

**Faire Avancer les Educateurs
L'Enseignant et le Mentoring**
Programme d'Education de la Faculté
Association Globale d'Etudes Théologiques
Eglise Pentecôtiste Unie Internationale

- 1) Le mentoring trouve son origine dans la Parole de Dieu
 - a) Vrai
 - b) Faux

- 2) Le mentoring et faire des disciples est la même chose.
 - a) Vrai
 - b) Faux

- 3) Enseigner les élèves dans la classe est la même chose que le mentoring.
 - a) Vrai
 - b) Faux

- 4) Les mentors investissent intentionnellement du temps et de l'effort dans la prochaine génération de dirigeants.
 - a) Vrai
 - b) Faux

- 5) Dans toute relation de mentoring, il viendra un temps où il sera nécessaire de redéfinir la relation.
 - a) Vrai
 - b) Faux

- 6) Les relations de mentoring solides sont construites sur le respect mutuel.
 - a) Vrai
 - b) Faux

- 7) Certains négligent d'être impliqué dans le mentoring parce qu'ils craignent la perte éventuelle de leur position.
 - a) Vrai
 - b) Faux

- 8) Patricia Cross a dit que l'excellence dans l'éducation dépend de la manière dont l'apprentissage change celui qui apprend.
 - a) Vrai
 - b) Faux

- 9) Le mentoring pointe sur le besoin qu'a le membre de la faculté d'aller une étape plus loin que la

classe, afin d'avoir un impact dans la vie des élèves.

a) Vrai

b) Faux

10) Le mentoring est un investissement.

a) Vrai

b) Faux