

L'enseignant Et Sa Responsabilité

“ Mes frères, qu’il n’y ait pas parmi vous un grand nombre de personnes qui se mettent à enseigner, car vous savez que nous serons jugés plus sévèrement ”
(Jacques 3 : 1).

Objectifs

1. Révéler ce qui a lieu au Trône du Jugement de Christ.
2. Faire comprendre ce que signifie le *Bema*.
3. Expliquer comment la Parole de Dieu nous jugera.
4. Reconnaître les divers types de récompenses et de médailles qui seront données au Trône du Jugement de Christ.
5. Identifier les différentes responsabilités de l’enseignant de l’Ecole Biblique.
6. Expliquer à quoi Jacques fait référence lorsqu’il affirme que les enseignants seront jugés plus sévèrement.
7. Désigner trois choses que les enseignants doivent faire avec la vérité.
8. Comparer comment des paroles peuvent rapprocher ou éloigner quelqu’un de Christ.
9. Expliquer la puissance impliquée dans chaque illustration utilisée par Jacques dans le Chapitre 3.
10. Révéler l’intérêt principal de Jacques (dans Jacques 3) quant aux enseignants.

Introduction

Le rôle de l’enseignant d’Ecole Biblique englobe de multiples responsabilités.

Un enseignant d’Ecole Biblique...

1. *Communique* le savoir et transmet la vérité à la génération suivante (2 Timothée 2 : 2). Avant sa mort prématurée dans la catastrophe du Challenger, Christa McAuliffe a exprimé : “Je touche le futur. J’enseigne.”

A la Poursuite de l'Excellence Ministérielle !

2. *Prépare* les élèves pour des oeuvres de service efficaces dans le ministère apostolique (Ephésiens 4 : 12).
3. *Assiste* dans la formation spirituelle et la transformation des élèves. Enseigner, c'est changer des vies. D. L. Moody a dit : "Les Ecritures n'ont pas été données pour notre inspiration mais pour notre transformation." Les enseignants sont des catalyseurs ou des agents de changement.
4. *Discipline* les autres à être obéissants aux commandements de Christ. Je suis sûr que vous avez remarqué où le mot "Chrétien" a été utilisé pour la première fois dans la Parole de Dieu. "Ils se réunirent aux assemblées de l'Eglise, et ils *enseignèrent beaucoup de personnes*. Ce fut à Antioche que, pour la première fois, les disciples furent appelés chrétiens" (Actes 11 : 26). Cette identification était un résultat direct de l'enseignement.
5. *Accomplit* la Grande Commission. Le message final de Christ sur la terre peut être résumé en deux mots : "Enseignez...l'enseignement" (Matthieu 28 : 19-20).
6. *Motive* les élèves pour l'apprentissage à vie et la pression vers la perfection. Alan Redpath a dit : "La conversion d'une âme est le miracle du moment, la fabrication d'un chrétien est la tâche de toute une vie."
7. *Montre* l'exemple : montre le chemin, et marche sur le chemin, afin que les autres puissent l'imiter et le suivre (Jean 13 : 12, 15 ; 1 Corinthiens 11 : 1).

Récemment, des participants à un programme d'éducation de faculté ont identifié un enseignant à :

- Un Homme de Vérité
- Un Homme d'Influence
- Un Homme d'Exemple

Gil Rugh explique qu'il est exigé que les enseignants fassent (au moins) trois choses :

Connaître la vérité	Sans connaissance de la vérité, vous ne pouvez enseigner les autres.	2 Timothée 2 : 15 1 Timothée 1 : 3-11
Vivre la vérité	La piété devrait caractériser tous les croyants ; particulièrement les dirigeants. Ils doivent être les enseignants de la Parole.	1 Timothée 3 : 1-7 Tite 1 : 5-9
Enseigner la vérité	Aujourd'hui, Il y a une famine d'un enseignement sain de la Bible.	Amos 8 : 11 2 Timothée 4:3-4

"Mes frères, qu'il n'y ait pas parmi vous un grand nombre de personnes qui se mettent à enseigner, car vous savez que nous serons jugés plus sévèrement" (Jacques 3 : 1).

En lisant Jacques 3 : 1, on pourrait se demander : "Pourquoi Jacques est-il si dur avec les enseignants ? Et qu'est-ce que ce jugement plus strict et plus sévère ? Comment est-ce possible ? Pourquoi est-ce ainsi ?" La quête de réponses nous envoie dans la Parole et des ressources supplémentaires.

A la Poursuite de l'Excellence Ministérielle !

Tout d'abord, regardons le jugement auquel il est fait référence. Tous les croyants apparaîtront devant le trône du jugement de Christ pour être jugé selon ce qu'ils ont enseigné et vécu. Nous rendrons compte de nos actions. Nos vies seront évaluées selon nos oeuvres et ce que nous avons accompli (Romains 14 : 10 ; 2 Corinthiens 5 : 10). Ce sera un jugement dans le sens où nous recevrons ou perdrons une récompense (1 Corinthiens 3 : 14-15). La Bible jugera ce que nous avons fait (1 Corinthiens 3 : 13) ; ce que nous avons dit (Matthieu 12 : 36-37) ; ce que nous croyons (2 Timothée 2 : 15) ; et la manière dont nous avons occupé notre temps. Nous devrions vivre en obéissant fidèlement à Christ, sachant que nos œuvres seront un jour révélées et testées. Nos vies et notre enseignement doivent plaire à Christ et L'honorer. Nous n'avons rien à craindre en ce qui concerne la plus grande sévérité de Dieu envers les enseignants de Sa Parole quand nous faisons notre devoir avec excellence et fidélité. Notre Juge, le Seigneur Jésus-Christ, mettra à jour ou divulguera notre marche et nos oeuvres (1 Corinthiens 4 : 5). Cet examen sera sévère mais il possède également un aspect de recommandation.

Le *Bema* était une plateforme surélevée où les magistrats ou dirigeants romains s'asseyaient, prenaient des décisions et donnaient un verdict. A l'époque de Paul, et parmi les grecs, c'était un lieu où les athlètes rivalisaient pour un prix, sous l'inspection attentive des juges. Ils vérifiaient que toutes les règles étaient suivies (2 Timothée 2 : 5). Le champion était conduit sur le podium par le juge pour recevoir sa récompense. Pour le Chrétien, notre récompense est éternelle. Notre service pour Dieu sera examiné et récompensé. La Parole de Dieu parle de récompenses (2 Jean 7-8 ; Apocalypse 22 : 12) ; de couronnes (2 Timothée 4 : 8 ; Jacques 1 : 12 ; 1 Pierre 5 : 4 ; Apocalypse 2 : 10), de trésors (1 Timothée 6 : 19), et de recommandation (Matthieu 25 : 21). Entendre Jésus dire : "C'est bien" sera la plus grande des récompenses. Que l'ambition de nos vies soit de ne pas être disqualifié de la course (1 Corinthiens 9 : 27).

Les enseignants doivent accomplir leur ministère d'enseignement et leur responsabilité avec précision afin de gagner le concours, de recevoir le prix, et entendre les applaudissements du Seigneur, Son approbation et Son acclamation. Pourquoi avec précision ?

Les enseignants accomplissent un ministère vital. L'enseignement est le ministère de réveil de l'église. Aujourd'hui cependant, le rôle de l'enseignement est minimisé dans beaucoup de domaines. C'est peut-être une des raisons pour laquelle les faux enseignements, ou plutôt, l'inexistence d'enseignement abonde. L'enseignement était essentiel dans l'Eglise Primitive (Romains 12 : 7 ; 1 Corinthiens 12 : 28 ; Ephésiens 4 : 11).

Les enseignants ont une grande responsabilité. Les enseignants doivent considérer avec attention le sérieux de la responsabilité impliquée. Il y a des récompenses à gagner et des conséquences à éviter. L'enseignant est responsable de *ce* qu'il enseigne et *comment* il enseigne la Parole de Dieu. Notre enseignement était-il basé sur les Ecritures, juste et véritable ? L'avons-nous vécu ? Avons-nous enseigné la vérité dans l'amour ?

"De grands dons signifient de plus grandes responsabilités ; de plus grands dons, d'encore plus grandes responsabilités !" (Luc 12 : 48, *littéralement traduit de la version anglaise MSG*).

Les enseignants ont une tâche sérieuse, pesante et capitale. Tout comme le mariage, on n'y entre pas à la légère. Nous donnerons tous des comptes. Les enseignants peuvent et devraient amener les gens à la vérité. Cependant, les enseignants pourraient tout aussi facilement—à Dieu ne plaise— les guider dans l'erreur.

A la Poursuite de l'Excellence Ministérielle !

Les enseignants sont plus redevables. L'accroissement de responsabilités est égal, ou demande d'être davantage redevable. Dieu tient les enseignants pour responsables des vies et de la croissance spirituelle de ceux qui leurs sont soumis. Devoir rendre des comptes est une protection. Cela garde et l'enseignant et l'élève. Tout le monde devrait être responsable de quelqu'un.

Les enseignants montrent l'exemple. L'enseignant devrait vivre ce qu'il enseigne. Certains disent : "Pratiquez ce que vous prêchez." Il est mieux de dire : "Enseignez ce que vous pratiquez." Echouer à vivre selon son propre enseignement entraîne de graves conséquences. Sammy Stewart a dit une fois : "Notre doctrine est mieux préservée lorsque nous devenons pratiquants de notre doctrine."

"Te montrant toi-même à tous égards un modèle de bonnes œuvres, et donnant un enseignement pur, digne, une parole saine, irréprochable, afin que l'adversaire soit confus, n'ayant aucun mal à dire de nous" (Tite 2 : 7-8).

Les enseignants ont une immense influence dans le corps de Christ. Les nouveaux croyants dépendent des enseignants pour leur croissance et leur profondeur spirituelles. Les enseignants font une différence.

Les enseignants devraient recevoir le cachet d'approbation de Dieu. Il est mieux de rechercher l'approbation de Dieu, et être intéresser à Lui plaire, plutôt qu'aux hommes.

"Car il viendra un temps où les hommes ne supporteront pas la saine doctrine ; mais, ayant la démangeaison d'entendre des choses agréables, ils se donneront une foule de docteurs selon leurs propres désirs" (2 Timothée 4 : 3).

Les enseignants reçoivent une grande dignité. Les enseignants amassent un grand respect et une grande distinction. Cela augmente le potentiel de condamnation. Un proverbe africain avertit au plus le singe grimpe haut dans un arbre, au plus facile il est de voir son dos.

Les enseignants reçoivent une confiance immense et sont assujettis à de grandes attentes. Le comportement humain est tel que souvent, nous croyons d'abord en une personne avant de croire à son enseignement. Les élèves sont sensibles et ont de l'admiration, de la confiance et du respect pour leurs enseignants. Nous devrions prêter attention à ne jamais abuser de leur gentillesse. Ceux qui sont enseignés ont de grandes attentes de la part de ceux qui enseignent.

Les enseignants sont impliqués dans des affaires sérieuses. C'est une question de vie ou de mort. L'éternité est dans la balance. Les erreurs, intentionnelles ou pas, amènent des conséquences destructrices. Les enseignants sont des guides, et non des personnes donnant de mauvaises indications.

On raconte l'histoire d'une tempête terrible qui faisait rage au travers de l'est des Etats-Unis, rendant l'avancée du train difficile. Parmi les passagers se trouvait une femme avec son enfant, inquiète de ne pas descendre au bon arrêt. Un gentleman, voyant son anxiété lui dit : "Ne vous inquiétez pas, je connais bien le trajet, je vous dirai quand nous approcherons de votre arrêt."

Poursuivant son trajet, le train s'arrêta à la gare précédant l'arrêt où la femme voulait descendre. "Le prochain arrêt sera le vôtre," dit le gentleman.

A la Poursuite de l'Excellence Ministérielle !

Ils continuèrent, et quelques minutes plus tard le train s'arrêta.

"Voilà votre arrêt, Madame. Descendez rapidement !"

La femme prit l'enfant et sortit du train en remerciant l'homme. A l'arrêt suivant, le garde-frein annonça le nom de la gare où la femme avait voulu descendre

"Vous vous êtes déjà arrêté à cette gare," s'écria l'homme au garde-frein.

"Non monsieur," répondit-il, "quelque chose n'allait pas avec le moteur et nous nous sommes arrêtés quelques instants pour le réparer !"

"Oh, non" s'écria l'autre homme, "J'ai fait descendre cette femme en pleine tempête quand le train s'est arrêté entre les deux gares."

Ils retournèrent en arrière et trouvèrent la femme morte (gelée par le froid dans la tempête) avec l'enfant sans vie dans ses bras. C'était une erreur d'indication sans discernement.

Les enseignants utilisent une arme mortelle. Une des marques principales de la sainteté est la capacité à contrôler sa langue. Les enseignants doivent faire attention de ne pas mal employer ce petit membre qui exerce un pouvoir immense. Son utilisation a une grande portée sur la condamnation de l'enseignement. Jacques était concerné par la communication des enseignants. Le *Commentaire d'Application à la Vie* a déclaré : "Autant les oeuvres révèlent la profondeur de la foi d'une personne, autant les paroles montrent la profondeur de sa maturité."

Jacques utilise un mors, un gouvernail, la langue et une étincelle, qui ont tous quelque chose en commun. Ils sont petits mais dirigent une chose plus grande qu'eux-mêmes. Ils sont au contrôle. Warren Wiersbe dans *Profiles Expositives de Wiersbe sur le Nouveau Testament* a dit : "La taille d'une chose ne détermine pas sa valeur ou son pouvoir." Il a aussi dit : "Nous pensons souvent que nos paroles n'ont pas d'importance, mais le mauvais mot peut diriger l'auditeur dans de mauvais chemins. Un mot déplacé, une histoire discutable, une demie vérité ou un mensonge délibéré peuvent changer le cours d'une vie et mener à la destruction. D'un autre côté, le bon mot, utilisé par l'Esprit, peut diriger une âme hors du péché, et vers le salut...La mauvaise parole au mauvais moment peut briser un coeur et détourner une personne de la bonne voie."

Wiersbe donne l'explication suivante aux illustrations utilisées par Jacques.

Pouvoir de diriger	Le mors et le gouvernail	Versets 3 – 4
Pouvoir de détruire	Le feu et l'animal	Versets 5 – 8
Pouvoir d'enchanter	La fontaine et l'arbre	Versets 9 –12

L'enseignant acquière la connaissance de la Parole de Dieu. "Jésus leur répondit : N'êtes-vous pas dans l'erreur, parce que vous ne comprenez ni les Ecritures, ni la puissance de Dieu ?" (Marc 12 : 24).

Comment pouvons-nous garantir l'approbation de Dieu plutôt que Sa condamnation ? "Efforce-toi de te présenter devant Dieu comme un homme éprouvé (testé par l'épreuve), un ouvrier qui n'a point à

A la Poursuite de l'Excellence Ministérielle !

rougir, qui dispense droitement [qui manie correctement et enseigne adroitement] la parole de la vérité" (2 Timothée 2 : 15).

Nous devons apprendre à donner la bonne interprétation afin d'éviter une interprétation erronée. Des principes d'interprétation stables doivent être employés. Bien sur, cela va sans dire, il n'est pas seulement important d'étudier, mais aussi d'obéir à ce que nous avons appris.

Les enseignants attirent des standards stricts. L'administration, les dirigeants, les disciples et en dernier mais non le moindre, Dieu, demandent aux enseignants les plus strictes des exigences. Le monde aime attirer l'attention sur les dirigeants qui échouent à suivre ce qu'ils enseignent. Cela lui donne le droit ou l'excuse de vivre comme il lui plait. Les enseignants doivent faire attention à ce qu'ils disent et ce qu'ils font.

"Le serviteur qui, ayant connu la volonté de son maître, n'a rien préparé et n'a pas agi selon sa volonté, sera battu d'un grand nombre de coups. Mais celui qui, ne l'ayant pas connue, a fait des choses dignes de châtement, sera battu de peu de coups. On demandera beaucoup à qui l'on a beaucoup donné, et on exigera davantage de celui à qui l'on a beaucoup confié." (Luc 12 : 47-48).

"Vous voulez vous approprier la vie des membres de mon peuple tout en gardant la vôtre." (Ezéchiél 13 : 18, Français courant).

Les enseignants font pousser des racines dans nos vies. Ils pourvoient à une ancre solide. Personne ne veut être un arbre avec des racines faibles, ou une maison bâtie sur le sable. Les gens, les églises et les organisations peuvent s'écarter de la vérité. Un homme fit remarquer à un ami qu'une Ecole Biblique enseignait désormais toutes les branches de connaissance. Son jeune ami répondit : "Oui, elle a maintenant toutes les branches, mais aucune racine."

Il est possible d'enseigner et de prêcher des choses qui ne sont que les branches de l'arbre—inessentielles—mais que les gens aiment entendre. Il est impératif d'enseigner les sujets qui sont les racines et les ancrages de la Chrétienté.

Les enseignants manient la Parole de Dieu avec attention et précision. Nous avons reçu un héritage. "C'est pourquoi, ayant ce ministère selon la miséricorde qui nous a été faite, nous ne perdons pas courage. Nous rejetons les choses honteuses qui se font en secret, nous n'avons point une conduite astucieuse, et nous n'altérons point la parole de Dieu. Mais en publiant la vérité, nous nous recommandons à toute conscience d'homme devant Dieu." (2 Corinthiens 4 : 1-2). Le mot "altérer" signifiait à l'origine "attraper avec un appas, prendre au piège, corrompre par l'erreur." J'ose espérer qu'un enseignant d'école biblique ne prenne jamais au piège ou ne corrompe jamais ses élèves délibérément. Plutôt, nous devons faire attention, être précis, et ne jamais être insouciant lorsque nous enseignons la Parole de Dieu. Le savoir est un pré requis pour enseigner un sujet quelconque.

Les enseignants touchent les générations futures. L'enseignant laisse une empreinte de lui-même (et de Christ) sur les coeurs et les pensées des autres. L'enseignement touche une vie individuelle, une génération entière, et indirectement ceux qui suivent. Ce point a déjà été mentionné dans la première partie de cette leçon mais il est justifié de le répéter. L'église est toujours à une génération près de l'extinction. Nous tenons le futur dans nos classes. Nos élèves sont comme du ciment mouillé. Les empreintes qui sont faites, positives ou négatives, durent pour l'éternité.

A la Poursuite de l'Excellence Ministérielle !

Lorsque des églises s'écartent de la vérité, c'est souvent parce que les séminaires, les écoles bibliques et leurs enseignants échouent à former les dirigeants. Timothy Beougher et Alvin Reid dans *L'Évangélisation pour un Monde en Changement* avertit : "Quand la théologie d'une dénomination change, ce changement commence presque toujours dans les séminaires qui forment ses dirigeants." Ceci est un avertissement net pour tous ceux qui enseignent dans les écoles bibliques.

Les enseignants ont le plaisir de plusieurs récompenses et privilèges. Nous transmettons la vérité, assurant le futur de l'église. Nous impactons des vies, développons des ministères, et préparons des hommes et des femmes pour des oeuvres de service dans le royaume de Dieu. Nous jouons un rôle vital dans l'accomplissement de la Grande Commission. Nous demeurons dans le cœur et les pensées des élèves pour les années à venir. Lorsque nous arriverons au ciel, ce sera une vraie récompense de voir les élèves que nous avons enseignés, et de savoir qu'ils ont été responsables d'atteindre les autres comme une extension de nos ministères.

Révision de la Leçon

1. Combien de Chrétiens se tiendront devant le Trône du Jugement de Christ ? _____

2. Quelles sont certaines des choses que Dieu jugera ? _____

3. Qu'est-ce qui est été traditionnellement jugé au *Bema* pour les grecs ? _____

4. Quel genre de recommandation voulons-nous recevoir du Seigneur ? _____

5. Que dit Jacques 3:1 au sujet des enseignants ? _____

6. A un programme d'éducation de faculté, les participants ont identifié l'enseignant comme un homme de trois (3) choses. Lesquelles ? _____

7. Selon Gill Rugh, quelles sont les trois choses que les enseignants doivent faire avec la vérité ? _____

A la Poursuite de l'Excellence Ministérielle !

8. Prouvez que l'enseignement était important dans l'Eglise Primitive. _____

9. Selon Sammy Stewart, quel est le meilleur moyen de préserver la doctrine apostolique ? _____

10. Expliquez ou identifiez l'arme mortelle utilisée par les enseignants. _____

11. Comment peut-on garantir l'approbation de Dieu plutôt que Sa condamnation? _____

12. Quand la théologie d'une dénomination change, où ce changement commence-t-il presque toujours ?
