

# L'Enseignant Et la Préparation de la Leçon

“Car Esdras avait appliqué son cœur à étudier et mettre en pratique la loi de l'Éternel, et à enseigner au milieu d'Israël les lois et les ordonnances” (Esdras 7 : 10).

## Objectifs

A la conclusion de cette leçon, les élèves seront capables. . .

1. De citer Esdras 7 : 10, avec l'accent sur chaque chose qu'Esdras a faite. Tout au long de la leçon, (à intervalles donnés), l'enseignant fera une pause et donnera à la classe (des volontaires, un groupe sélectionné – c.à.d. des personnes portant une chemise bleue, etc.) l'occasion de réciter ce verset.
2. De connaître et de suivre l'exemple de préparation personnelle d'Esdras, *puis* d'enseigner.
  - ✓ Préparez vos coeurs (cela implique la séparation des idées mondaines, la détermination à suivre uniquement Dieu– être ce qu'Il veut que vous soyez)
  - ✓ Recherchez les voies de Dieu, Ses pensées, Son plan (Étudiez – cela implique la connaissance, la compréhension, la préparation mentale)
  - ✓ Obéissez à la loi de Dieu (montrez-Lui votre amour – faites ce que Dieu dit être juste – mettez vos mains à l'œuvre pour Lui)
3. De localiser les versets clés qui s'appliquent à chacun des trois points de la préparation personnelle.
4. De préparer des leçons en suivant l'exemple d'Esdras : Savoir, Être et Agir.
5. D'utiliser le schéma en poisson (fourni par l'instructeur) pour aider à préparer la leçon en suivant l'exemple d'Esdras.
6. De démontrer la leçon préparée avec une saynète, un jeu de rôle, une pantomime (l'instructeur choisit ou laisse les élèves choisir en tirant au sort parmi des petits papiers où le choix de présentation a été écrit préalablement).

## Introduction

Commencez cette leçon en jouant le rôle d'Esdras (déguisez-vous). Entrez dans la classe avec des manuscrits (prétendez qu'ils sont les Livres de la Loi, des feuilles enroulées, se lisant de droite à gauche) et lisez-les à voix haute. Choisissez des versets qui donneront de la substance à la Loi – Deutéronome 6 : 4-6 est un bon exemple. Jouez à “Qui suis-je ?” après avoir lu ces versets.



**ACTIVITE :** L'Instructeur (peut se déguiser comme étant Esdras) donne un indice à la fois, donnant un court intervalle aux élèves pour répondre avant l'indice suivant. La personne qui devine correctement en premier gagne, et reçoit le nombre de points correspondant au numéro du dernier indice donné.

1. Le nom de son père était Seraja.

*A la Poursuite de l'Excellence Ministérielle!*

2. Les érudits de la Bible disent qu'il a écrit au moins 4 livres de la Bible (1 & 2 Chroniques, Esdras et Néhémie.)
3. Selon la tradition, il a fondé la Grande Synagogue à Jérusalem.
4. La tradition dit qu'il a assemblé tous les livres de l'Ancien Testament en un volume.
5. Il a préparé son coeur.
6. Il a recherché la Loi de l'Eternel.
7. Il a obéi à la Loi de Dieu.
8. C'était un sacrificateur . . . descendant d'Aaron.
9. Il croyait que la Loi de Moïse venait de Dieu et y obéissait.
10. C'était un scribe.



### *Qu'est-ce qu'un enseignant peut apprendre d'Esdras ?*

**Qui était-il ?** Lorsque nous rencontrons Esdras, il est prêt à ramener le second groupe de Juifs à Jérusalem. Ils étaient en exil pendant soixante-dix longues années. Jérémie avait écrit qu'ils retourneraient à Jérusalem des années avant que cela ne se passe (Jérémie 29 : 10-14), et Esdras est de ceux qui ont été choisis (préparés) et qui font partie de l'accomplissement de cette prophétie.

Esdras a préparé son coeur à chercher la Parole de Dieu, à connaître le plan de Dieu et y obéir. La détermination d'Esdras à suivre Dieu lui a donné la distinction et l'honneur jusqu'à ce jour.

Esdras était un homme avec une mission – il a préparé son coeur et accompli cette mission en assurant que la Parole de Dieu était la fondation pour le reste du peuple de Dieu qui avait survécu à l'exil babylonien.

Esdras croyait véritablement que la parole de Dieu était l'autorité finale pour tout ce qu'Israël était supposé faire. Il croyait qu'elle était vraie, immuable, et cela pour toujours. Esdras ne croyait pas seulement – il a agi en fonction de ce qu'il croyait (Esdras 7 : 6 ; Néhémie 8 : 14).

#### **Citer Esdras 7 : 10**

#### **Qu'a-t-il fait ?**

Esdras chapitre 7 ébauche la généalogie d'Esdras – jusqu'à Aaron, le souverain sacrificateur. Beaucoup de sacrificateurs ont échoué à amener Israël à obéir à la loi de Dieu. C'était une des raisons pour laquelle la nation était en exil dans une terre étrangère. Esdras choisit le plan de Dieu pour sa vie. Ce plan incluait de conduire le peuple de trois manières :

1. Un réveil de l'adoration (Esdras 7 : 11-27)
2. Un engagement à la Parole de Dieu (Néhémie chapitre 8)
3. La repentance pour l'infidélité à Dieu (Esdras 9 : 1-15 ; 10 : 1-17)

Dieu bénit et aide toujours ceux qui Le cherchent véritablement, en vivant loyalement et fidèlement à Sa Parole. Il ne s'agit pas d'une formule secrète pour la bénédiction de Dieu, mais d'une promesse pour quiconque veut suivre l'exemple d'Esdras.

#### **Comment s'est-il préparé ?**

*A la Poursuite de l'Excellence Ministérielle!*

**Etape 1 : Esdras a Préparé Son Coeur** – il a déterminé de faire les choses seulement à la manière de Dieu, prenant un engagement ferme, et faisant une promesse solennelle. C'est le premier pas que chacun fait. Comment est-ce possible ?



**ACTIVITE :** Commencez avec les références données dans l'Introduction, et utilisez une concordance pour trouver au moins cinq (5) versets de l'Ancien et du Nouveau Testament qui expliquent comment préparer son coeur.



Le livre de Néhémie donne un plus grand aperçu de "la préparation du coeur" pour le peuple de Dieu.

"Ils promirent avec serment et jurèrent de marcher dans la loi de Dieu donnée par Moïse, serviteur de Dieu, d'observer et de mettre en pratique tous les commandements de l'Éternel, notre Seigneur, ses ordonnances et ses lois." (Néhémie 10 : 29).

Selon *La Bible d'Étude Pleine Vie*, Maison d'Édition Zondervan, 1992, notes sur Néhémie 10 : 29 (p. 735), le peuple prit un engagement ferme d'obéir à la volonté de Dieu en se consacrant à :

- 1) Servir le Seigneur dans la fidélité à Ses commandements (v. 29)
- 2) Se garder séparé du monde (v. 30-31)
- 3) Supporter l'oeuvre de Dieu avec leur temps, leur argent et leurs possessions (v. 32-39).

Toute cette "préparation du coeur" était un résultat direct du réveil amené par l'engagement d'Esdras à aider le peuple à entendre et comprendre la Parole de Dieu. C'est ce type d'engagement que David signifiait dans Psaumes 57 : 8 :

"Mon coeur est affermi, o Dieu ! Mon Coeur est affermi ; je chanterai, je ferai retentir mes instruments."

Ensuite, qu'est-ce qu'Esdras a fait ? Puisque la préparation du coeur signifie "se débarrasser de tout ce qui empêche de faire ce que Dieu a déclaré juste", la prochaine étape est simple :

#### **Citer Esdras 7 : 10**

**Etape 2 : Esdras a recherché les voies de Dieu** – cela signifie littéralement "rechercher" les voies de Dieu, Ses pensées et Ses plans pour toute la vie. Nous n'avons pas le récit de tout ce qu'Esdras a fait avant de quitter Babylone, mais quand le roi Cyrus a donné l'édit du retour à Jérusalem pour ceux qui le voulaient, Esdras était prêt. Il était déjà décidé dans son esprit et avait la liste des choses qu'il devait emmener avec lui. Il savait déjà ce qui serait nécessaire. Il avait utilisé son temps sagement pendant la captivité – en étudiant la Loi de Dieu et en recherchant le plan de Dieu.



#### **ACTIVITE :**

- ✓ Commencez avec les références d'Introduction, et utilisez une concordance pour trouver au moins cinq (5) versets de l'Ancien et du Nouveau Testament qui expliquent comment étudier (littéralement "rechercher") les voies de Dieu.

*A la Poursuite de l'Excellence Ministérielle!*

- ✓ *Donnez aux élèves 5 minutes pour trouver davantage de références.*
- ✓ *Appelez un représentant de chaque groupe à présenter leurs versets à toute la classe.*
- ✓ *Alors que les versets sont cités, cochez-les dans la liste trouvée par votre groupe.*
- ✓ *Chaque groupe a une chance de mentionner un verset qui n'a pas encore été cité.*
- ✓ *Un volontaire écrira la liste des versets au tableau et les élèves en prendront note.*
- ✓ *Jouez à "attraper" avec les versets listés au tableau, en jetant une balle (vous pouvez utiliser une boule de papier, un petit cube ou autre jouet léger) dans l'auditoire.*
- ✓ *Celui qui attrape la balle lira le premier verset cité.*
- ✓ *Cet élève lancera la balle à quelqu'un d'autre, qui lira le verset suivant et ainsi de suite.*
- ✓ *Ne passez pas plus de 10 minutes sur ces versets, mais encouragez les élèves à noter tous les versets que leur groupe n'a pas trouvés et à les lire en dehors de la classe.*



Connaître les voies, les pensées et les plans de Dieu est essentiel. Qu'est-ce qui suit ?

**Étape 3 : Esdras a Obéi à la Loi de Dieu** – Les livres d'Esdras et de Néhémie donnent beaucoup d'exemples d'obéissance à ce qu'Esdras avait découvert dans la Loi de Dieu.

Tristement, le peuple n'avait jamais entendu certaines des choses qu'Esdras leur lut. C'était après tout la Loi que Dieu avait donné à Son peuple quand il l'avait choisi parmi toutes les tribus, les nations, les peuples et les langues. Quelque part, ceux qui avaient la responsabilité d'assurer l'obéissance à la Loi avaient cessé de lire la Loi eux-mêmes. Ils ne la connaissaient pas, ne l'avaient pas entendue et ne la pratiquaient pas.



**ACTIVITE :** Commencez avec les références d'Introduction, et utilisez une concordance pour trouver au moins cinq (5) versets de l'Ancien et du Nouveau Testament qui expliquent comment obéir à la Loi de Dieu.



La mission d'Esdras était semblable à la notre aujourd'hui – un réengagement à la Parole de Dieu comme le guide pour toute vie. En tant qu'instructeur d'école biblique, nous avons une tâche sérieuse, mais la Parole de Dieu pourvoit à tout ce dont nous avons besoin pour voir le travail achevé.

Maintenant que vous êtes séparés et déterminés (*le cœur fixé*), avec la connaissance du plan de Dieu (*la tête qui comprend*), il est temps de vivre ce que vous savez. Cela implique d'obéir et de devenir le personnage de Dieu (*les mains qui font ce que Dieu a déclaré juste*).

**Citer Esdras 7 : 10**

**Pourquoi l'a-t-il fait ?** Il y avait une raison pour laquelle Esdras "avait appliqué son cœur à étudier et mettre en pratique la loi de l'Éternel." Esdras ne s'ennuyait pas, recherchant quelque chose pour occuper son temps. Il n'était pas à la recherche d'un emploi, cherchant un travail pour payer ses factures. Il était né dans une famille qui avait l'appel de Dieu sur sa vie. Et donc, il y avait un but spécial à la préparation personnelle d'Esdras. Il a préparé son cœur, trouvé ce que la Loi de Dieu disait et y a obéi – tout cela afin d'être qualifié à "enseigner au milieu d'Israël les lois et les ordonnances."

Pourquoi toute cette préparation juste pour enseigner ? Parce qu'enseigner la Parole de Dieu préservera la vérité, montrera aux gens ce qui est droit et gardera la Parole de Dieu vivante dans les générations futures.

*A la Poursuite de l'Excellence Ministérielle!*

## Comment se préparent les enseignants?

- A. Préparez votre coeur (1 Samuel 7 : 3 ; 2 Timothée 2 : 21).
- B. Préparez votre esprit en recherchant et en étudiant (Psaumes 119 : 9-11 ; Luc 11 : 9).
- C. Préparez-vous au travers de l'obéissance/des actions. Ne pratiquez pas seulement ce que vous enseignez. Enseignez ce que vous pratiquez (Jérémie 42 : 6 ; Luc 11 : 28 ; Jacques 1 : 22).
- D. Préparez-vous au travers d'exemples (Néhémie chapitres 8-10 ; Esdras 7 : 6-28 ; 8 : 15-36).
- E. Préparez la leçon (2 Timothée 2 : 15 ; 2 Timothée 2 : 2).

**Préparez Votre Coeur.** Tous les enseignants devraient commencer la préparation de la leçon par la préparation personnelle. Cela implique une discipline personnelle et demande du TEMPS. La meilleure source pour chaque leçon est une lecture approfondie de la Bible. Qui a le temps de s'asseoir et de lire toute la Bible sans s'arrêter ou se lever ? Rares sont ceux qui l'ont fait.

Comme pour toute grande tâche, le meilleur moyen est de faire un pas à la fois. La préparation du cœur commence par la première étape de l'étude de la Bible— l'observation. Que voyez-vous quand vous lisez la Parole de Dieu ? Combien de temps devez-vous passer simplement à lire votre Bible chaque jour ? Est-ce en minutes : dix, quinze, trente ou soixante ? Ou lisez-vous votre Bible seulement pour la préparation d'un message particulier, pour répondre à une question ou pour achever un devoir ? Combien de temps pensez-vous qu'il vous faudrait chaque jour pour pouvoir lire toute la Bible – de Genèse à Apocalypse – en un an ? (*Accordez du temps pour les réponses – mais la réponse correcte est quinze minutes par jour, en suivant un programme de chapitres et de versets.*)

- 1) Des Bibles qui ont déjà la Parole de Dieu séparée en portions sont disponibles (des segments qui prennent un certain temps). Ces "Bibles Quotidiennes" ont les chapitres et les versets datés afin qu'en une année vous ayez lu tous les chapitres et les versets de la Parole de Dieu.

Il y a aussi des programmes de lecture de la Bible qui permettent la même chose. Certaines Bibles ont cela dans les dernières pages, d'autres programmes de lecture biblique sont disponibles au Département de l'École du Dimanche de l'UPCI à St. Louis, Missouri.

En tant qu'enseignants de la Parole de Dieu, nous devons "trouver le temps" d'écouter la voix de Dieu. La Parole de Dieu vient directement de Sa bouche à mes oreilles.

Nous ne pouvons enseigner – peu importe notre talent ou les ressources que nous avons – si nous ne passons pas beaucoup de temps avec Dieu. C'est comme "investir" dans une banque. Chaque minute à l'écouter est un dépôt de valeur. Quand quelqu'un vous demande de parler, de témoigner ou de contribuer à une discussion à l'improviste, vous pouvez retirer des dépôts à votre banque, et Dieu bénira. Cependant, si vous n'avez aucun dépôt investi, vous aurez peu à partager.

Faites du temps avec Dieu la priorité numéro un de votre vie. Cela signifie de **lire votre Bible** – juste pour écouter Dieu – et **prier** – juste pour Lui parler et entendre Sa voix. Sans cette discipline personnelle, votre enseignement ne sera jamais ce que Dieu veut qu'il soit. Lorsque vous lisez quelque chose qui convainc votre cœur, parlez à Dieu – à l'instant et l'endroit même – et assurez-vous de corriger vos erreurs. Cette préparation du cœur est pour tout le temps – chaque jour de votre vie.

**Citer Esdras 7 : 10**

*A la Poursuite de l'Excellence Ministérielle!*

**Préparez Votre Esprit (la tête).** Lire votre Bible (écouter la voix de Dieu) n'est pas la même chose qu'étudier la Parole de Dieu (rechercher Sa volonté). La fondation de toute étude de la Bible est l'observation. L'observation, c'est la façon dont vous lisez. Si vous lisez bien, vous avez conquis la partie la plus difficile de l'étude de la Bible.

Comme pour la majorité des choses que vous étudiez, un des meilleurs moyens d'apprendre est la **répétition**. Alors lisez votre Bible répétitivement. Cela peut signifier différentes choses. Voici quelques suggestions :

- 📖 Lisez votre Bible à voix haute.
- 📖 Faites quelqu'un vous lire la Bible à voix haute.
- 📖 Ecoutez des cassettes ou quelqu'un qui lit la Bible.
- 📖 Lisez la Bible dans différentes traductions, en vous reportant toujours à la Louis Second.
- 📖 Lisez la Bible dans un environnement différent. Si vous lisez normalement votre Bible assis dans votre chambre, sortez et marcher autour du quartier (dans un cadre familial) en lisant.

Ceci est seulement une des multiples façons de lire votre Bible. Peu importe comment vous le faites, soyez surs de le faire quotidiennement (régulièrement) et avec un désir d'entendre ce que Dieu dit.

**Quelle version/traduction de la Bible devriez-vous lire ?** Il y a beaucoup de traductions disponibles aujourd'hui. La plupart sont désignées pour une lecture facile, mais soyez prudent. Elles peuvent changer la signification originale de l'auteur qui a écrit quand Dieu a parlé.

Voici des catégories de traductions de la Bible (*amenez autant d'exemples possibles pour que vos élèves les consultent*):

- 📖 **Littérale** – aussi proche que possible de l'original : *King James Version* (en anglais) est un exemple.
- 📖 **Libre** – élimine les "barrières" historiques et culturelles en mettant les versets dans des termes modernes (parfois appelés "paraphrase")
- 📖 **Equivalence Dynamique** – traduit les mots, les phrases culturelles et la construction grammaticale de la langue originale en "équivalents précis" du langage moderne





**L'Interprétation vient par la compréhension des Ecritures et est la seconde étape de l'étude de la Bible.** Alors que vous vous efforcez à comprendre la Parole de Dieu, vous interprétez l'Écriture. Vous essayez de comprendre ce que l'auteur était en train de dire, à qui il s'adressait et ce que Dieu veut que vous reteniez de Son message original. Demandez à Dieu de vous aider à comprendre ce qu'Il signifiait quand Il a dit à l'auteur d'écrire ces paroles.

Utilisez la version qui est la plus proche du texte original pour enseigner la doctrine biblique. Les autres traductions modernes aident à enseigner sur les problèmes de la vie Chrétienne au quotidien. Allez toujours vérifier dans la version la plus proche de l'original que vous possédez afin d'assurer que la doctrine n'a pas changé avec les récentes traductions.

Commencez avec la version que vous avez et créez-vous une bibliothèque. Une bibliothèque n'est PAS une grande collection de livre. Une bibliothèque est constituée de quelques bons livres qui vous aideront à apprendre alors que vous étudiez, et comprendre alors que vous lisez. Commencez aujourd'hui à chercher des livres qui vous aideront à faire de l'étude de la Bible une priorité dans votre vie. Commencez avec ceci (*si possible, montrez un exemplaire aux élèves*) :

- 📖 Une bonne Bible de lecture – sans notes, cartes ou tableaux, mais avec de la place pour écrire alors que les idées et l'inspiration viennent

*A la Poursuite de l'Excellence Ministérielle!*

-  Une bonne Bible d'étude – avec des cartes, des notes, des aides pour l'étude, des tableaux, etc.
-  D'autres traductions de la Bible – des Bibles parallèles sont bien
-  Un dictionnaire de la Bible – pour définir des mots inconnus dans un contexte biblique
-  Une bonne concordance – une qui correspond à la version de votre Bible (i.e. – *Une Bible Louis Second nécessite une concordance Louis Second*)

Que remarquez-vous au sujet de cette bibliothèque ? (*La plupart des livres sont des Bibles ou ayant un proche rapport.*) La Bible est la source la plus grande et la plus utilisée pour la préparation de la leçon. Faites de toutes vos Bibles des amies en LES UTILISANT. Avec du temps et selon vos moyens financiers, vous pouvez ajouter d'autres livres à votre bibliothèque personnelle. Souvenez-vous : ajoutez des livres pour le besoin et non simplement pour augmenter le nombre de livres dans votre bibliothèque.

Quand votre cœur est préparé et que votre tête comprend, vos mains doivent être impliquées. Que devriez-vous faire ?

**Préparez-vous à pratiquer (à faire avec vos mains)** La dernière partie de l'étude de la Bible est l'application. Chaque leçon doit être au sujet de la vie, pas simplement des faits. La connaissance, c'est bien, mais si elle a quelque valeur, elle doit être une chose que vous pouvez utiliser pour rendre la vie meilleure. Dieu veut que les enseignants soient des constructeurs de ponts. Ses vérités éternelles ne changent jamais, mais comment appliquer ces vérités à un monde qui change constamment ?

#### Citer Esdras 7 : 10

(Les informations suivantes sont tirées de *Recherche & Ressources* par Raymond Woodward, utilisées dans *Méthodes d'Etude de la Bible, ACTS* – Ghana. Merci, Fr. Woodward de nous autoriser à utiliser et adapter votre leçon.)

- ✓ A L'EPOQUE – texte de la Bible
  - ✓ PONT –principe universel
  - ✓ MAINTENANT – application pratique
- ◆ Chaque fois que vous lisez la Parole de Dieu, soyez sûr de savoir qui écrit, à qui il écrit et pourquoi le passage a été écrit : était-ce une réponse à une question, des instructions pour la vie quotidienne ou pour aider à résoudre des problèmes ?
  - ◆ L'époque est aussi importante, parce qu'elle aide à comprendre les modes de vie et la culture en ces temps là.
  - ◆ Où est faite l'écriture, et où va-t-elle être envoyée ?

Le fait de découvrir ces choses rend l'application plus simple, car elles vous aident à comprendre ce qu'elles signifient ici et maintenant. C'est le principe universel – le pont entre l'écriture de la Bible et la vie d'aujourd'hui. Comment découvrez-vous ces choses ? Nous appelons cela "construire un pont."

Commencez avec la Parole de Dieu (le texte biblique). Quelle est la vérité éternelle (le principe universel qui s'applique toujours et partout) dans ce passage ? Quel message l'auteur essayait-il de donner ? Après avoir découvert la vérité (le message de Dieu), décidez comment vous devriez utiliser cette vérité dans votre propre vie.

Une fois que vous avez construit votre pont, vous pouvez commencer à utiliser la leçon. Peu importe la partie de la Bible étudiée, souvenez-vous que TOUTE ECRITURE est donnée pour une raison.

*A la Poursuite de l'Excellence Ministérielle!*

**La construction de l'application nécessite quatre questions :** (Demandez à un élève volontaire de se lever et de citer 2 Timothée 3 : 16-17) – “*Toute Ecriture est inspirée de Dieu, et utile pour enseigner, pour convaincre, pour corriger, pour instruire dans la justice, afin que l'homme de Dieu soit accompli et propre à toute bonne oeuvre.*” (2 Timothée 3 : 16-17)

Lisez maintenant ces versets dans une traduction différente, comme la Bible en *Français Courant*. “*Toute Ecriture est inspirée de Dieu et utile pour enseigner la vérité, réfuter l'erreur, corriger les fautes et former à une juste manière de vivre, afin que l'homme de Dieu soit parfaitement préparé et équipé pour faire toute action bonne.*”

Quels sont les quatre domaines dont traite l'Écriture ?

- ✓ La Doctrine – que dois-je croire ?
- ✓ La Correction – que ne dois-je pas croire ?
- ✓ L'Instruction dans la justice – comment dois-je me comporter ?
- ✓ Le Reproche – comment ne dois-je pas me comporter ?

Lorsque nous avons répondu à ces questions pour le passage étudié, nous pouvons appliquer à notre vie quotidienne la sagesse que nous avons trouvée et la partager aussi avec les autres, en les enseignant que faire et ne pas faire. Jésus a dit des choses profondes de manière simple– nous disons souvent des choses simples de manière profonde. Faisons attention à enseigner les autres – aussi simplement que possible – de la manière où nous avons appris.

### *Pourquoi les enseignants se préparent ?*

**Pourquoi voulons-nous enseigner ?** Il y a trop de gens dans le monde qui ne savent pas, n'ont jamais entendu et de ce fait n'ont pas d'espoir. Tout comme Esdras s'est préparé à enseigner, nous devons le faire aussi.

“Et toi, Esdras, selon la sagesse de Dieu que tu possèdes, établis des juges et des magistrats qui rendent la justice à tout le peuple de l'autre côté du fleuve, à tous ceux qui connaissent les lois de ton Dieu ; et fais-les connaître à ceux qui ne les connaissent pas” (Esdras 7 : 25).

Tous ceux qui ne savent pas doivent entendre. Un des derniers commandements que Jésus a donné avant de retourner au ciel était : “Allez par tout le monde, et prêchez la bonne nouvelle à toute la création” (Marc 16 : 15).

**TOUT LE MONDE** couvre où nous allons, et **TOUTE LA CREATION** nous dit qui a besoin d'entendre. Quand nous obéissons, nous devons être préparé. Qu'est-ce que Jésus voulait que nous enseignions ?

“Dieu a voulu leur faire connaître la glorieuse richesse de ce mystère parmi les païens, savoir : Christ en vous, l'espérance de la gloire. C'est lui que nous annonçons, exhortant tout homme, et instruisant tout homme en toute sagesse, afin de présenter à Dieu tout homme, devenu parfait en Christ.” (Colossiens 1 : 27-28).

Merci Seigneur, quelqu'un s'est préparé et m'a enseigné. Merci Seigneur d'avoir “Christ en moi, l'espérance de gloire !”

**Citer Esdras 7 : 10**

### *Conclusion*

*A la Poursuite de l'Excellence Ministérielle!*



Considérez ce que Salomon a dit au sujet de l'enseignant préparé :

**Ecclésiastes 12 : 11-13** "Outre que l'Ecclésiaste fut un sage, il a encore enseigné la science au peuple, et il a examiné, sondé, mis en ordre un grand nombre de sentences. L'Ecclésiaste s'est efforcé de trouver des paroles agréables ; et ce qui a été écrit avec droiture, ce sont des paroles de vérité. Les paroles des sages sont comme des aiguillons ; et rassemblées en un recueil, elles sont comme des clous plantés : elles sont données par un seul maître."

Un "enseignant sage" obtient deux résultats :

"Un aiguillon" – éperonne les gens à l'action, les motivant à faire quelque chose

"Un clou bien planté" – les gens se souviennent ; c'est fermement intégré ; planté profondément

Quand nous nous préparons correctement (le coeur, la tête et les mains) et obéissons totalement, Dieu nous aidera à enseigner sagement.



**EXERCICE DE PREPARATION A LA LECON :** (*Cet exercice doit être réalisé pendant le temps réservé à la discussion ou l'interaction de la classe.*)

1. Choisissez une méthode de préparation à la leçon comme mentionné dans les objectifs (jeu de rôle, saynète, pantomime, lecture, narration, question/réponse, etc.)
2. Utilisez l'esquisse ci-dessous avec Luc chapitre 15 (le chapitre des "perdus").
3. Préparez l'échantillon de leçon donnée (No.2), en suivant les étapes données par l'instructeur.
  - ✓ Divisez la classe en quatre (4) groupes.
  - ✓ Discutez des trois (3) choses évidentes qui sont "perdues" dans Luc 15.
  - ✓ Trouvez une autre chose "perdue", moins évidente.
  - ✓ Ecrivez quatre (4) choses perdues (la drachme, la brebis, le fils prodigue et le frère à la maison) sur des petits morceaux de papier.
  - ✓ Permettez à une personne de chaque équipe de choisir un papier et les élèves travaillent ensemble sur cette chose "perdue".
  - ✓ Suivez les étapes/procédures données pour préparer chaque leçon au sujet des quatre différentes "choses perdues" dans Luc 15.
    - 1) Lisez le texte de la leçon : (*donnez aux élèves un temps limité pour cela – environ 10 minutes*)  
 Donnez aux élèves l'opportunité de lire le texte dans différentes versions (si disponibles).
      - Luc 15: 1-7 Histoire de la Brebis Perdue
      - Luc 15 : 8-10 Histoire de la Drachme Perdue
      - Luc 15 : 11-24 Histoire du Fils Perdu (Fils Prodigue)
      - Luc 15 : 25-32 Histoire du Frère Perdu
    - 2) Prêtez attention à votre audience – âge, expérience spirituelle, besoins – pour aider avec la perspicacité, les expériences, les illustrations, et les histoires à utiliser.
    - 3) Listez les points principaux de votre histoire (*limitez le temps selon la disponibilité*). Les points principaux deviennent le squelette pour la leçon.
    - 4) Localisez et étudiez tout autre verset biblique qui se rapporte à votre histoire. Une concordance sera bienvenue. (*Travaillez dans une limite de temps – environ 5-7 minutes.*)
    - 5) Ecrivez tout aperçu ou idée trouvée dans les versets en relation à l'histoire. (*Limitez à 5-7 minutes.*)
    - 6) Ajoutez toute expérience personnelle, histoire en relation ou illustration afin de personnaliser la leçon (*5 minutes maximum*).
    - 7) Ajoutez toute expérience personnelle à votre aperçu personnel pour que votre histoire devienne une leçon pertinente pour vos élèves (*5 minutes maximum*).

*A la Poursuite de l'Excellence Ministérielle!*

- 8) Préparez-vous à présenter votre leçon avec la méthode choisie au début de cet exercice (saynète, pantomime, jeu de rôle, lecture, narration, question/réponse, etc.)
4. Présentez la leçon préparée à la classe. Si le temps permet qu'une seule équipe présente sa leçon, choisissez-la en tirant au sort avec des petits papiers comportant l'inscription du numéro de l'équipe ou en choisissant celle qui a fini de se préparer en premier.

