de Dieu. Mettez l'accent sur vos forces. Les gens remarquent toujours le négatif en premier, et y restent captifs. Déterminez vos forces, et laissez-les ouvrir les portes de la liberté à faire ce que vous désirez pour la gloire de Dieu. Dieu attend de nous que nous utilisions ce qui nous a été donné dans son potentiel entier. Souvenez-vous Paul a dit, "Je fais une chose." (Philippiens 3 : 13).

Concentrez-vous : Gardez à l'esprit vos priorités et vos buts. Ceux qui chassent deux lapins à la fois finissent pas n'en attraper aucun. Faire un peu de tout se termine généralement par beaucoup de rien du tout. Nous n'avons pas besoin de Touche à tout. Il ne maîtrise rien en général. Faites attention à la façon dont vous gérez votre temps.

“Une seule chose est nécessaire. Marie a choisi la bonne part, qui ne lui sera point ôtée” (Luc 10 : 42).

Exposez-vous : Soyez volontaire pour servir les autres. Partagez votre excellence. Aidez. Entourez-vous et exposez-vous à d'autres personnes d'excellence. Cela vous défiera et vous encouragera à exceller.

Achez : Commencez par faire de votre mieux dans les petites choses. Faites un suivi. Et souvenez-vous de bien finir. L'important n'est pas comment vous commencez la course mais comment vous l'achevez.

Colin Powell a dit, “Si vous voulez atteindre l'excellence dans de grandes choses, vous développez l'habitude dans les petites affaires. L'excellence n'est pas l'exception, c'est une attitude qui prédomine.”

“Tout ce que ta main trouve à faire avec ta force, fais-le ; car il n'y a ni oeuvre, ni pensée, ni science, ni sagesse, dans le séjour des morts, où tu vas” (Ecclésiastes 9 : 10).

Une société a pour publicité, “Si ça doit être fait; ça doit être bien fait.”

Il est souvent dit, “Si ça vaut le coup d'être fait, ça vaut le coup d'être bien fait” Ca vaut le coup de créer une île d'excellence.

Reposez-vous : Prenez le temps de vous reposer et de réfléchir. Cela rafraîchit et restore.

James Michener a dit, “Celui qui a maîtrisé l'art de vivre poursuit simplement sa vision de l'excellence dans tout ce qu'il fait, laissant le loisir aux autres de décider s'il travaille ou s'il joue.”

Créer une île d'Excellence dans la Classe

Maintenant il est temps d'appliquer spécifiquement.

C'est le jour d'inscription. Les étudiants entrent dans la classe ayant à cœur d'apprendre. Vous le sentez en regardant la classe. Vous le voyez dans leurs yeux. Qu'allez-vous leur enseigner ? Comment allez-vous l'enseigner ? Allez-vous créer une île d'excellence dans la classe, ou patauger dans les eaux boueuses et sombres de la médiocrité ?

1. Utilisez un langage de base. Si les gens ne comprennent pas ce qui est dit, le manque de compréhension empêchera la semence de prendre racine. Clarifiez les mots difficiles pour augmenter la compréhension. Gardez les choses “simple.” Le réel test d'intelligence est la capacité à se mettre au niveau des étudiant/ceux qui apprennent.

2. Utilisez les bonnes questions pour approfondir la compréhension. Elles ne doivent pas seulement être des questions de rappel comme, "Que vous rappelez-vous ?" mais plutôt, "Que pensez-vous ?" Poser des questions vous permettra de savoir si l'étudiant a compris ce qui a été enseigné. Les élèves aiment répondre aux questions s'ils connaissent les réponses. Cela construit leur confiance et les motive à apprendre davantage. Cela les convainc aussi qu'ils peuvent apprendre ce qui est enseigné. Les enseignants peuvent aussi vérifier et voir si les élèves sont attentifs en posant des questions. Laissez vos élèves apprendre en posant des questions. La seule question bête est la question qui n'est pas posée. Quand un élève pose une question, ne le punissez pas (ni lui ni le reste de la classe) en disant, "C'est une bonne question. Comme devoir, je veux que vous trouviez la réponse." Il s'agit souvent de vouloir cacher le fait de ne pas connaître la réponse soi-même. Si vous ne connaissez pas la réponse, admettez-le. Dites à l'élève que vous allez trouver la réponse et la donnerez au prochain cours.

3. Rendez vos enseignements "pertinents." Nous devrions enseigner des choses applicables à notre vie. Jim Rohn a dit un jour, "Ne laissez pas votre connaissance mener au savoir, laissez votre connaissance mener à l'action." Les élèves doivent être encouragés à mettre en pratique ce qu'ils ont appris. Vérifiez les Epîtres. Il s'y trouve plus d'application que de contenu.

Howard et William Hendricks dans leur livre *Le fer aiguise le fer* ont écrit, "Une des lois fondamentales de l'éducation : les gens n'apprennent que ce qu'ils peuvent utiliser. Si l'information n'a aucune utilité, les gens ne l'apprendront pas. Ils la noteront peut-être, ils la classeront, ils sauront sûrement la régurgiter à un examen ; mais cela ne veut pas dire qu'ils l'auront apprise. L'apprentissage implique le changement."

Cherchez la vérité dans les leçons que vous enseignez. Renforcez la vérité ! Déterminez les principes de vie dans vos leçons. Cela fournit aux étudiants un enseignement qu'ils peuvent appliquer aux situations de la vie.

4. Concentrez-vous sur l'apprentissage et non sur le fait de couvrir le contenu de la leçon. "Plus" n'est pas toujours le meilleur. Enseignez les choses qui sont importantes et laissez vos élèves savoir ce qui est important. Ted Sizer a dit, "Moins est plus. L'attention au détail compte plus que de couvrir le sujet." Jésus a dit, "J'ai encore beaucoup de choses à vous dire, mais vous ne pouvez pas les porter maintenant" (Jean 16 : 12). Choisissez les points principaux et enseignez-les.

Arlo & Jane Moehlenpah dans *Enseignez avec variété* a dit, "Il y a une grande différence entre couvrir un sujet et l'enseigner. Il est beaucoup mieux de couvrir moins et d'enseigner quelque chose plutôt que de couvrir beaucoup et ne rien enseigner. Si l'étudiant ne réussit pas à apprendre, l'enseignant n'a pas enseigné."

5. Rendez votre sujet intéressant. Nous enseignons au sujet du Livre le plus excitant au monde. Ne soyez pas ennuyeux. Soyez un expert dans votre sujet. Vous ne pouvez pas enseigner ce que vous ne connaissez pas. Les gens apprennent mieux quand ils apprécient la méthode.

Howard Hendricks a dit, "Si vous arrêtez de grandir aujourd'hui, vous arrêtez d'enseigner demain...Si vous ne le savez pas – ne le savez vraiment pas – vous ne pouvez pas le faire passer." Nous devons apprendre d'abord avant de pouvoir enseigner les autres. Les meilleurs enseignants possèdent un esprit enseignable. Il y a toujours un effort vers l'excellence et une amélioration continue dans la vie d'un enseignant. Avant de pouvoir s'attendre à ceux que les autres apprennent et grandissent, nous devons premièrement grandir nous-même. Dans la vie, il y a cinq enseignants de qui glaner- la famille, l'école, les médias, les proches, et l'église.

6. Préparez-vous bien. Connaissez votre sujet. Vous avez davantage confiance en vous quand vous vous êtes préparé correctement. Ne soyez pas pris à rassembler vos notes quinze ou trente minutes avant votre session et à vous précipiter en classe. Rodney Shaw dans son article, "S'efforcer à la grandeur" conseille que l'on devrait traiter chaque rencontre avec la classe comme une opportunité nouvelle de se connecter aux étudiants et à ceux que nous servons.

7. Prenez soin de vos élèves. Il a été dit, "Les gens ne prêtent pas attention à ce que vous savez jusqu'à ce qu'ils sachent combien vous prêtez attention."

● ● ●
"Celui qui apprend enseigne." (Ancien Proverbe d'Ethiopie)
 ● ● ●

8. Montrez l'exemple. Quelqu'un vous regarde. Nous sommes des Bibles ambulantes. Les gens apprennent moins par ce que l'on dit. Ils apprennent un peu plus par ce que nous faisons. Les gens apprennent le plus par ce que nous sommes. Les étudiants nous disent, "Ne nous dites pas, montrez-nous !" L'enseignement n'est pas ce que vous faites, c'est ce que vous êtes.

9. Protégez votre enseignement:

En étudiant	Vous devez apprendre premièrement.
En vous spécialisant	Devenez un expert dans votre sujet.
En priant	Dépendez de l'action du Saint-Esprit.

10. Commencez là où sont vos étudiants. Amenez-les du connu vers l'inconnu. Amenez-les à une compréhension plus profonde. Un apprentissage efficace se construit sur ce que l'élève connaît déjà. Ne supposez rien. Il se peut que vos élèves ne comprennent pas les bases. Un test d'évaluation aide à déterminer le savoir que les élèves apportent au cours.

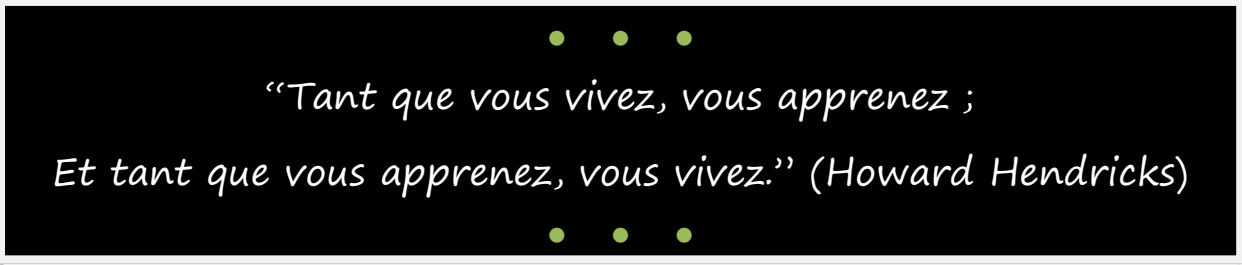
11. Laissez vos élèves découvrir les vérités et les réponses. Encouragez leur créativité. Donnez leurs des devoirs qui les poussent à découvrir la leçon que vous voulez enseigner. Les élèves apprennent en faisant. Souvenez-vous, "Dites-moi et j'oublierai. Montrez-moi et je m'en rappellerai peut-être. Incluez-moi et je comprendrai." (Anonyme)

12. Faites de votre temps d'enseignement une priorité. Ne permettez pas d'être distrait par des appels téléphoniques, un frappement à la porte, et autres choses qui vous éloigneraient de la classe. Soyez en classe à l'heure.

13. Donnez régulièrement des contrôles et des devoirs afin d'encourager l'apprentissage et vérifier son progrès. Utilisez plusieurs méthodes d'évaluation dans la classe.

14. Pratiquez ce que vous enseignez. Enseignez ce que vous pratiquez. Bruce Wilkinson dit, "L'enseignant de Dieu est le lien vivant entre la Parole de Dieu et le peuple de Dieu." Il affirme que la communication de la Parole de Dieu peut être étouffée de quatre manières : La personnalité du communicateur peut atténuer l'impact de l'application. La *conduite* du communicateur peut entraver l'enseignement si l'enseignant est coupable de péché ou d'attitude charnelle. La *communication* de l'enseignant ou une délivrance médiocre peut grandement diminuer le message. Le *changement* du communicateur est important. Si l'enseignant est transformé, les élèves peuvent être transformés.

15. Personnalisez la leçon. Construisez un squelette en trouvant les points essentiels. Ajoutez des illustrations personnelles, des choses que vous avez trouvées en étudiant ou par expérience, et des écritures relatives.



*“Tant que vous vivez, vous apprenez ;
Et tant que vous apprenez, vous vivez.” (Howard Hendricks)*

16. La plupart des enseignants mettent l'accent sur le "quoi" plutôt que le "pourquoi." Le contenu ne peut pas être notre seul objectif. Visez la compréhension. W. Durant a dit, "Malheur à qui enseigne les hommes plus vite qu'ils ne peuvent apprendre."

17. Les dix premières minutes de votre classe sont les plus importantes pour l'apprentissage. Réviser est important aussi mais doit être fait plus tard. Réviser fréquemment : à la fin de la classe, de la semaine et/ou du mois. Cela renforce l'apprentissage.

18. La méthode d'enseignement la plus utilisée est le cours magistral ; seulement c'est la moins efficace pour l'apprentissage. Suivez l'exemple de Jésus. Il utilisait les cours magistraux améliorés ; incorporez d'autres méthodes d'enseignement à vos cours magistraux.

Révision de la leçon

1. A quoi l'auteur fait-il référence quand il écrit au sujet d'une "île d'excellence"? _____

2. Prouvez que nous devrions exceller en toute chose en utilisant des Écritures. _____

3. Qu'est-ce que l'excellence"? _____

4. Selon le poster au Centre Chrétien du Lac Williamson, comment l'excellence est-elle atteinte ?

5. Comment l'excellence est-elle la meilleure prévention au racisme et au sexisme ?

6. Qu'est-ce que la mère de Ben Carson lui a promis ? _____

Serie Faire Avancer Les Educateurs

7. Nommez cinq manières dont nous pouvons créer une île d'excellence? _____

8. Comment peut-on se spécialiser? _____

9. Selon Howard Hendricks, quelle est une des lois fondamentales de l'éducation? _____

10. Comment peut-on montrer de l'attention à ses élèves (sans argent) ? _____

11. Exposez des moyens de faire de l'enseignement votre priorité personnelle. _____

12. Selon Bruce Wilkerson la communication de la Parole de Dieu peut être étouffée de quatre manières. Lesquelles ?
